|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | Рудный қаласы білім бөлімінің «№15 жалпы білім беретін мектебі»КММ |
| Пәні. | Қазақ тілі |
| Бөлім: | Салт-дәтүр және ауыз әдебиеті |
| Педагогтың Т.А.Ә | Коспанова Л.Б |
| Күні: |  |
| Сынып: | Қатысушылар саны:23 | Қатыспағандар саны:0 |
| Тақырыбы: | Зат есім |
| Оқу бағдарламасына сәкес оқу мақсаттары | 2.1.5.1; Аудиобейнежазба мазмұнына өз ойын білдіру2.4.2.3;Сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату2.2.3.1; Мәтін мазмұнын анықтауға бағыттал ған сұрақтар құрастыру және жауап беру |
| Сабақтың мақсаты | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады**.Зат есім туралы ережені біледі. Сұрақ қоя алады.. Наурыз туралы түсінігі бар**Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады**.Өзара сұрақ қойыпжауап бере алады. Болжам жасай отырып мәтінге ат қоя алады.**Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:**Сурет бойынша әңгіме құрастырады, өзойын топта дәлелдей алады. Жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді**.** |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтың әрекеті  | Оқушының іс- әрекеті  | Бағалау  | Ресурстар  |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру2 минӨткен білімді еске түсіру5 мин | **Ширату жаттығу** АНА ТІЛІҢ –АРЫҢ БҰЛ,ҰЯТЫҢ БОП ТҰР БЕТТЕ.ӨЗГЕ ТІЛДІҢ БӘРІН БІЛ,ӨЗ ТІЛІҢДІ ҚҰРМЕТТЕ ! (Қадір Мырзаәлі)**Өткен білімді қайталау**Тәуелсіздік сөзіне сөз құрастырғандығын? . оқыту, мағынасын ашу-Зат есім деген не? (сұрақ-жауап)--Қазақ ұлтының қандай салт-дәстүрлерін білесіңдер? Бұған дейін қандай салт дәстүрлер жайлы әңгімеледік?- | Өлең жолдарын бірге айтады |  Шапалақ  | Суреттер  |
| Жаңа білім5 мин7 мин3 мин10 мин5 мин | Жаңа тақырыпты аушға арналған заттарды үстел үстіне қоямын және оған сұрақ қою арқылы тақырыпты шығарамын.Доп – бұл не?Қалам-...Асемай- бұл кім?Арсен-...Сұрақтар арқылы зат екенін ұғындырып зат есімді шығарамын. Сабақтың мақсатына жету үшін жұптық жұмысты орындап көрейік.**Жұппен жұмыс.**Оңнан солға қарай оқығанда жаңа сөз шығатын сөздерді теріпжаз.Қолғанат **есек** төс **қысым**ұршық құлақ шұлық **нарық****тымақ** керік **кіші** бақа**Сергіту сәті.** Бейнебаянға қарап қимыл қозғалыс жасаңдар.**Топтық жұмыс**Заттар арқылы топқа бөлуКарточкалар беріледі с ол карточкада не бейнеленген сол суретке қарап топтарға бөлінеді.**1 топ.** "Суретті әңгіме" стратегиясы Сурет бойынша әңгіме құрауға беремін.**2 топ.**25-жаттығу. Мәтінді түсініп оқып, негізгі ойды анықтату. Мәтінге ат қой.**3 топ.**– Наурызкөже деген не, ата?– Ата, наурызкөжені неге ішеміз? – диалогты жалғастыр.**Өз бетімен жұмыс**26-жаттығу. Өлеңді көшіріп жаз.Наурыз құтты болса екен,Жерге ырыс толса екен! Құл-Керім Елемес | Берілген заттар арқылы сұрақтарын қойып, зат екенін анықтайды.Жаңа сөз шығатын сөздерді теріп жазадыСол сөздерге сұрақ қоядыБір сөзге қатыстырып сқйлем құрайдыҚолғанат сөзінің мағынасын талдауОқушылар бейнебаянға қарап көңіл күйлерін көтеріп алады. Суретте бейнеленген сәттің алдында не болғанын және суреттегі сәттен кейін не болатынын болжайдыТопта талқылап әңгімелейді"Автор орындығы" стратегиясы бойыншатопта жариялайдыМәтінді түсініп оқидыМәтін мазмұны бойынша бір біріне сұрақтар қоядыМәтінге ат қоядыКөркем жазадыТаза жазады. | **Бағалау**"Өзара бағалау" Бағдаршам әдісіКөршілер бір-бірін бағалайды.Үш топ бір біріне кері байланыс беру арқылы бағалайдыДәптерге смайлик арқылы бағалау |  Қалам, доп, қағаз. Сурет. Кеспе қағаз.<https://www.youtube.com/watch?v=xyS4WWbtttM> Доп , қалам, адам, жануар суреттері.Оқулық. |
| Бекіту5 мин | «Тормоз» ойыныШеңберге тұрып музыка ақырын ойнап тұрады тоқтағанда заттың атын айту, келесі музыка тоқтағанда сол заттың сұрағын айтқызу арқылы тақырыпты бекітемін. | Оқушылар заттардың атын айтып, сұрақтар қояды. | Шапалақ  | Музыка. |
| Кері байланыс3 мин | Еркін микрафон арқылы сабақтағы өз ойларыңмен бөлісеміз. | Оқушылар өз ойларын айтады | Смайликтер таратылады. | Смайлик, микрафон. |