|  |  |
| --- | --- |
| **Тексерілді:****Тақырыбы:** **Сен не істейсің?****21-САБАҚ**  | **Мектебі: «№44ЖОББМ» КММ** |
| **Күні,айы:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Еркинбекова М.А** |
| **1 «Б»-сынып**  | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 1.1.2.1. Тірек суреттер бойынша кімнің не істейтінін айта алу­ды меңгерту.. 1.1.1.1.Тақырып бойынша етістіктерді болымды, бо­лымсыз түрде айта білуге үйрету 1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып,түрлі тәсілдермен жауап беру. 1.5.1.2.Мұғалімнің көмегімен жіктік жалғауын ауызша тілде қолдану. |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:**тірек суреттер арқылы бос уақытта кімнің не істейтінін айта алу, тақырып бойынша белсенді сөздік қорды меңгеру, етістіктерді болымды, болымсыз түрде айта алуды меңгеру. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**Топпен жұмыстана алады; -Ізденімпаздылық қабілеттері артады анықтауға пайдаланады.Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс сақтап қолдана алады. |
| **Кейбір оқушылар:**1-бөлім бойынша өткен материалдарды өмірлік жағдаяттарда еркін қолдана алады. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | (МК)Оқушылардың сабаққа дайындығы.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру.C:\Users\2\Downloads\13999564995371a413340687.02553976.jpg |  |
| **Сабақтың ортасы** | (МК,Ұ) 1-тапсырмадағы суреттер бойынша Ол теледидар көреді. Ол ән айтады. Ол кітап оқиды т.с.с. айтып үйренеді, сөйлемдерді тыңдайды, қайталайды, оқиды. БДҚ-дағы кес­те пайдаланылады.*Ол сурет салады. Ол доп ойнайды. Ол ойыншық жасайды. Ол шаңғы тебеді. Ол дүкенге барады. Ол домбыра тартады.*  |  |
|  | 2-тапсырмада берілген етістіктердің болымды/болым-сыз түрлерін сәйкестендіріп оқу арқылы сөздерді тағы бір рет қайталайды, дұрыс қолданылуын есте сақтайды. Оқушыларды екі топқа бөліп ойнатуға болады: бірінші топ болымды етістікті айтса, екінші топтың мүшелері оның болымсыз түрін айтуы керек. Сонан соң орындарын алмас-тыруларына болады. Мұғалім тақтаға топтың ұпайларын белгілеп отырса, қай топтың жеңгенін ойын соңында айтуға болады. Бекіту мақсатында БДҚ-дағы кесте пайдаланылады.домбыра тартады домбыра тартпайдысурет салады сурет салмайдыдоп ойнайды доп ойнамайдышаңғы тебеді шаңғы теппейдіән айтады ән айтпайдытеледидар көреді теледидар көрмейдікітап оқиды кітап оқымайдыдүкенге барады дүкенге бармайды | Оқулық№1жұмыс дәптері№1жұмыс дәптер |
| **Сабақтың соңы** | 1-тапсырмада оқушылар берілген үлгі бойынша сөйлеп жаттығады. Оқушылардың сурет бойынша айта алу дағдылары қалыптастырылады. Сондай-ақ сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс сақтауға жаттығады.Үлгі: V Ол демалыс күні теледидар көреді. Х Ол демалыс күні шаңғы теппейді.V Ол демалыс күні ән айтады.Х Ол демалыс күні бояу бояды.V Ол демалыс күні доп ойнайды.Х Ол демалыс күні домбыра тартады.V Ол демалыс күні дүкенге барады.Х Ол демалыс күні кітап оқыды.Осыдан кейін 2-тапсырмада берілген суреттер бойынша ойын ұйымдастырылады. Алдымен мұғалім оқушылардың назарын тапсырмадағы суреттерге аударады, сұрақтар мен жауаптар оқылады, сұрақ қою мен жауап беру тәртібі түсінікті болғаннан кейін оқушылармен ойнауға болады. Тақтаға үш оқушы шақырылады. Мұғалім оқушылардан Бірінші оқушы не істейді?Ол жауап береді. Екінші оқушы не істейді? Ол сұрақ қояды. Үшінші оқушы не істейді? Ол қайталайды. Ажар, сұрақ қой. Сен демалыс күні не істейсің? Мен сурет саламын. Ол сурет салады. деп сұрайды, оқушылардың жауабын тыңдайды. Сонан кейін тақтаға шыққан үш оқушының біріншісі сұрақ қояды, екіншісі жауап береді, үшіншісі жауапты қайталайды. Бұл ойын оқушыларды сұрақ қой-ып, жауап беруге дағдыландырады, бір-бірін тыңдауға, айтқандарын есте сақтауға мүмкіндік береді.Жазу дәптеріндегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықтағы лексика-грамматикалық тапсырмалар­ды бекіте түседі.Қ)Сабақты қортындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады.Оқушылар сабақ барысында нені білгенін, қалай жұмыс істегенін ,не қызықты әрі жеңіл болғанын, не киындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады. |  |