**2021-2022 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша қазақ тілі пәнінен оқу жоспары**

**4 Ә сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Оқу мақсаттары** | **Жұмыс формасы** | **Уақыты** |
| **1-тоқсан** | | | | |
| 1 | ***Тіл және сөйлеу*** | 3.2.4.1 өз бетінше мəтіннің тақырыбын жəне мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау; | Жеке жұмыс |  |
| 2 | ***Мәтін*** | 3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мəтін түрлерін (əңгімелеу, сипаттау, пайымдау) жəне оның құрылымдық бөліктерін анықтау; | Топтық жұмы |  |
| 3 | ***Қаратпа сөз*** | 3.3.7.1 қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату жəне тыныс белгілерін дұрыс қою; | Жұптық жұмыс |  |
| **2-тоқсан** | | | | |
| 1 | ***Қыстырма сөздер*** | 3.3.6.1 кең жолды дәптер бас əріп пен кіші əріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей жəне біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету; | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | ***Дыбыстардың үндесуі.*** | 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дауыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтапайту (сенбі – сембі, Жангүл –Жаңгүл); | Топтық жұмыс |  |
| 3 | ***Түбір сөз жəне туынды сөз.*** | 3.2.5.1 берілген тақырып/сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мəтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарынанықтау. | Сыныптан тыс жұмыс |  |
| **3-тоқсан** | | | | |
| 1 | ***Түбір мен қосымша*** | 3.4.1.2 түбір сөзге -ы, -і дауысты дыбысынан басталатын қосымша жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жазу. | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | ***Сөйлем мүшелері*** | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату. | Шығармашылық жұмыс |  |
| 3 | ***Бастауыш пен ба-яндауыштың ара-сына қойылатын сызықша.*** | 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық жəне стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету**.** | Жеке жұмыс |  |
| **4-тоқсан** | | | | |
| 1 | ***Сөйлем мүшелерінің байланысы.*** | 3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жəне тұрлаусыз мүшелерін ажырату; | Жұптық жұмыс |  |
| 2 | ***Сөз таптары*** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу. | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 3 | ***Негізгі және туынды зат есім*** | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағыттал-ған сұрақтар құрастыру және жауап беру; | Сынып бойынша жұмыс |  |

**2021-2022 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша әдебиеттік оқу пәнінен оқу жоспары**

**4 Ә сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Оқу мақсаттары** | **Жұмыс формасы** | **Уақыты** |
| **1-тоқсан** | | | | |
| 1 | **Есеннің кірпісі.**  *Сапарғали Бегалин.* | 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау | Жеке жұмыс |  |
| 2 | Жақсы деген немене, жаман деген немене? | 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 3 | **Ғаламтор туралы ойларым.** «Аман мен телефон» *Ә. Табылды.*«Ғаламтор туралы» *Е. Ашықбаев* | 3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру | Дөңгелек үстел |  |
| **2-тоқсан** | | | | |
| 1 | **Ауыл күзі.** «Ауыл күзі» *Тайыр Жароков.* | 3.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербальды емес тілдік құралдарды қолдану | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | **Әлемнің кереметтері.** «Вавилонның аспалы бағы» | 3.2.6.1 – кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез- құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау. | Топтық жұмыс |  |
| 3 | **Еңбекке жастан, өнерге бастан.** «Алтын балт»*(Ертегі)* | 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру | Сыныптан тыс жұмыс |  |
| **3-тоқсан** | | | | |
| 1 | **Өнер алды- қызыл тіл.** «Бала – бауыр етің»*Қаздауысты Қазыбек.* | 3.1.2.1\* шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | **Қазақтың бас ақыны.** «Бала Абай»*Мұхтар Әуезов.* | 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау | Шығармашылық жұмыс |  |
| 3 | **Ойнай білу де – өнер.**«Елдестің ойыны»*Оспанхан Әубәкіров* | 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру | Топтық жұмыс |  |
| **4-тоқсан** | | | | |
| 1 | **Су – тіршілік көзі.** | 3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау. | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | **Тәуелсіздік күні.** «Бостандық таңы атты» *Шәкәрім Құдайбердіұлы* | 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау | Жеке жұмыс |  |
| 3 | **Отанымды сүйемін.** «Үш бақыттым»*Мұқағали Мақатаев* | 3.2.6.1 кейіпкердің портртін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау | Сыныптан тыс жұмыс |  |

