"Мен жаңашыл тәрбиешімін..."

Балабақша, көп жыл бұрынғыдай, мектеп жасына дейінгі балалар үшін екінші үй болып қала береді. Олар мұнда уақытты тиімді өткізеді, жаңа бір нәрсені үйренеді, қабілеттерін ашады, бір-бірімен қарым-қатынас жасауды, мейірімді болуды, үлкендерді құрметтеуді, Отанды сүюді, еңбек етуді және денсаулығына мұқият болуды үйренеді.

Әлем өзгеруде, балабақшадағы білім беру қызметіне қойылатын талаптар өзгеруде. Интерактивті тақталар, интерактивті құмсалғыштар, компьютерлер, камераларды қазіргі мұғалім барлығын басқара алуы керек. Бұл сәтті оқу процесінің шарттарының бірі.

Қазіргі мектеп жасына дейінгі балалар он жыл бұрынғыдан өзгеше. Осы себепті мұғалім өз қызметін басқаша құрып, жұмысқа жаңа әдістер, инновациялық технологиялар енгізіп, педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіріп отыруы керек-бір сөзбен айтқанда, дамуы керек. Сонымен бірге ол федералды мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарын ескеруі керек. Мұғалім бастамашыл, креативті, әлемді білетін және балаларға көмектесетін болса жақсы. Ең бастысы, балаларды жақсы көреді, оларды түсінуге тырысады, оларда жеке қабілеттерге ие адамды көреді, үлгі бола алады.

Топтағы психологиялық климат, әр баланың эмоционалды жайлылығы, оқушылар арасындағы қарым-қатынастың сипаты, баланың іс-әрекеттегі жетістіктері мұғалімнің жеке басына байланысты.

Мен тәрбиешімін. Бұл мамандық маған өте қызықты: ол балалармен қарым-қатынас жасайды, үнемі жаңа білім іздейді. Мен мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуға мүмкіндік беретін жаңа жұмыс түрлерін таңдауға тырысамын, олар бұл туралы Тіпті білмейді. Мен ойын сәттерін, проблемалық жағдайларды балалар іс-әрекетінің барлық түрлеріне қосамын, мен балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, идеялармен толтырамын, мен әр баланың бастамасы мен тәуелсіздігін көрсетуге деген ұмтылысын дамытамын. Сабақтар көбінесе балалар сөйлейтін, тақырып бойынша талқылайтын, көркем шығармашылыққа, тәжірибеге, жұмысқа қатысатын етіп жасалады.

Пәндік-дамытушылық ортаға үлкен мән беремін, оны үнемі жаңартып отырамын: топтағы білім беру кеңістігін орталықтарға, заманауи жабдықтарға, оқу-дидактикалық материалдарға, мектеп жасына дейінгі бала өз қалауы бойынша қолдана алатын түгендеуге бөлу. Әр бала үшін сәттілік жағдайын жасаймын, белсенділікті ынталандырамын, жетістіктері үшін мадақтаймын, құрдастарына жақсы қараймын, әр мектеп жасына дейінгі баланың көңіл-күй экрандары арқылы өзін қалай сезінетінін атап өтемін.

Жаңа технологияларды игеріп: жобалау, зерттеу қызметі, денсаулық сақтау технологиялары, ақпараттық-коммуникативтік, тұлғаға бағытталған, ойын және "ТРИЗ", мектеп жасына дейінгі бала мен тәрбиешінің портфолио технологиясы және балалармен бірге мен олардың элементтерін өз жұмысыма енгіземін. Мазасыздықты жоюға, мектеп жасына дейінгі балалардың ерікті қасиеттерін дамытуға, шоғырлануға, физикалық денсаулықты сақтауға және нығайтуға жағдай жасаймын. Мен балаларға қазіргі қоғамда қажетті табандылықты, жауапкершілікті, тәртіпті тәрбиелеймін.

Мен үшін баланы балабақшада өз бетінше білім алуға және оларды іс жүзінде қолдануға үйрету маңызды, сондықтан балалармен экскурсияға барамыз, жобалық іс-шараларға қатысамыз.

Тәрбиеленушілерімнің отбасымен өзара әрекеттесуге ерекше назар аударамын: жеке консультациялар, ата – аналарға педагогикалық білім беру, балалар мен ересектердің бірлескен шығармашылығы, жобалық іс-шаралар-мұның бәрі білім беру міндеттерін шешуге және ата-аналарды білім беру қызметіне тартуға ықпал етеді.

Тәрбиеші – бұл балаларды жақсы көретін, дарынды, білімді, еліктеуге үлгі болатын, педагогикалық шеберлікті меңгерген, білім алушылардың жеке дамуы мен адамгершілік қалыптасуына қолайлы жағдай жасайтын, олардың танымдық уәждерінің өсуіне ықпал ететін мұғалім.

Ал жаңа формацияның тәрбиешісі? Ол кім?  Менің ойымша, бұл жоғарыда аталған қасиеттерге ие мұғалім ғана емес, сонымен бірге уақытты ұстанатын мұғалім, шығармашыл, белсенді, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың заманауи технологияларын енгізетін, өзін-өзі тәрбиелеуге және жеке өсуге қабілетті адам.

Мен жаңа формацияның тәрбиешімін бе? Сөзсіз! Балаларға деген сүйіспеншілік, педагогикалық шеберлік, шығармашылық, заманауи технологияларды меңгеру және үнемі өзін – өзі жетілдіруге ұмтылу – менің жетістігімнің құрамдас бөлігі.