**Бекітемін ӘБ отырысында**

**«Рамадан ауылының қаралды:**

**негізгі орта мектебі» КММ**

**директоры Р.М. Таханова « » \_\_\_\_\_ 2021 « » \_\_\_\_\_ 2021ж**

**Сынып жетекшісінің журналы**

**Рамадан ауылының негізгі орта мектебі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(мектеп атауы)*

*(сынып жетекшінің аты - жөні)*

**5-6 сынып**

**2021-2021 оқу жылы**

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ**

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

1. Ұлттық тәрбие
2. Отбасы тәрбиесі
3. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
4. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

1. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
2. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты
3. Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі мәнез-құлық мәдениетіне, киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ 8 БАҒЫТЫ**

**1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

**Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі мәнез-құлық мәдениетіне, киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу**

**Мақсаты:**жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жкмқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру

**2.Рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтары-мен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

**3.Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностармен этикалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

**4.Отбасы тәрбиесі**

**Мақсаты:** ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психология-лық педагоги-калық құзіретті-ліктерін және жауапкерші-ліктерін арттыру.

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

**6.Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік құру.

**7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

**Мақсаты:**білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестен-діруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлілігін дамыту.

**8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру**

**Мақсаты:** салауатты өмір салты, дене дамуы және психоло-гиялық денсаулық сақтау дағдылары, оған зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

**Бекітемін ӘБ отырысында**

**«Рамадан ауылының қаралды:**

**негізгі орта мектебі» КММ**

**директоры Р.М. Таханова « » \_\_\_\_\_ 2021 « » \_\_\_\_\_ 2021ж**

**2021-2022 оқу жылына арналған**

**тәрбие жоспары**

(сегіз бағыт бойынша)

**Қыркүйек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие**  ***Мақсаты:****Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру* | «Тәуелсіздік- ел тірегі» | Білім сабағы | 01.09.21 |  |
| Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу | Мектептегі қауіпсіздік ережелері | түсіндірме сабақ | 02.09.21 |  |
| 2 | Отбасылық тәрбиесі | «Отбасы – аялы алақан мекені» | дөңгелек үстел | 09.09.21 |  |
| 3 | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты | «Тілім менің –тіршілігім тынысым» | тәрбие сағаты | 16.09.21 |  |
| 4 | Ұлттық тәрбие | «Мен және менің отбасым» | шығарма жазу | 23.09.21 |  |
| 5 | Рухани – адамгершілік тәрбие | «Төрімізден қарттарымыз кетпесін!» | кездесу | 30.09.21 |  |

**Қазан**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Рухани – адамгершілік тәрбие**  ***Мақсаты:*** *Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.* | «Ұстазым-ұлағатым, үлгі өнегем!»  **«Қазақтың педагог-ағартушысы, жазушы, фольклоршы, қоғам қайраткері, ғалым этнограф Ыбырай Алтынсариннің туғанына 180 жыл»** | кездесу | 07.10.21 |  |
| 2 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Қазақстан халқы Ассамблеясының құрылғанына 25 жыл | танымдық сабақ | 14.10.21 |  |
| 3 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі | **«Қазақстанның көрнекті саяси және қоғам қайраткері Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығы»** |  | 21.10.21 |  |
| 4 | Ұлттық тәрбие | «Салт-дәстүріңді білесің бе?» | сайыс сабағы | 28.10.21 |  |

**Қараша**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие**  ***Мақсаты:*** *Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау* | «Бақытты балалық шақ» | галереяға саяхат | 04.11.21 |  |
| 2 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | «Қоршаған ортаны аялай білейік!» | Пікірлесу | 11.11.21 |  |
| 3 | Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу | «Интернет кеңістігінің әсері» | ақпарат беру | 18.11.21 |  |
| 4 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | «Қазақша жыл санау » | танымдық сабақ | 25.11.21 |  |

**Желтоқсан**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Дене тәрбиесі салауатты өмір салты**  ***Мақсаты****: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.* | Денсаулығы ғаламның-денсаулығы адамның | Сұхбаттасу  дәрігерлермен | 02.12.21 | **«Қазақ КСР Халық әртісі, кеңес және қазақ мемлекетінің музыкатанушысы, композитор, дирижер, ақын Ахмет Жұбановтың 115 жылдығы»** |
| 2 | Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие | «Тәуелсіздік таңы» | көркем сөз оқу сайысы | 09.12.21 |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие | «Ұлттық тәрбие –ұлағат көзі» ырым-тыйым сөздер | Танымдық сабақ | 15.12.21 |  |
| 4 | Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу | «Жақсы мінез –жан азығы» | тренинг | 23.12.21 |  |

