**Күні: 04.12.2015ж.**

**1.** *Музыка(пән мұғалімінің жоспары бойынша)*

**2. Білім беру саласы:** «Әлеуметтік орта».

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті:** Көркем әдебиет.

**Тақырыбы:** «Қыс. Н.Аманжолов(жаттау)»

**Мақсат-міндеттері:**

 ⃰Қыс мезгілі туралы білімтерін толықтыру. Қыстың белгілерін, қыс

қызықтарын айту;

 ⃰ Н.Аманжоловтың «Қыс» өлеңінің мазмұныны түсініп, жаттап айтып бере

білуге үйрету.

 ⃰ Табиғатты қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, жаттау

**Көрнекіліктер:**  Қыс мезгілі туралы суреттер

**Алдын-ала жүргізілетін жұмыс:**  Қысқы табиғатқа серуенге шығу

**Билингвалдық компонент:** Қыс-зима, қыс- winter, аяз-мороз, аяз-frost,

шана-сани, шана- sledge, қар-снег, қар-snow, аққала-снеговик, аққала-snowman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс әрекеті** | **Баланың іс әрекеті** |
| **Мотивациялық -қозғаушы:** | Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, кім шешуін табады екен?Аяз қыстап, өрнек сызып,Терезені торлайды,Қарға омбығып, бет домбығып,Балдырғандар ойнайды,Кейде ұлып, кейде ысқырып,Ұйытқып боран соғады.Бөбектерім айтыңдаршыБұл қай кезде болады?-Дұрыс айтасыңдар, балалар! | Балалар шеңберде тұрады-Қыс мезгілінде |
| **Іздену-ұймдастырушы:****Рефлексивті-коррекциялаушы:** | -Жылдың неше мезгілі бар?-Қазір жылдың қай мезгілі?-Қыс айларын атаңдар?-Қазір қыс мезгілінің қандай айы?-Дұрыс айтасыңдар, балалар! Желтоқсан айының соңғы күндері өтуде. Осы ай біткесін қаңтар айы келеді.-Қыс мезгілі сендрге несімен ұнайды?-Қысқы қандай ойын түрлерін білесіңдер?-Сендер қыс мезгілін ұнатасыңдар ма?-Ендеше, балалар, бүгін біз Н.Аманжолвтың «Қыс» өлеңімен тынысамыз.Өлең оқу:***Қыс***Аппақ күміс бар әлем,Зымырайды шанамен,Тағайлар топ киеді.Аяз беттен суйеді Жиналып ап бар балаТұрғызамыз қар қала-Балалар өлең не туралы?-Қыста не жасаймыз ?**Сергіту сәті.** (Видео ролик арқылы орындалады)**Логикалық ойын:** «Қыс мезгілінің белгілерін тап»Мақсаты: логикалық ойлауларын дамыту.Шарты: Карточкадағы суреттерден қыс мезгілінің белгілерін табулары керек.Сурет бойынша әңгіме құрау-Балалар қараңдаршы мына суретке. Не бейнеленген. Қане сурет бойынша әңгіме құрайықшы.**Билингвалдық компонент:** Қыс-зима, қыс- winter, аяз-мороз, аяз-frost, шана-сани, шана- sledge, қар-снег, қар-snow, аққала-снеговик, аққала-snowman-Балалар қандай өлеңмен таныстық?-Авторы кім?-Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? | -Төрт.-Қыс мезгізі-Желтоқсан, қаңтар, ақпан.-Желтоқсан айы-Қар жауады, жаңа жыл мерекесін тойлаймыз.-Аққал жасау, шыңғы тебу, шанамен, конькимен сырғанау-Иә, ұнатамызҚысАппақ күміс бар әлем,Зымырайды шанамен,Тағайлар топ киеді.Аяз беттен суйеді Жиналып ап бар балаТұрғызамыз қар қала-Қыс мезгілі, аяз туралы-АққалаБалалар ойынға жақсы қатысадыБалалар сурет бойынша әңгіме құрайды--Қыс өлеңімен-Н.Аманжолов-Жаңа жыл мерекесін тойлаймыз, шана мен сырғанап, коньки тебеміз, аққала жасаймыз |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** Жыл мезгілдерінің бір-бірінен айырмашылығын ажырата білуді білді.

**Қандай түсініктерді игерді:** «Қыс» өлеңін жатқа айта білуді игерді

**Меңгерген дағдыларымен іскерліктері:**  Қыс қызықтары тақырыбында әңгімелеуді меңгерді

**3.***Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)*