**Математика пәнінен 6-сыныпқа арналған қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Рахманбердиева Динара Сабденовна**

**Тараз қаласы №32 орта мектеп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **Рационал сандар және оларға амалдар қолдану**  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Теріс рационал сандарды қосу. Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.1.2.13таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар:- таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды үйренеді. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы5 мин | Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Үй тапсырмасын тексеру. **Кім жылдам?**Оң сан деген не? Теріс сан деп қандай санды айтамыз?Оң сандар мен теріс сандар координаталық түзуде қалай кескінделеді? Оң сандар мен теріс сандарды қалай салыстырамыз?*Оқушылардың өздері жауабын ұсынады.*Барлық оң сандарды, барлық теріс сандарды жаз:- 6; 8,1; - 10,5; 37; -88,89; -0,097; 674; 45,8; -0,42 Өсу ретімен орналастырОқушы тапсырманы жеке орындайды Тапсырманы орындап болған соң слайдтағы дайын жауабымен бір – бірін тексереді. | Оқушылар амандасады.Сұраққа жауап береді | *Өзара ауызша бағалау жүргізу.* |  |
| Сабақ ортасы35 мин | Таңбалары әр түрлі теріс сандарды қосуЕсеп. Таңертең ауаның температурасы -3С болды, ал түсте +4С-қа өзгерді (4С – қа жоғарылады). Түсте ауа температурасы неше градус болды?Ойлан…Таңбалары әр түрлі, екі санды қосу үшін:1)Үлкен модульден кіші модульді азайту керек;2)Шыққан санның алдына модулі үлкен қосылғыштың таңбасын қою керек.Мысалы: 1) 9+(-5)=9-5=4 2) (-10)+7=-3Қарама – қарсы сандардың қосындысы 0 – ге тең.а+(-а)=0. Мысалы: (-14,9)+(+14,9)=0Оқушылардың өздері шығаруға мүмкіндік беру. Жауабын негіздеуді сұраған жөн. Слайдтағы дайын жауабымен тексереді.Жеке жұмыс:**Тапсырма 1**. Қосуды орындаңыз (ауызша):1. 18+(-9)
2. (-21)+14
3. (-31)+53
4. 32+(-21)
5. 45+(-45)
6. 0+(-31)
7. (-17)+20
8. (-70)+10
9. (-25)+30

Тапсырма 2Есептеңіз:1. (-1,3)+2,5
2. (-4,6)+1,9
3. 5,1+(-10)
4. 5,8+(-8)
5. 4,5+(-2,8)
6. 2,1+(-5)

Тапсырма 3Есептеңіз:1. $-\frac{5}{7}+\frac{4}{7}$
2. $\frac{5}{12}+(-\frac{1}{12})$
3. $\left(-\frac{1}{6}\right)+1$
4. $\frac{5}{16}+(-\frac{1}{16})$
5. $\left(-4\right)+3\frac{1}{2}$

Тапсырма 4. Координаталық түзуде А(5) және В(-4) нүктелерін белгілеңдер:1. С нүктесі А нүктесінен солға қарай (теріс бағытта) 8 бірлік кесіндіге тең қашықтықта жатыр. С нүктесінің координатасын табыңдар.
2. D нүктесі В нүктесінен оңға қарай (оң бағытта) 6 бірлік кесіндіге тең қашықтықта жатыр. D нүктесінің координатасын табыңдар.

*Бірнеше оқушылардан тақтаға шығып өз жауаптарымен бөлісулері сұралады. Жауаптардың дұрыс па жоқ па екенін қалған оқушылардан сұрап талқыланады.****Жаңа сабақты бекіту.***Өзіндік жұмыс:1 тапсырма. Кестені толтырыңдар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | 0,35 | $$-3\frac{1}{7}$$ | 96 | -81,7 | -46,8 |
| b | -0,35 | $$3\frac{1}{7}$$ | -18 | 6 | 51 |
| a+b |  |  |  |  |  |

2 тапсырма. Қосуды орындаңдар1. -3+(-5)+(-7)+2
2. 17+(-2)+(-9)+5+(-7)+9
3. -8,3+5,6
4. -9,7+14,3
5. -9+0,9
6. 14+(-15,91)
 | Оқушылар сұраққа жауап бередіБерілген тапсырмаларды орындайдыЖазып отырадыӨз беттерімен есептер шығарадыӨз беттерімен есептер шығарады | Оқушылардың талқылауға және диалогтарға қаншалықты қатысатындығын бақылау жолымен бағалау.*Бағалау мұғалімнің бақылаумен жүргізіледі.**Мұғалім оқушылардың диалогтарға қаншалықты қатысатындығын бақылау жолымен бағалайды.*Дайын жауаптар арқылы *өзін-өзі бағалау* жүргізу. | Алматы, «Атамұра» 2012.Математика 6 класс, С.М.Никольский,. М: Просвещение -2012Қосымша 1. |
| Сабақ соңы5 мин | **Сабақты қорытындылау:****Рефлексия** 1. Қандай тапсырмалар қиындық туғызды?
2. Неліктен?
3. Жұмыста нені ескермедіңіздер?
4. Неліктен?
5. Нәтижені қалай жақсартуға болады?

**Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:**1. Нені үйрендім?2. Нені білгім келеді?3. Нені түсінбедім?Үйге тапсырма тақырыпты оқу, № | Кері байланыс жасайды |  | Математика 6 класс, Алдамұратова., Алматы, «Атамұра» 2012 |