Жаратылыстану

Ортаңғы топ

Дені саудың – жаны сау

**Аңдар қысқа қалай дайындалады?**

|  |  |
| --- | --- |
| ҰОҚ мақсаты: | а) Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.ә) Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы.б) Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.    |
| Сөздік жұмыс: | ағаш қуысы, апан, ін, ұйқыға кету, тон.  |
| Рефлексия | **Шаттық шеңбері**Мейірімді жүрекпенАқпейілді тілекпенАмандасып алайықБір жадырап қалайық   |
| Әдіс-тәсілдер: | Сұрақ-жауап, "Қыстырғыш " әдісі, "Луллия сақинасы" |
| Құрал-жабдықтар: | Жануарлардың сұлбасы, түрлі түсті қағаздар, саңырауқұлақтар, жаңғақтар, жемістер муляждары, себет, иллюстрациялық материал, АКТ.    |
| АКТ ресурсының атауы: | Мультимедиа,ноутбук |
| Пәнаралық байланыс: |  |
| Алдын-ала жұмыс: | Әңгімелесу,жұмбақтар шешу, дидактикалық ойындарға қатысу; қарапайым тәжірибе жұмыстары, бейнефильм қарау. |

**ҰОҚ барысы**

| **ҰОҚ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| --- | --- | --- |
| ҰОҚ негізгі бөлімі | Қазір жылдың қай мезгілі? Біз қалай киінеміз? Неге?**Өзекті мәселе:**Аңдар қыста қалай дайындалады? Балалар күннің қатты суытқанын, далаға шығу үшін жылы киінуіміз керек. Жылы киініп, бастарымызға малақай, жылы шалбар, етік, жемпір, қолғап киіп, мойын орағыш орайды. Балаларды алдағы жұмысқа дайындау. Танымдық қызметке қатысады.**«Кім не киеді?» дидактикалық ойыны.**Балалар киім кию ретін көрсетеді. Алдымен жылы шалбар мен етік, содан кейін жемпір мен малақай, одан кейін пальто киеміз. Сыртынан мойын орағыш ораймыз.-Балалар ормандағы аңдарға қонаққа барғыларын келеме? Орманды мекендейтін жануарларды жабайы жануарлар дейтінін естеріне салу.   **Жұмбақтың шешуін табады:**Жеміс-жидек жегенім,Балды жақсы көремін. (Аю)**Өзекті мәселе:**Орман босап қалды.Таңқурай да, бүлдірген де жоқ|!Енді маймақ аю не істейді? Аю орманда ары, жүрді, бері жүрді.Оның сүйікті таңқурайы табылмады. Енді не істеу керек? Сондықтан аю қыс бойы жатып ұйықтауға бел буады.Аю шұңқыр тауып алып, оған құрғақ жапырақтар мен талдарды толтырды. Шұңқыры нағыз апан болып шыға келді. Содан соң ұзақ ұйқыға кетті!Қорыққанда жел аяқ,Отырғанда томардай-ақ. (Қоян)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатыныне талқылайды. Балалар қояндардың сұр түсті тондарынның орнына ақ тон жапсырады. Әйтпесе оларды қасқыр тауып алады. Бәрі бірігіп қояндардың қысқа қалай дайындалатынын талқылайды.**"Кім жасырынды" тәжірибе-ойыны** -Қар ақ, қоян сұр болса қасқыр оны бірден тауып алады. Сондықтан да қояндардың бәрі қысқа таман сұр тондарын қандай тонға ауыстырады?(Қоянның суретін ақ қоянға ауыстыру). - Енді қасқыр қоянды көрмейді. Неге?(қар да ақ, қояндардың үстіндегі тондары да ақ) -Қыста қояндар ағаш бұтақтары мен қабықтарын жейді.**Жұмбақтың шешуін табады:**Жауымнан мен қашқанда,Ағаштарға самғап бағам.Ал қарным ашқанда,Отырып ап жаңғақ шағам. ( Тиін)Педагогтың ұсынысына қуана келісіп, тиінге қажеттінің бәрін себетке салады.(жаңғақтар, саңырқұлақтар, жидектер,сәбіз, алма) «Тиін және оның балалары» атты суретті көрсету. Тиін не жинайды? Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады? Тиін неліктен сонша асығыс? Тиін балаларын қалай шақырады?Тиін мен оның балалары қайда тұрады? Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды.  **Суретпен жұмыс:** Қысқы ұйқыға кететін жануарларды қарындашпен сызып қоршайды   |  |
| ҰОҚ қорытындысы | Көңіл күйлерімен бөлісу. Күнге қарап қол созып, күннен сәуле «алып» жүректеріне апарады.Балалардан ненің естерінде қалғанын айтып берулерін сұрау. Айналасындағы балаларға «береді».   |  |
| Күтілетін нәтижелер: | Жабайы жануарлардың атауларын;Аңдардың қысқы тіршілігіне және олардың терісіне, үлпілдек жүнінің қандай қорғаныш қызмет атқаратынына;Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен аңдардың тіршілігі арасындағы қарапайым байланыстарына.    |  |