|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Рудный қаласы білім бөлімінің «№15 жалпы білім беретін мектебі»КММ | | | | | | |
| **Пәні** | Дүниетану | | | | | | |
| **Бөлім:** | Дәстүр және ауыз әдебиеті | | | | | | |
| **Педагогтың Т.А.Ә** | Коспанова Л.Б | | | | | | |
| **Күні:** |  | | | | | | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:**23 | | | **Қатыспағандар саны:**0 | | | |
| **Тақырыбы:** | Өткенімізді білеміз | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәкес оқу мақсаттары** | 2.1.6.1 таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік  мерекелерінің мәнін түсіндіру | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар**: ҚР ұлттық мемлекеттік мерекелерді атайды;  **Көптеген оқушылар:** тарих нені зеттейтінін біледі;  **Кейбір оқушылар:** өткен, бүгінгі және келешектегі өмір сөздерін қолданады; | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | | **Оқушының іс- әрекеті** | | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **2 мин**  **Өзін-өзі тексеру**  **Өткен білімді еске түсіру**  **5 мин** | **Ширату жаттығуы**  Қайырлы таң достым,  Қайырлы күн болсын.  Сәрсенбінің күні,  Сәттілікке толсын.  Біздің алар бағымыз  Кілең «бестік» болсын.  «**Маршрут» әдісі**  Оқушыларды өз артымнан тізбектеп жүріп әр аялдамаға келгенде сұрақтар арқылы орындарына отырғызамын. Отыратын оқушы сұраққа жауап береді. Осылай өткен тақырып бойынша қайталатып, қорытамын.  Ата кім?  Ежелгі сөзі нені білдіреді?  Ата-бабамыз қалай тамақтанған№  Ежелгі адамдар киімді қайдан тапқан?  Осылай сұрақтар арқылы өткен тақырыпты қайталатамын. | Оқушылар өлең жолдарын қайталайды  Оқушылар бірінің атына бірі жалғасып, тізбекке тұрады.  Әр аялдамадағы сұрақтарға әр оқушы жауап беру арқылы орындарына отырады. | | | | «Басбармақ» әдісі | Слайд. |
| Жаңа білім  7 мин  5 мин  3 мин  10 мин | **«Жолға шығу» әдісі**  Оқушылар біз қазір бейнебаян қараймыз.  Осы бейнебаянда бізге не түсінікті болды?  Архиологтар деген кім?  Өткен деп қай кезді айтамыз?  Бүгінгі ше?  Келешекке сөзін қалай түсінеміз?  Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болмақ?  Бүгінгі сабақтың тақырыбын хабарлаймын және мақсатын айтамын.  Сонымен балалар осы сабақ мақсатына жету үшін  **«Жолға шығу»** ойынын ойнаймыз. Жолға шықпас бұрын қима қағазды таңдап аласыңдар. Ол қима қағазда қандай сөз жазылып тұр сол арқылы топқа бөлінеміз.  **Бірінші жолға шығады «Өткен заман»** тобы топтарыңа отырыңдар.  **Екінші жолға шығады «Бүгінгі күнмен»** тобы орындарыңа отырыңдар.  **Үшінші жолға шығады «Келешек»** тобы орындарына отырады.  Енді саяхатқа шығамыз. Саяхат барысында топқа берілген тапсырмаларды орындаңдар.  **1 топ «Өткен заман»**  ҚР тәуелсіздігі туралы не білесіңдер кластер құраңдар.  **2 топ «Бүгінгі күнмен»**  Берілген әріптерден сөз құрап, шыққан сөздің (ғалымдар, архиологтер, тарих) мағынасын түсіндіріңдер.  **3 топ «Келешек»**  Келешектегі Қазақстан суретін жапсырып шығыңдар.(суреттер беремін)  Саяхатты **«Ой бұлты»** ойыны арқылы жалғастырамыз.  **«Сергіту сәті»** | Оқушылар берілген бейнебаянды қарап шығады.  Сұрақтарға жауап береді.  Қима қағадарды таңдау арқылы топтарға бөлінеді  Әр топ өз орындарына барып отырады.  Оқушылар ҚР тәуеліздігі туралы өз ойларын жазады.  Ғалымдар, архиологтер, тарих сөздерін құрап, ой ойларын айтады.  Берілген суреттер бойында келешектегі Қазақстан суретін жапсырып шығады.  Бейнебаянға қарап қимыл қозғалыс жасайды. | | | | «Шапалақ» әдісі  «Екі жұлдыз, бір ұсыныс» әдісі | <https://www.youtube.com/watch?v=2bAacjSsuqE>  Қима қағадар, ақ қағаз, қалам, желім, суреттер.  <https://www.youtube.com/watch?v=TZdDf1hXnak> |
| Бекіту  10 | **«Ой бұлты» әдісі**  Оқушыларға бұлттардың ішіне сөйлемдер жазылған. Сол сөйлемді толықтырыңдар.  Уақыт... заманнан басталады.  .... күнмен жалғасады да,  .... ұштасады.  .... тасқа қашалған, тақтайшаға жазылған, қолжазбаларда сақталған, кітаптарда жарық көрген деректерді зеттейді.  ....- ежелгі заман адамдарының мәдениеті мен тұрмыс-тіршілігін зеттейтін ғалым. | Оқушыларға берілген ой бұлттарында жазылған сөйлемдерді толықтырып жазады. | | | | Жасыл, сары, қызыл житондар арқылы бағалау. | Бұл суреті, қалам. |
| Кері байланыс  3 | **Еркін микрафон. әдісі**  Бүгінгі сабақта не білдің?  Сабақ архиолог деген кім?  Мемлекеттік мерекелерді атаңдар  Адамдар осындай зерттеулер жүргізу арқылы нені білген?  **Рефлексия.**  Үш түрлі көлік түрі тұрады  Ат арба  Қазіргі заманға көлік түрі  Келешектегі көлік түрі  Егер сабақ түсінікті болса қазіргі заманғы көлікке қолдарыңдағы стикерді жапсырыңдар.  Егер тақырып түсінікіз болса, сабақ қызықты болмаса ат арбаға стикерлеріңді жапсырасыңдар.  Егер сабақты толық түсіндің әрі қызықты болса онда келешек көлігіне жапсырасыңдар | Оқушылар микрафонды алып сұрақтарға толық жауап береді  Оқушылар стикерлерді алып өздерінің көңілкүйлеріне байланысты жапсырып шығады. | | | | Қошеметтеу. | Микрафон.  Стикерлер, көлік суреттері. |