**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** Робототехника | **Мектеп:** ШҚО білім басқармасы Курчатов қаласы білім бөлімінің №4 жалпы білім беретін орта мектебі |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Қинаят С. |
| **Сынып:** 6 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Роботтың негізгі үлгісін құрастыру.** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Robot Educator-мен және оның мақсатымен танысу, негізгі үлгісін құрастыру мақсатында оқушылар тақырыпты өз ізденістерімен ашуға ықпал ету. |
| **Сабақ мақсаттары** | *Барлық оқушылар:*  |
| 1. Robot Educator-мен және оның мақсатымен танысу, 2.Негізгі үлгісін құрастыру. |
| *Оқушылардың басым бөлігі:* |
| 1. Robot Educator-мен және оның мақсатымен танысады, 2.Негізгі үлгісін құрастырады |
| *Кейбір оқушылар:* |
| Роботтехникасы жабдығын құрастыруды үйренеді. |
| **Тілдік мақсат****Қызығушылықты ояту**5,6,7-сыныптарға арналған электронды слайдтардан Роботтың негізгі үлгісін құрастыру тақырыбына арналған бейне материал қосылады. Ол материалда: мәтін, сурет, анимация, тарихи деректер және дыбыстық түсіндіру қамтылған. | Оқушылар: |
| *Негізгі сөздер мен тіркестер:* |
| робот, датчик, зияткерлік, механика, оптика, термодинамика, магниттік құбылыстар,  |
| *Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:* |
| *Талқылауға арналған тармақтар:*Робот қандай компоненттерден тұрады?Роботқа сенсор не үшін керек? |
| ЕV3 модулі туралы қалыптасқан өз ойларымен пікірлерін ортаға салу. |
| *Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?**Әрбір құралдың атауы мен жабдығымен сәйкестендіре отырып, конспектілеу* |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:* |
| *Жазу үшін ойға салу:*  |
| Робот техникасы негіздерін, техникасының түрлерін оның ішіндегі LEGO MINDSTORMS EV3Education топтамасы туралы дәптерге түртіп алу. |
| **Алдыңғы оқу** |  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Басталуы **Кіріспе бөлім:** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:** Сәлемдесу. Оқушыларды түгелдеу.Сабақтың өтілу шартын түсіндіру. | ЖОО-да интербелсенді әдістерді қолдануАлм-2013 |
| Миға шабул | **(сұрақ-жауап: түрткі болу, сынақтан өткізу және қайта бағыттау тәсілі)*** Робот қандай компоненттерден тұрады?
* Роботқа сенсор не үшін керек?
* «Робот манипулятор» дегеніміз не?
 |  |
| Ортасы**Негізгі бөлім:**30 минВырезка экрана | Мұғалім әрекеті ***Практикум*** Роботтың негізгі үлгісін құрастыру.1. Жұмыс үстеліңізде көбірек орынды босатыңыз.
2. Бөлшектеріңізді босатыңыз.
3. Құрастыруға арналған нұсқаулықты алыңыз (егер бар болса).
4. Бөлшектердің ұзындығын өлшеу үшін картон нұсқаулығындағы арнайы сызғышты пайдаланыңыз.

  | LEGO MINDSTORMSEV3 EducationТоптамасы |
| Аяқталуы**Қорытынды бөлім**4 мин | Жасалған жұмыстарына топтар талдау жасап, толықтырады.Алдағы уақытта тағы қандай робот құрастырғыларың келеді?  | Бақылайды, бағалайды.  | Плакат, маркерБелгілермен бағалау |
| Кері байланыс2 мин | Описание: C:\Users\LENOVO-PC\Desktop\1 апта 25.03.13 2-кезен\1 апта\4 кун\смайлики\imagesл.jpgОписание: C:\Users\LENOVO-PC\Desktop\1 апта 25.03.13 2-кезен\1 апта\4 кун\смайлики\вimages.jpgрефлексия парағын ілу . | Оқушылар тақырыпты түсінген, түсінбеген сұрақтарын рефлексия парағына жабыстырғыштың көмегімен жабыстырып кетеді. | үлестірмелер |
| Қосымша ақпарат |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланысҚауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері. АКТ-мен байланысҚұндылықтардағы байланыс |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланысМатематика,физикаҚауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.АКТ-мен байланыс |
| РефлексияСабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| Сабақ EV 3 модулі туралы айтылып,оның микрокомпьютердің онсыз жұмыс істей алмайтынын ,оқушылар роботтың ең керек құрамдасбөлігімен танысты.Деңгейлік тапсырмалар арқылы оқушылардың білім деңгейін тексеруКері байланыс арқылы қай оқушының түсінгенін және түсінбегенін анықтау. |