**Күні: 04.12.2015ж.**

**1.** *Музыка(пән мұғалімінің жоспары бойынша)*

**2. Білім беру саласы:** «Әлеуметтік орта».

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті:** Көркем әдебиет.

**Тақырыбы:** «Қыс. Н.Аманжолов(жаттау)»

**Мақсат-міндеттері:**

⃰Қыс мезгілі туралы білімтерін толықтыру. Қыстың белгілерін, қыс

қызықтарын айту;

⃰ Н.Аманжоловтың «Қыс» өлеңінің мазмұныны түсініп, жаттап айтып бере

білуге үйрету.

⃰ Табиғатты қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдер:**түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелеу, жаттау

**Көрнекіліктер:**  Қыс мезгілі туралы суреттер

**Алдын-ала жүргізілетін жұмыс:**  Қысқы табиғатқа серуенге шығу

**Билингвалдық компонент:** Қыс-зима, қыс- winter, аяз-мороз, аяз-frost,

шана-сани, шана- sledge, қар-снег, қар-snow, аққала-снеговик, аққала-snowman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс әрекеті** | **Баланың іс әрекеті** |
| **Мотивациялық -қозғаушы:** | Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, кім шешуін табады екен? Аяз қыстап, өрнек сызып, Терезені торлайды, Қарға омбығып, бет домбығып, Балдырғандар ойнайды, Кейде ұлып, кейде ысқырып, Ұйытқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?  -Дұрыс айтасыңдар, балалар! | Балалар шеңберде тұрады  -Қыс мезгілінде |
| **Іздену-ұймдастырушы:**  **Рефлексивті-коррекциялаушы:** | -Жылдың неше мезгілі бар?  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс айларын атаңдар?  -Қазір қыс мезгілінің қандай айы?  -Дұрыс айтасыңдар, балалар! Желтоқсан айының соңғы күндері өтуде. Осы ай біткесін қаңтар айы келеді.  -Қыс мезгілі сендрге несімен ұнайды?  -Қысқы қандай ойын түрлерін білесіңдер?  -Сендер қыс мезгілін ұнатасыңдар ма?  -Ендеше, балалар, бүгін біз Н.Аманжолвтың «Қыс» өлеңімен тынысамыз.  Өлең оқу:  ***Қыс***  Аппақ күміс бар әлем,  Зымырайды шанамен,  Тағайлар топ киеді.  Аяз беттен суйеді  Жиналып ап бар бала  Тұрғызамыз қар қала  -Балалар өлең не туралы?  -Қыста не жасаймыз ?  **Сергіту сәті.** (Видео ролик арқылы орындалады)  **Логикалық ойын:** «Қыс мезгілінің белгілерін тап»  Мақсаты: логикалық ойлауларын дамыту.  Шарты: Карточкадағы суреттерден қыс мезгілінің белгілерін табулары керек.  Сурет бойынша әңгіме құрау  -Балалар қараңдаршы мына суретке. Не бейнеленген. Қане сурет бойынша әңгіме құрайықшы.  **Билингвалдық компонент:** Қыс-зима, қыс- winter, аяз-мороз, аяз-frost, шана-сани, шана- sledge, қар-снег, қар-snow, аққала-снеговик, аққала-snowman  -Балалар қандай өлеңмен таныстық?  -Авторы кім?  -Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? | -Төрт.  -Қыс мезгізі  -Желтоқсан, қаңтар, ақпан.  -Желтоқсан айы  -Қар жауады, жаңа жыл мерекесін тойлаймыз.  -Аққал жасау, шыңғы тебу, шанамен, конькимен сырғанау  -Иә, ұнатамыз  Қыс  Аппақ күміс бар әлем,  Зымырайды шанамен,  Тағайлар топ киеді.  Аяз беттен суйеді  Жиналып ап бар бала  Тұрғызамыз қар қала  -Қыс мезгілі, аяз туралы  -Аққала  Балалар ойынға жақсы қатысады  Балалар сурет бойынша әңгіме құрайды  -  -Қыс өлеңімен  -Н.Аманжолов  -Жаңа жыл мерекесін тойлаймыз, шана мен сырғанап, коньки тебеміз, аққала жасаймыз |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:** Жыл мезгілдерінің бір-бірінен айырмашылығын ажырата білуді білді.

**Қандай түсініктерді игерді:** «Қыс» өлеңін жатқа айта білуді игерді

**Меңгерген дағдыларымен іскерліктері:**  Қыс қызықтары тақырыбында әңгімелеуді меңгерді

**3.***Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)*