|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | Рудный қаласы білім бөлімінің «№15 жалпы білім беретін мектебі»КММ | | | | | | |
| Пәні | Математика | | | | | | |
| Бөлім: | 3А Бөлім. Геометриялық фигуралар және олардың өзара орналасуы | | | | | | |
| Педагогтың Т.А.Ә | Коспанова Л.Б | | | | | | |
| Күні: |  | | | | | | |
| Сынып: | Қатысушылар саны:23 | | | Қатыспағандар саны:0 | | | |
| Тақырыбы: | **Баға. Сан. Құн** | | | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәкес оқу мақсаттары | 2.5.1.3 - бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға; мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару | | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** баға, сан, құнға берілген қосылғыштардың мәнін табады;  **Көптеген оқушылар:**есептерден кері есеп құрастырып шығарады;  **Кейбір оқушылар:**бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдайды; | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтың әрекеті | | Оқушының іс- әрекеті | | Бағалау | | Ресурстар |
| Ұйымдастыру  2 мин  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  5 мин | **Ширату жаттығуы**  Күн жарығын алақанға саламыз,  Жүрегіме басып ұстай қаламын.  Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді,  Болып кетер сонда дереу жан-жағым.  **«Шахмат» әдісі**  өткен тақырып бойынша қайталау.  Шахмат тақтасының суретін пайдалану арқылы Теңге, монета, қағаз ақша шахматын жасап ақшаны ұсату сұрақтар қоямын   1. 200 тг-ні 100-ліктен ұстуға болады? 2. 500 тг-ні қалай ұсатуға болады? 3. 1000тг ұсатыңдар. | Оқушылар қайталап айтады.  Оқушылардың арасының алшақтығы 1,5 метр.  Сұрақтарға жауап беру арқылы қағаз ақшаны ұсатады. | | | | Формативті бағалау үнемі жүргізіліп отырады.  Шарлардың суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Оқулықтар суреттер  Кеспелер  Сызғыш қарындаштар  Қайшы  Қағаздар беріледі.  Қағаз ақша копиясы, монеталар. |
| Жаңа білім  7 мин  5 мин  3 мин  10 мин | **«Бірге ойлаймыз»**әдісі.    1 – 4 дейін санды таңдаймын сол сандардың артына сұрақтар жазылып сол сұрақтар арқылы тақырыпты ашады.  1 саны заттардың бағасы жазылған қағаздан бға және сан сөздерін шығару.  2 зат қанша тұрады оның құны сөзімен таныстыру арқылы тақырыпты шығару.  Сабақтың тақырыбын хабарлау  Сабақтың мақсатын оқушылардың өздері құрастырады.  Тақырыппен оқушыларға түсінік беру.  «Баға», «сан», «құн» ұғымдарын есіңе түсір.  100 х 5 = 500тг  Баға, сан , құны режесін айтамын.  Ережесін қайталатамын.  **Жұптық жұмыс** «Серпілген сауал» әдісі  кестеде не белгісіз керек депойлайсың?”  оны қалай табуға болады?  Белгісіз санды табу үшін қандай амал қолдандың?  **Сергіту сәті;**  **Топтық жұмыс. «Бинго ойыны»** осы лотоны таңдау арқылы топ басшысы тапсырмаларды таңдап алады.  Таңдаған лотоға байланысты топтық жұмыстар.  №1. Топ. Кесте бойынша есептер құрастырып, оларды шығар.  №2.топ Теңдеуді шеш.  85 – х = 35 27 + у =92 61 – х = 12  Х= 85 – 35 у = 92 – 27 х = 61 – 12  Х = 50 у = 65 у = 49  85 – 50 =35 27 + 65 =92 61 – 49 =12  35 = 35 92 = 92 12=12  №3.топ Баған түрінде есепте. Есептеуді тексер.  + 6 \_ 98 \_50 \_ 37  44 35 17 19  50 63 33 18 | «Баға», «сан», «құн» ұғымдарын айтады.  Формаллаға қарап есептеге пайдануды үйренеді.  Ережелерді қайталайды.  Кестедегі суретті пайдаланып, ауызша формулланы пайдана отырап есептер шығарады.  Кесте бойынша есептер құрастырып, оларды шығарады.  Таңдаған лото арқылы тапсырмаларды орындайды  Теңдеуді есептеп шығарады.  Баған түрінде есептеп шығарады.  Бейне баянға байланысты сергіту сәтін орындайды. | | | | Шарлардың суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі  Шарлардың суреттерін тарату арқылы бағалау жүргізіледі  Бағалау шарлардың көмегімен орындалып отырылады | Оқулықтар суреттер  Кеспелер  Сызғыш қарындаштар  Қайшы  Қағаздар беріледі.  Оқулықтар суреттер  Кеспелер  Сызғыш қарындаштар  Қайшы  Қағаздар беріледі.  <https://youtu.be/Sb6f2p0kqdk>  Оқулықтар суреттер  Кеспелер  Сызғыш қарындаштар  Қайшы  Қағаздар беріледі.  Кесілген лото |
| Бекіту  10 | **Рефлексия** 3 таяқша” әдісі  Берілгентақырыпқабайланысты  1 сұрақ  1 жауап  1 келісім  Тапсырма беріледі жылдам жауап береді | Сұақ таяқшалары арқылы жауап және келісім жасайды. | | | | Бағалау келісімге шешім шапалақ | Үш түсті таяқша. |
| Кері байланыс  3 | Оқушыларға **«Білім сандығы»** кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді | «Білім сандығы» кері байланыс парағы таратылады. Оқушылар өздері белгілейді. | | | | Кері байланыс парағы  тарату арқылы бағалау жүргізіледі | Берілген шарлар суреті |