Боранбаева Алтынгул Амангалиевна

Ақтөбе қаласындағы №35 орта мектептің бастауыш класс мұғалімі

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | **әдебиеттік оқу** |
| Сынып: | 4 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ж.Әлмашев «Алтын балық» |
| **Сабақтың мақсаты:** | Әңгіме мазмұнын түсінеді, негізгі ойын наықтайды |
| **Оқыту нәтижелері:** | Әңгіме мазмұнын түсінеді, баланың арманы мен қиялына баға береді, топта бірігіп жұмыс жасайды, өз ойларын дәлелдейді, қорытынды шығарады |
| **Әдіс-тәсілдер** | Ойқозғау, «Болжам», топтастыру, топтық жұмыс, өзін-өзі бағалау |
| **Негізгі дерек көздер:** | Оқулық, бағалау парағы, суреттер, плакат, маркер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| І. Ұйымдастыру кезеңі:  3 мин | Оқу құралдарын дайындатып, зейінін сабаққа аударту.  Ынтымақтастық атмосферасын орнату.  Балық суреттері арқылы топқа бөлу | Оқу құралдарын дайындап, зейінін сабаққа аударады.  Өлең оқиды  4 топқа бөлінеді |
| ІІ. Өткенді қайталау:  **Еске түсіру**  6 мин | ІІ. Үй тапсырмасын сұрау:  1. Әңгімені толық әңгімелету.  2. Бала не болуды армандады? Ол бір күні не тауып алды? Торғайға айналып кетуіне кім көмектесті? Торғай болып жүрген кезінде қандай қиындықтарды бастан кешірді?  ІІІ. Үй тапсырмасын пысықтау: Қалай ойлайсың, торғай болған жақсы ма? Сенің кімге айналып кеткің келеді? Неге? | Жеке жұмыс: мәтіннің мазмұнын айтады, сұрақтарға жауап береді, бір-бірін толықтырады |
| ІІ. Жаңа сабақ:  **Түсіну**  4 мин | 1. Жаңа сабақты хабарлау  2. Кіріспе. Қызығушылықты ояту:  Жұмбақ шешу:  Күміспенен апталған, Теңгеменен қапталған. (балық)  *Топтастыру:*    Алтын балық туралы ертегіні көргендерің бар ма? Онда не туралы айтылады?  - Ертегіде алтын балық кімнің тілегін орындайды?  -Ертегі қалай аяқталады?  -Ертегіден қандай ой түюге болады?  -Бүгінгі сабақта біз Ж.әлмашевтің «Алтын балық» деген әңгімесін оқимыз.  Болжау әдісі:  -Қалай ойлайсыңдар? Әңгімеде не туралы айтылады?  -Неліктен ол «Алтын балық» деп аталған?  2) Егер сендер алтын балық ұстап алсаңдар, не тілер едіңдер? | 1. Сабақ мақсатын қояды  2. Жаппай жұмыс:жұмбақты шешеді;  қол көтеру арқылы өз ойларын айтады;  «Балық» сөзіне топтастыру жазады:  Бүгінгі жаңа тақырып бойынша болжам жасайды; |
| Сергіту сәті:  1 мин | Тыныштық сәті: көздерін жұмып, өзіне жақсы тілектер тілеу | Көздерін жұмып, жақсы тілектер тілейді |
| **Талдау және қолдану:**  20 мин | Оқулықпен жұмыс.  Мәтінді бөліктерге бөліп, топта оқып шығу  1-топ. Әңгімеде баяндалған салт-дәстүр туралы әңгімелеу (Көз тию)  2- топ. Шөкіге мінездеме беру  3-топ.Шөкінің тілегі мен балықшының кемпірінің тілегін салыстыру  4- топ. Өмірмен байланыстыру, қорытындылау | Топтық жұмыс: әр топ тапсырма бойынша жұмыс жасайды, жұмыстарын қорғайды, қорытынды жасайды |
| І\/. Сабақты қорыту: **Жинақтау:**  6 мин | Эссе жазу:  1. «Қымбатты, Алтын балық ...»  2. Сұрақтарға жауап беру:  -Баланың атын неліктен «Шөкі» деп қойған? жазылған жерді тауып оқы.  -Шөкі «Алтын балыққа» қандай тілек айтты?  -Баланың тілегі орындалды ма? | Жеке жұмыс: тақырыпқа байланысты эссе жазады, жазғандарын оқиды  Сұрақтарға жауап береді |
| **\**/**. Бағалау:** 2 мин | Бағалау | «Нысана» тақтасында өзін-өзі бағалайды |
| **\**/І. **Рефлексия:**  2 мин | 1. Бүгінгі сабақтан не алдың?  2. Сабақ ұнады ма?  3. Қай тапсырма қиынға соқты? | Ауызша жауап береді |
| **\**/ІІ.Үйге: 1 мин | Мәтін мазмұнын айту, сурет салу | Күнделікке жазады |