|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | Рудный қаласы білім бөлімінің «№15 жалпы білім беретін мектебі»КММ | | | | | | |
| Пәні | Әдебиеттік оқу | | | | | | |
| Бөлім: | Дені саудың-жаны сау. | | | | | | |
| Педагогтың Т.А.Ә | Коспанова Л.Б | | | | | | |
| Күні: |  | | | | | | |
| Сынып: | Қатысушылар саны:23 | | | Қатыспағандар саны:23 | | | |
| Тақырыбы: | **Шынықсын денеміз.**  **Бердібек Соқпақбаев.**  **Шынықсын денеміз** | | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәкес оқу мақсаттары | 2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беру  2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау  2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету | | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтың әрекеті | | Оқушының іс- әрекеті | | Бағалау | | Ресурстар |
| Ұйымдастыру  2 мин  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  5 мин | **Сабаққа жағымды психологиялық ахуал туғызу**  Бір, екі, үш  Сынып іші тып-тыныш  Жалқаулықты тастаймыз.  Сабақты біз бастаймыз.  Сәтті өтсін сабағымыз,  **«Қар кесегі» әдісі**  **Қар кесегін лақтырып қағу арқылы сұрақтарға жауап беріңдер.**  Өтілген тақырып бойынша қайлалау.  «Менде спортшы боламын»  Бекзат кім?  Бекзат спорттың қай түрімен айналысқан?  Бекзаттың жеңіске жету себебі неде деп ойлайсыңдар?  Тағы қандай спортшыларды білесіңдер? | Оқушылар орындарынан тұрып өлең жолдарын айтып бір –біріне көтеріңкі көңіл күй сыйлайды.  Қар кесегін қағып алып, өздеріне берілген сұрақтарға жауап береді. | | | | «Басбармақ әдісі» | Слайд  Оқулық |
| Жаңа білім  5 мин  5 мин  2 мин  10 мин | **«Бэкроним» әдісі бойынша**  Шынықсын денеміз сөзін буындарға бөліп топтарға тастаймын буындарды құрастыру арқылы тақырыпты ашады.  Осы тақырыпқа байланысты не үйренеміз? Сұрағы арқылы сабақтың мақсатын шығарамын. Мақсату жету бараысында жұптық жұмысты орындаңдар.  **Жұптық жұмыс. «Бір минуттық әңгіме» тәсілі**  Берілген жұмбақтың шешуін тап.  Табаныма байладым  Қос таяқпен айдадым.(шаңғы)  Зулап түсіп төменге,  Шықпас менсіз төбеге.(шана)  Табанға тақтым,  Жалпаң қақтым.  Зырлап бақтым.(коньки)  Бұл жұмбақтың шешуі қай мезгілдің спорт түріне жатады?  Жұмбақ шешуіне байланысты крточкалар алып топқа бөлінеді.  **Сергіту сәті**  Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз**.**  **Топтық жұмыс.**  **1 топ. «Өрмекші» әдісі**  Б. Соқпақбаевтың өлеңінің соңғы екі жолын қайталап оқы. Ол үшін не істеу керек? Ереже құрастыр.  **2 топ** «Венн диаграммасы»  Өлеңдердң салыстыр. Ұқсастығы неде?  Айырмашылыңы ше?  **3 топ.** **«Эссе» немесе «Еркін әнгіме» әдісі**  Суретке қарап, әңгіме құрастыр. | Қима қағаздардан жасалған буындардан сөздерді құрап, тақырыпты шығарады.  Жұпқа берілген жұмбақтың жауабын табады.  Жұмбақ шешуі қай мезгілге байланысты және қай спорт түрлеріне байланысты айтады.  **1 топ.** Өрмекші суретін қағазға сызып өрмекшінің әр аяғына берілген тапсрма бойынша ережелерді жазып шығады.  **2 топ** Венн диаграммасын сызып екі өлеңнің ұқсастығы мен айырмашылығын жазады.  **3 топ** Суретке қарап қысқаша әңгіме құрастырады. | | | | Қошеметтеу арқылы бағалау  Жұмбақ жауабына байланысты дұрыс орындаған тапсырмасына әр жұпқа смайлик тарату  2 топтық кері байланысы  3 топтың кері байланысы  1 топтың кері байланысы | Қима қағаз, буындар, желім.  Кеспе қағаздар, қалам.  Қағаз, маркер, қалам, желім, (шаңғы, шана, коньки) суреттері. |
| Бекіту  10 | **Жеке жұмысқа**  **«INSERT» әдісі бойынша**  Шынықсын денеміз, Қыста қызық жұмыс бар екі өлең жолдарын оқып, ортақ тақырып қойып, суретін сал. | Екі өлеңді оқып, ортақ тақырып қойып, сурет салады. | | | | Смайлик тарату | Түрлі түсті қарандаштар.  Ақ қағаз. |
| Кері байланыс  6 | **«Жетістік баспалдағы» арқылы**  Бірінші баспалдақ сабақтағы көңіл күйің қалай болды?  Екінші баспалдақ қандай жұмыс қиын болды?  Үшінші баспалдақ сабақта ұнатқан жерің қандай тапсырма? | Тақтадағы тұрған жетістік баспалдағына байланысты өздеріне берілген стикерларге өз ойларын жазып жапсырады. | | | | Кері байланыс жасау | Стикерлер, қалам. |