**Қаңтар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**  ***Мақсаты:*** *Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту*  *Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.* | «Білімді бала-ел ертеңі» | интеллектуалдық сайыс | 15.01.22 |  |
| 2 | Мінез-құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу. | «Интернеттсіз бір күн» | Ақпарат беру | 22.01.22 |  |
| 3 | Рухани –адамгершілік тәрбиесі | **«Қазақтың халық ақыны Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығы**» | көркем сөз оқу сайысы | 29.01.22 |  |

**Ақпан**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**  ***Мақсаты:*** *Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.* | «Еңбек- мұратқа жеткізер» | сахналық қойылым | 05.02.22 |  |
| 2 | Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие | «Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді» | пікірталас | 12.02.22 |  |
| 3 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі | «Шығыстың бәйтерегі» Әл-Фарабидің өмірі мен шығармашылығын таныстыру (1150 жылдығына орай) | танымдық сабағы | 19.02.22 |  |
| 4 | Ұлттық тәрбие | Қазақтың ұлттық ойындарын білесіз бе? | сайыс сабақ | 26.02.22 |  |

**Наурыз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие**  ***Мақсаты:*** *Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру*. | **«Қазақ ақыны әрі жазушысы, аудармашы Мұқағали Мақатаевтың 90 жыл»** | Танымдық сабақ | 04.03.22 |  |
| 2 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі бола ала ма?» | пікірталас | 11.03.22 |  |
| 3 | Ұлттық тәрбие | «Наурыз тойы мерекем,  Салт-дәстүрім -берекем» | мерекелік кеш | 18.03.22 |  |

**Сәуір**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**  ***Мақсаты****: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.* | «Жеке бас гигиенасы» | медбикемен кездесу | 08.04.22 |  |
| 2 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | «Адам әдептілігімен әдемі»  «Мәдени ескерткіштер сыр шертеді» | ақпарат беру | 15.04.22 |  |
| 3 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | «Еңбек бәрін жеңбек» | Дөңгелек үстел | 22.04.22 |  |
| 4 | Рухани –адамгершілік тәрбиесі | «Жаныңда жүр жақсы адам» | тренинг | 29.04.22 |  |

**Мамыр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тәрбие үрдісі** | **Тақырыбы** | **Формасы** | **Мерзімі** | **Қосымша** |
| 1 | **Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу,құқықтық тәрбие**  ***Мақсаты:*** *Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру*. | «Отан деп соққан жүрегі» | Танымдық сабақ | 06.05.22 |  |
| 2 | Отбасы тәрбиесі | «Шаңырағым шаттығым!» | саяхат сабақ | 13.05.22 |  |
| 3 | Рухани – танымдық тәрбиесі | Адамгершілік – рухани байлық | Дөңгелек үстел | 20.05.22 |  |

**Бекітемін ӘБ отырысында**

**«Рамадан ауылының қаралды:**

**негізгі орта мектебі» КММ**

**директоры Р.М. Таханова « » \_\_\_\_\_ 2021 « » \_\_\_\_\_ 2021ж**

**«Жолда жүру ережелері »**

**оқу пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

**Сағат саны:** 10

**Сыныбы:** 5 - 6

**Сынып жетекшісі:**

**5-6 сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Айлар** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат саны** | **Уақыты** |
| 1. | қыркүйек | Біздің қала (ауыл), аудан. | 1 |  |
| 2. | қазан | Жол таңбаларының белгіленуі. | 1 |  |
| 3. | қараша | Қосымша секциялары бар бағдаршамдар. | 1 |  |
| 4. | желтоқсан | Жол реттеушісінің белгілері. | 1 |  |
| 5. | қаңтар | Жол жүру белгілері және олардың қолданысы. | 1 |  |
| 6. | ақпан | Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ.Қоғамдық көлік. | 1 |  |
| 7. | наурыз | Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауарайының әсер етуі. | 1 |  |
| 8. | сәуір | Велосипедпен жүру. | 1 |  |
| 9. | сәуір | Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері. | 1 |  |
| 10. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |  |

**Барлығы: 10 сағат**

**Сынып жетекші келесі құжаттарды жүргізеді:**

1. Сынып жетекшісінің журналы;
2. Сынып ұжымымен жүргізілетін тәрбие ісінің жоспары
3. Сынып жетекшісінің дәптері;
4. Оқушылардың күнделігі;
5. Оқушылардың жеке бас құжаттары;
6. Оқушылардың психологиялық – педагогикалық зерттеу картасы (қажетті жағдайда);
7. Сынып сағаттары мен тәрбие жұмысының бағдарламасы салынған портфолио.

