**Математика пәнінен 6-сыныпқа арналған қысқа мерзімді сабақ жоспары**

**Рахманбердиева Динара Сабденовна**

**Тараз қаласы №32 орта мектеп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **Рационал сандар және оларға амалдар қолдану** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Теріс рационал сандарды қосу. Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосу.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.1.2.13таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар:  - таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды үйренеді. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Үй тапсырмасын тексеру.  **Кім жылдам?**  Оң сан деген не? Теріс сан деп қандай санды айтамыз?  Оң сандар мен теріс сандар координаталық түзуде қалай кескінделеді?  Оң сандар мен теріс сандарды қалай салыстырамыз?  *Оқушылардың өздері жауабын ұсынады.*  Барлық оң сандарды, барлық теріс сандарды жаз:  - 6; 8,1; - 10,5; 37; -88,89; -0,097; 674; 45,8; -0,42  Өсу ретімен орналастыр  Оқушы тапсырманы жеке орындайды Тапсырманы орындап болған соң слайдтағы дайын жауабымен бір – бірін тексереді. | Оқушылар амандасады.  Сұраққа жауап береді | *Өзара ауызша бағалау жүргізу.* |  |
| Сабақ ортасы  35 мин | Таңбалары әр түрлі теріс сандарды қосу  Есеп. Таңертең ауаның температурасы -3С болды, ал түсте +4С-қа өзгерді (4С – қа жоғарылады).  Түсте ауа температурасы неше градус болды?  Ойлан…  Таңбалары әр түрлі, екі санды қосу үшін:  1)Үлкен модульден кіші модульді азайту керек;  2)Шыққан санның алдына модулі үлкен қосылғыштың таңбасын қою керек.  Мысалы: 1) 9+(-5)=9-5=4 2) (-10)+7=-3  Қарама – қарсы сандардың қосындысы 0 – ге тең.  а+(-а)=0. Мысалы: (-14,9)+(+14,9)=0  Оқушылардың өздері шығаруға мүмкіндік беру. Жауабын негіздеуді сұраған жөн. Слайдтағы дайын жауабымен тексереді.    Жеке жұмыс:  **Тапсырма 1**.  Қосуды орындаңыз (ауызша):   1. 18+(-9) 2. (-21)+14 3. (-31)+53 4. 32+(-21) 5. 45+(-45) 6. 0+(-31) 7. (-17)+20 8. (-70)+10 9. (-25)+30   Тапсырма 2  Есептеңіз:   1. (-1,3)+2,5 2. (-4,6)+1,9 3. 5,1+(-10) 4. 5,8+(-8) 5. 4,5+(-2,8) 6. 2,1+(-5)   Тапсырма 3  Есептеңіз:  Тапсырма 4.  Координаталық түзуде А(5) және В(-4) нүктелерін белгілеңдер:   1. С нүктесі А нүктесінен солға қарай (теріс бағытта) 8 бірлік кесіндіге тең қашықтықта жатыр. С нүктесінің координатасын табыңдар. 2. D нүктесі В нүктесінен оңға қарай (оң бағытта) 6 бірлік кесіндіге тең қашықтықта жатыр. D нүктесінің координатасын табыңдар.   *Бірнеше оқушылардан тақтаға шығып өз жауаптарымен бөлісулері сұралады. Жауаптардың дұрыс па жоқ па екенін қалған оқушылардан сұрап талқыланады.*  ***Жаңа сабақты бекіту.***  Өзіндік жұмыс:  1 тапсырма. Кестені толтырыңдар   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | a | 0,35 |  | 96 | -81,7 | -46,8 | | b | -0,35 |  | -18 | 6 | 51 | | a+b |  |  |  |  |  |   2 тапсырма. Қосуды орындаңдар   1. -3+(-5)+(-7)+2 2. 17+(-2)+(-9)+5+(-7)+9 3. -8,3+5,6 4. -9,7+14,3 5. -9+0,9 6. 14+(-15,91) | Оқушылар сұраққа жауап береді  Берілген тапсырмаларды орындайды  Жазып отырады  Өз беттерімен есептер шығарады  Өз беттерімен есептер шығарады | Оқушылардың талқылауға және диалогтарға қаншалықты қатысатын  дығын бақылау жолымен бағалау.  *Бағалау мұғалімнің бақылаумен жүргізіледі.*  *Мұғалім оқушылардың диалогтарға қаншалықты қатысатындығын бақылау жолымен бағалайды.*  Дайын жауаптар арқылы *өзін-өзі бағалау* жүргізу. | Алматы, «Атамұра» 2012.  Математика 6 класс, С.М.Никольский,. М: Просвещение -2012  Қосымша 1. |
| Сабақ соңы  5 мин | **Сабақты қорытындылау:**  **Рефлексия**   1. Қандай тапсырмалар қиындық туғызды? 2. Неліктен? 3. Жұмыста нені ескермедіңіздер? 4. Неліктен? 5. Нәтижені қалай жақсартуға болады?   **Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:**  1. Нені үйрендім?  2. Нені білгім келеді?  3. Нені түсінбедім?  Үйге тапсырма тақырыпты оқу, № | Кері байланыс жасайды |  | Математика 6 класс, Алдамұратова., Алматы, «Атамұра» 2012 |