|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | Рудный қаласы білім бөлімінің «№15 жалпы білім беретін мектебі»КММ |
| Пәні | Әдебиеттік оқу |
| Бөлім: | Дені саудың-жаны сау.  |
| Педагогтың Т.А.Ә | Коспанова Л.Б |
| Күні: |  |
| Сынып: | Қатысушылар саны:23 | Қатыспағандар саны:23 |
| Тақырыбы: | **Шынықсын денеміз.****Бердібек Соқпақбаев.** **Шынықсын денеміз** |
| Оқу бағдарламасына сәкес оқу мақсаттары | 2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беру2.2.5.1 - мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету |
| Сабақтың мақсаты | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді.**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.**Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтың әрекеті  | Оқушының іс- әрекеті  | Бағалау  | Ресурстар  |
| Ұйымдастыру 2 мин Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру5 мин | **Сабаққа жағымды психологиялық ахуал туғызу**Бір, екі, үшСынып іші тып-тынышЖалқаулықты тастаймыз.Сабақты біз бастаймыз.Сәтті өтсін сабағымыз,**«Қар кесегі» әдісі** **Қар кесегін лақтырып қағу арқылы сұрақтарға жауап беріңдер.**Өтілген тақырып бойынша қайлалау.«Менде спортшы боламын»Бекзат кім?Бекзат спорттың қай түрімен айналысқан?Бекзаттың жеңіске жету себебі неде деп ойлайсыңдар?Тағы қандай спортшыларды білесіңдер? | Оқушылар орындарынан тұрып өлең жолдарын айтып бір –біріне көтеріңкі көңіл күй сыйлайды.Қар кесегін қағып алып, өздеріне берілген сұрақтарға жауап береді. |  «Басбармақ әдісі» |  СлайдОқулық  |
| Жаңа білім5 мин5 мин2 мин10 мин | **«Бэкроним» әдісі бойынша** Шынықсын денеміз сөзін буындарға бөліп топтарға тастаймын буындарды құрастыру арқылы тақырыпты ашады.Осы тақырыпқа байланысты не үйренеміз? Сұрағы арқылы сабақтың мақсатын шығарамын. Мақсату жету бараысында жұптық жұмысты орындаңдар. **Жұптық жұмыс. «Бір минуттық әңгіме» тәсілі**Берілген жұмбақтың шешуін тап.Табаныма байладымҚос таяқпен айдадым.(шаңғы)Зулап түсіп төменге,Шықпас менсіз төбеге.(шана)Табанға тақтым,Жалпаң қақтым. Зырлап бақтым.(коньки)Бұл жұмбақтың шешуі қай мезгілдің спорт түріне жатады?Жұмбақ шешуіне байланысты крточкалар алып топқа бөлінеді.**Сергіту сәті**Біз балдырған баламыз,Құстай қанат қағамыз.Дүниені аралап,Оқып білім аламыз**.****Топтық жұмыс.****1 топ. «Өрмекші» әдісі**Б. Соқпақбаевтың өлеңінің соңғы екі жолын қайталап оқы. Ол үшін не істеу керек? Ереже құрастыр.**2 топ** «Венн диаграммасы»Өлеңдердң салыстыр. Ұқсастығы неде?Айырмашылыңы ше?**3 топ.** **«Эссе» немесе «Еркін әнгіме» әдісі**Суретке қарап, әңгіме құрастыр. | Қима қағаздардан жасалған буындардан сөздерді құрап, тақырыпты шығарады.Жұпқа берілген жұмбақтың жауабын табады.Жұмбақ шешуі қай мезгілге байланысты және қай спорт түрлеріне байланысты айтады.**1 топ.** Өрмекші суретін қағазға сызып өрмекшінің әр аяғына берілген тапсрма бойынша ережелерді жазып шығады.**2 топ** Венн диаграммасын сызып екі өлеңнің ұқсастығы мен айырмашылығын жазады.**3 топ** Суретке қарап қысқаша әңгіме құрастырады. | Қошеметтеу арқылы бағалау Жұмбақ жауабына байланысты дұрыс орындаған тапсырмасына әр жұпқа смайлик тарату 2 топтық кері байланысы3 топтың кері байланысы1 топтың кері байланысы | Қима қағаз, буындар, желім.Кеспе қағаздар, қалам.Қағаз, маркер, қалам, желім, (шаңғы, шана, коньки) суреттері.  |
| Бекіту10 | **Жеке жұмысқа** **«INSERT» әдісі бойынша** Шынықсын денеміз, Қыста қызық жұмыс бар екі өлең жолдарын оқып, ортақ тақырып қойып, суретін сал. | Екі өлеңді оқып, ортақ тақырып қойып, сурет салады. | Смайлик тарату | Түрлі түсті қарандаштар.Ақ қағаз. |
| Кері байланыс6 | **«Жетістік баспалдағы» арқылы**Бірінші баспалдақ сабақтағы көңіл күйің қалай болды?Екінші баспалдақ қандай жұмыс қиын болды?Үшінші баспалдақ сабақта ұнатқан жерің қандай тапсырма? | Тақтадағы тұрған жетістік баспалдағына байланысты өздеріне берілген стикерларге өз ойларын жазып жапсырады. | Кері байланыс жасау | Стикерлер, қалам. |