**2021-2022 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша жаратылыстану пәнінен оқу жоспары**

**4 Ә сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Оқу мақсаттары** | **Жұмыс формасы** | **Уақыты** |
| **1-тоқсан** | | | | |
| 1 | Фотосинтез үдерісі | 3.2.1.1 - өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру; | Топтық жұмыс |  |
| 2 | Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар | 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу; | Сынып бойынша жұмыс |  |
| **2-тоқсан** | | | | |
| 1 | Асқорыту жүйесі | 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау; | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар | 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру | Жеке жұмыс |  |
| **3-тоқсан** | | | | |
| 1 | Топырақтың қандай қасиеті бар? | 3.3.4.3 - топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау; | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | Жер сфералары дегеніміз не? | 3.4.1.1 - Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу | Шығармашылық жұмыс |  |
| **4-тоқсан** | | | | |
| 1 | Жарықтың шағылуы деген не? | 3.5.2.2 - денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | Электр тогы қалай пайда болды? | 3.5.5.1 - электр энергиясы көздерін анықтау; | Жеке жұмыс |  |

**2021-2022 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша дүниетану пәнінен оқу жоспары**

**4 Ә сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Оқу мақсаттары** | **Жұмыс формасы** | **Уақыты** |
| **1-тоқсан** | | | | |
| 1 | Жер бетіндегі климат неге тәуелді? | 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім | 3.1.4.3.Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. | Жеке жұмыс |  |
| **2-тоқсан** | | | | |
| 1 | Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты. | 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады? | 3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау | Сынып бойынша жұмыс |  |
| **3-тоқсан** | | | | |
| 1 | Менің елімнің «нышандары». | 3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек»монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы). | Топтық жұмыс |  |
| 2 | Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы не? | 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау. . | Шығармашылық жұмыс |  |
| **4-тоқсан** | | | | |
| 1 | Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? | 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар? | 3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. | Жеке жұмыс |  |

**2021-2022 оқу жылында білім алушылардың өткен оқу жылындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және жаңа оқу жылына арналған оқу бағдарламасындағы оқу мақсаттарының меңгерілуін қамтамасыз ету бойынша математика пәнінен оқу жоспары**

**4 Ә сынып**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптар** | **Оқу мақсаттары** | **Жұмыс формасы** | **Уақыты** |
| **1-тоқсан** | | | | |
| 1 | **Разрядтық қосылғыштардың қосындысы** | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану | Топтық жұмыс |  |
| 2 | **Көптаңбалы сандардың моделі.** | 3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 3 | **Аудан. Ауданның өлшем бірліктері** | .5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | Дөңгелек үстел |  |
| 4 | **Екі жиынның бірігуі және қиылысуы** | 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | Сынып бойынша жұмыс |  |
| **2-тоқсан** | | | | |
| 1 | **Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру** | 3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру | Жұптық жұмыс |  |
| 2 | **Санның квадраты** | 3.1.2.1\*\* санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну | Топтық жұмыс |  |
| 3 | **Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері** | 3.3.2.1 нүктелі қағазда параллеь және қиылысатын түзулер сызу; нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу | Жұптық жұмыс |  |
| 4 | **Километр. Миллиметр** | 3.1.3.2\*\* мм, км/ гр, т/см2, дм2, м2 өлшем бірліктерін қолданып өлшеу | Жеке жұмыс |  |
| **3-тоқсан** | | | | |
| 1 | **1000 көлеміндегі көбейту және бөлу** | 3.1.2. 9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | Шығармашылық жұмыс |  |
| 2 | **Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу** | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 3 | **75:15 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу** | 3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28∙3, 269∙2, 84:3, 538:2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | Топтық жұмыс |  |
| 4 | **Құрылымы күрделі теңдеулер** | 3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі *х× (25:5)=60; (24×3):х=6;х: (17×2)=2; k+124:4=465* түріндегі теңдеулерді шешу | Сыныптан тыс жұмыстар |  |
| **4-тоқсан** | | | | |
| 1 | **140х2, 280:2 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу** | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 2 | **Қағаз ақша** | 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру | Жеке жұмыс |  |
| 3 | **2 – 3 амалмен орындалатын есептер шығару** | 3.5.1.1. 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | Сынып бойынша жұмыс |  |
| 4 | **Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру** | 2.1.3.4\*\* уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | Сыныптан тыс жұмыстар |  |