**Сынып жетекшісінің циклограммасы**

Күнделікті

1. Кешігіп келген немесе сабақта жоқ оқушылармен жұмыс.

2. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру.

3. Сыныптағы кезекшілікті ұйымдастыру.

4. Оқушылармен жеке жұмыс.

Апта сайын

1. Оқушылардың күнделіктерін тексеру.

2. Жоспар бойынша сыныппен іс – шаралар өткізу.

3. Ата – аналармен жұмыс.

4. Оқушылардың ауырып қалуына байланысты алынған анықтамасы бойынша мектеп дәрігерімен кездесу.

Ай сайын

1. Ата – аналар комитетімен кездесу. Қажет болған жағдайда.

2. Жұмысты жоспарлау бойынша жиналыс ашу.

Тоқсанына бір рет.

1. Сынып журналын тоқсан қорытындысы бойынша толтыру.

2. Тоқсан бойына жасалған жұмыстың анализі.

3. Ата – аналар жиналысын өткізу.

Жылына бір рет

1. Ашық сабақтар өткізу.

2. Оқушылардың жеке бас құжаттарын реттеу.

3. Сынып жұмысының жоспарын құру және қорытындылау.

4. Статистикалық мәліметтер. (1 қыркүйек)

**Оқушылар мен ата – аналары туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты – жөні** | **Туған жылы** | **Адресі, телефон** | **Ата-аналардың**  **аты-жөні** | **Жұмыс орны, қызметі, тел.** |
| 1 | Гуртов Степан |  |  | Шахманова Тазагуль Амангельдиновна |  |
| 2 | Ибраева Рамина |  | Рамадан  Бейбітшілік  87071813842 | Ибраев |  |

Оқушылардың саны: \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оның ішінде ұлдар: \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қыздар: \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оқушылардың сабақтан тыс уақыты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты - жөні** | **Мектепте** | | **Мектептен тыс** | |
| **Үйірме** | **Секция** | **Үйірме** | **Секция** |
| 1 | Гуртов Степан |  | теннис |  |  |
| 2 | Ибраева Рамина |  | шахмат |  |  |

**Сыныптағы оқушылардың өзін – өзі басқару активі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметі** | **Оқушының аты – жөні** |
| Оқу секторы | **Ибраева Рамина** |
| Мәдениет секторы және спорт секторы | **Гуртов Степан** |

**2021-2022 оқу жылына арналған 5-6 сыныбының әлеуметтік паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критериилер** | **Cаны** |
| Отбасылардың жалпы саны | 2 |
| Оның ішінде: Толық | 2 |
| Толық емес | 0 |
| Көп балалы | 2 |
| Жағдайы төмен | 0 |
| **Әлеуметтік құрамы** |  |
| Қызметкерлер |  |
| Бюджеттегілер | - |
| Жұмысшылар |  |
| Бизнесмендер | - |
| Жұмысы жоқ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полугодие

**Ата – аналар комитетінің құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Аты – жөні | Жұмыс орны | Телефон |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

**Пән мұғалімдерінің тізімі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән | Мұғалімнің аты – жөні | Адресі | Телефон |
| Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті | Ардабайұлы Бегзада | Ақкөл ауданы |  |
| Математика |
| Орыс тілі және әдебиеті | Рязанова Анастасия Леонидовна | Новорыбинка ауылы |  |
| Ағылшын тілі | Милана Нурмагамедовна | Новорыбинка ауылы |  |
| Жаратылыстану | О | Рамадан ауылы |  |
| Қазақстан және Дүние жүзі тарихы |
| Музыка |  |  |  |
| Көркем еңбек |  |  |  |
| Өзін –өзі тану | Таханова Райхан Мықтыбаевна | Рамадан ауылы |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |