«Тараз қаласы әкімдігінің М.Мақатаев атындағы №14 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ашық сабақ

**Тақырыбы:** Қазақ ауылының қасіреті. 1931-1933

 жылдардағы ашаршылық.

 Мұғалімі: Г.М. Ажибаева

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 11 «А»

Тараз 2019 ж

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Қазақ ауылының қасіреті. 1931-1933 жылдардағы ашаршылық.  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Г.М.Ажибаева **Күні:** 18.12.19 |
| СЫНЫП: 11 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары |  Оқушыларға Қазақ ауылының қасіреті, 1931-1933 жылдардағы ашаршылық  туралы толық мәлімет беру |
| Бағалау критерийі | * Қазақ ауылының қасіретін анықтайды;
* 1931-1933 жылдардағы ашаршылық тарихымен танысады
 |
| Тілдік мақсаттар | **Оқылым:** «Қазақ ауылының қасіреті. 1931-1933 жылдардағы ашаршылық» тақырыбын оқиды, талдайды.**Тыңдалым:** диалогтық оқыту барысында пікір алмасады. Өз зерттеулерін жоспарлау кезеңдерін ауызша және жазбаша нысанда талқылай алады.Өз идеяларын берілген тапсырмалар арқылы көрсете алады. **Пән бойынша сөздер мен терминдер:** «ашаршылық», «Голощекин», «геноцид», «босқын»**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер (айтылым және жазылым дағдылары)**  |
| Ресурстар | Оқулық, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, маркер |
| Құндылықтарға баулу |  Жоғары руханият: өмірбойы білім алу, ынтымақтастық, ашықтық, құрмет |
| Пәнаралық байланыс |  тарих, география, әдебиет |
| Алдыңғы оқу |  Голощекин геноциді. Ауылды кеңестендіру |
| **Сабақтың жоспары** |
| **Жоспарланғануақыт** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері**  | **Дереккөздер, ресурстар** |
| **Басталуы**5 минут | Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеу. Оқу құралдарын байқау.  Назардарын сабаққа аударуСыныпты 1,2,3, сандары арқылы топқа бөлу**Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру:** «Көрші»Көршіңді оң жақтан құшақта, Көршіңді сол жақтан құшақта.Оң жақтағы көршіңе бір жымиып, Сол жақтағы көршіңе бір жымиып, Бүгінгі сабақ барысы, Біз үлкен отбасы. Оқыту мақсатын мұғалім көмегімен анықтайды. Критерийлермен танысады | Сынып топқа бөлінедіӘр топ бір-бірілеріне бүгінгі күнге тілек тілейді |
|  10 минут | **Білу және түсіну****«Сәйкестендіру»** (Т)

|  |  |
| --- | --- |
| Голощекин | Ауылды кеңестендіру жұмысы әлсіз, оны күшейту керек деп есептеді |
| Сталиннің қолдауымен | 1927 жылы Қазақстандағы ауылдық кеңестерге жаңа сайлау өткізуді ұйымдастырды |
| Селолық кеңестер жиналыстарында | Кулактар мен ауқатты шаруалар өз ұсыныстарын өткізуге тырысып отырды |
| Партиялық өктемдік пен тоталитарлық тәртіптің орнай бастауы | Вертикальді басқару жүйесін қажет етті |
| 1920 жылдың соңында | Күштеп астық пен ет жинау етек ала бастады |
| Сталиннің 1928 жылы қаңтардағы Сібірге сапарының барысында  |  Новсібір мен Омбыда сөйлеген сөздерінде РКФСР Қылмыстық кодексінің 107-бабын жаппай қоладануды талап етуінен кейін қатыгездік сипат алды |

**Ашық тест**1. РКФСР Қылмыстық кодексінің 107-бабында .................... қатал жазалау қарастырылған еді (тауарларды сатып алу, жасыру немесе базарға шығармай ұстау арқылы бағасын жоғарылатқаны үшін)
2. Астық пен ет дайындау ............ арқылы жүргізілді (мәжбүрлеу, жазалау және үрей туғызу)
3. Голощекин тіпті егіншілікпен айналыспайтын көшпелі малшылардан ......................... өткізуді талап етті (астық)
4. Балқаш ауданында бар малдың басы ...........өткізілуге тиіс мал басы ........ (173 мың, 300 мың)
5. Партияның арнайы және жергілікті өкілдері .................... әрекеттерін үздіксіз жүргізді. (107-баппен соттау, түрмеге қамау)
6. Торғай облысында 1931 жылғы .............бас малдан 1933 жылы ....... қалды (100 мыңнан 4 мың)
7. Кулак қожалықтарын жер аударуды екі бағытта жүргізу ........... көзделді (Қазақстанның іші мен сырты)
8. Жер аударылған жаңа ауыл ........ аспау керек болды. (50 үйден)

**English in History*** ашаршылық - famine
* геноцид - genocide
* халық - people
* босқын – refugees
* астық – corn
* мал- cattle
* Отан - homeland
 | Оқушылар сұраққа ауызша жауап береді |
| Ортасы 15 минут |  **Қолдану. Жаңа тақырыпқа шолу**Сталиннің қатыгез саясаты, Голощекиннің шаш ал десе бас алуға дайын тұрғандығы - қазақ елін ашаршылық пен босқын күйге ұшыратты. Қазақстанды жайлаған аштықтан 6,2 млн республика халқының 2,1 млн қырылды. 1 млн тыс елдерге көшті. Олардың 616 мыңы оралмады, ал 414 мыңы кейін көшіп келді.Ашаршылық туралы видео-ролик көрсету**Джигсо әдісі.** Қазақ ауылының қасіреті. 1931-1933 жылдардағы ашаршылық.175-177 бет | Оқушылар өздеріне берілген мәтінді оқиды. Постер қорғайды  |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | **Ой қорыту** «Қазақстандағы жаппай ашаршылық» туралы ой қозғау**Үйге:** Тақырыпты оқып келу. Ютубтан қосымша материалдар қарастыру.**Әдеби кітаптар тізімі**Смағұл Елубайдың «Ақ боз үй» трилогиясы **ХАЛЫҚ СЕЙТКЕМЕЛОВ "ШҰБЫРЫНДЫ ҚАНДЫ БОСҚЫН"****БАҒДАД ЖАНДОСАЙ "ШОШҚАНЫҢ ҚҰМЫ"****М.ҚОЙГЕЛДИЕВ. Т.ОМАРБЕКОВ. "ТАРИХ ТАҒЛЫМЫ НЕ ДЕЙДІ?"****"ҚЫЗЫЛДАР ҚЫРҒЫНЫ"****"ҚАЗАҚ ҚАЛАЙ АШТЫҚҚА ҰШЫРАДЫ?"****ВАЛЕРИЙ МИХАЙЛОВ "ҒАЛАМАТ ЖҰТ ШЕЖІРЕСІ"** |  |
| Бағалау 5 минут | **Рефлексия**Бүгінгі сабақ қандай пәнмен байланысты болды?Қандай қосымша жаңа сөздермен таныстыңыз?Сабақтан қандай әсер алдыңыз?Сабаққа бір ұсынысӨзіңді бағала  | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шараларытиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Менөз жоспарыма қандай түзетулеренгіздім жəне неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты | Сәйкестендіру | Географиялық диктант | Постер қорғау | Өз ойын айтуы | Жалпы баға |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты | Сәйкестендіру | Географиялық диктант | Постер қорғау | Өз ойын айтуы | Жалпы баға |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты | Сәйкестендіру | Географиялық диктант | Постер қорғау | Өз ойын айтуы | Жалпы баға |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1920 жылдың соңында | Ауылды кеңестендіру жұмысы әлсіз, оны күшейту керек деп есептеді |
| Селолық кеңестер жиналыстарында | 1927 жылы Қазақстандағы ауылдық кеңестерге жаңа сайлау өткізуді ұйымдастырды |
| Сталиннің 1928 жылы қаңтардағы Сібірге сапарының барысында  | Кулактар мен ауқатты шаруалар өз ұсыныстарын өткізуге тырысып отырды |
| Партиялық өктемдік пен тоталитарлық тәртіптің орнай бастауы | Вертикальді басқару жүйесін қажет етті |
| Голощекин | Күштеп астық пен ет жинау етек ала бастады |
| Сталиннің қолдауымен |  Новсібір мен Омбыда сөйлеген сөздерінде РКФСР Қылмыстық кодексінің 107-бабын жаппай қоладануды талап етуінен кейін қатыгездік сипат алды |

|  |  |
| --- | --- |
| 1920 жылдың соңында | Ауылды кеңестендіру жұмысы әлсіз, оны күшейту керек деп есептеді |
| Селолық кеңестер жиналыстарында | 1927 жылы Қазақстандағы ауылдық кеңестерге жаңа сайлау өткізуді ұйымдастырды |
| Сталиннің 1928 жылы қаңтардағы Сібірге сапарының барысында  | Кулактар мен ауқатты шаруалар өз ұсыныстарын өткізуге тырысып отырды |
| Партиялық өктемдік пен тоталитарлық тәртіптің орнай бастауы | Вертикальді басқару жүйесін қажет етті |
| Голощекин | Күштеп астық пен ет жинау етек ала бастады |
| Сталиннің қолдауымен |  Новсібір мен Омбыда сөйлеген сөздерінде РКФСР Қылмыстық кодексінің 107-бабын жаппай қоладануды талап етуінен кейін қатыгездік сипат алды |

|  |  |
| --- | --- |
| 1920 жылдың соңында | Ауылды кеңестендіру жұмысы әлсіз, оны күшейту керек деп есептеді |
| Селолық кеңестер жиналыстарында | 1927 жылы Қазақстандағы ауылдық кеңестерге жаңа сайлау өткізуді ұйымдастырды |
| Сталиннің 1928 жылы қаңтардағы Сібірге сапарының барысында  | Кулактар мен ауқатты шаруалар өз ұсыныстарын өткізуге тырысып отырды |
| Партиялық өктемдік пен тоталитарлық тәртіптің орнай бастауы | Вертикальді басқару жүйесін қажет етті |
| Голощекин | Күштеп астық пен ет жинау етек ала бастады |
| Сталиннің қолдауымен |  Новсібір мен Омбыда сөйлеген сөздерінде РКФСР Қылмыстық кодексінің 107-бабын жаппай қоладануды талап етуінен кейін қатыгездік сипат алды |

**Ашық тест**

1. РКФСР Қылмыстық кодексінің 107-бабында .................... қатал жазалау қарастырылған еді
2. Астық пен ет дайындау ............ арқылы жүргізілді
3. Голощекин тіпті егіншілікпен айналыспайтын көшпелі малшылардан ......................... өткізуді талап етті
4. Балқаш ауданында бар малдың басы ...........өткізілуге тиіс мал басы ........
5. Партияның арнайы және жергілікті өкілдері .................... әрекеттерін үздіксіз жүргізді.
6. Торғай облысында 1931 жылғы .............бас малдан 1933 жылы ....... қалды
7. Кулак қожалықтарын жер аударуды екі бағытта жүргізу ........... көзделді
8. Жер аударылған жаңа ауыл ........ аспау керек болды.