|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | С.Каттебеков атындағы жом |
| **Пәні:** | Қазақ әдебиеті |
| **Бөлім:** | 2-бөлім: Абайды оқы, таңырқа! |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Ақжарова Л |
| **Күні:** | 25.11.2021 ж. |
| **Сынып: 6 «Б»** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Абай Құнанбайұлының «Ғылым таппай мақтанба» өлеңі |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 6.2.1.1.Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Оқушылардың барлығы:** әдеби шығарманың идеясын анықтайды  **Оқушылардың көпшілігі:** әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтайды  **Оқушылардың кейбіреуі:** әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтайды, талдайды |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылардың бір –біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастырады. | Оқушылар бір-біріне жақсы тілек айтады. |  | Оқулық, жұмыс дәптерлері |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **3 мин** | **Ой шақыру. «Мақалды жалғастыр» ойыны:** Жақсыдан үйрен, ......... (Жаманнан жирен) Талап тұлпар, .......... (Білім сұңқар) Талант қартаймайды, ............ (Білім ортаймайды) Жақсыдан қашпа, ........... (жаманға баспа)  Ақыл азбайды, ............ (Білім тозбайды) Өнерлі .............. (өрге жүзеді) | Оқушылар мақалды жалғастырып, ойын ашық айтады |  | Оқулық, жұмыс |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  30 мин | **1-тапсырма.**  Автор көрсеткен бес асыл іс немесе бес дұшпанның бірін таңдап, осыған байланысты мақал-мәтелдерді тауып жазыңдар. Адам бойындағы осы қасиеттерді мақал-мәтелдердің білдіретін мағынасымен байланыстыра отырып, талдаңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бес асыл іс немесе бес дұшпан** | **Мақал-мәтел** | **Білдіретін мағынасы** | | Талап |  |  | | Еңбек |  |  | | Терең ой (ақыл) |  |  | | Қанағат |  |  | | Рақым (мейірім) |  |  |   **2-тапсырма.**  Өлеңнен ауыспалы мағынадағы сөздер мен тұрақты сөз тіркестерін тауып, мағынасын талдап көрсетіңдер.   |  |  | | --- | --- | | **Ауыспалы мағынадағы сөздер мен тұрақты сөз тіркестері** | **Білдіретін мағынасы** | | Терең ой |  | | Ойға жию | **Көңілге тоқу** | | Қайғы жеу | **ойлану** | | Көңіл суыту |  | | Жанбай жатып сөну |  |   **3-тапсырма. Тапсырма**  **Белгілеуші** жұп- өлеңнің тақырыбын анықтап, ғылым жолына ұмтылған жастарға ақынның айрықша ескертуін , ақынның айтайын деген ойынжеткізіңіздер.   |  |  | | --- | --- | | **Тақырыбы** | *Жастарды ғылымға, білімге, өнерге шақыру.* |   **Байланыстырушы** – өлеңнің идеясын анықтап, маңызды деген үзінділерді қазіргі өмірмен байланыстыра отырып өзіндік көзқарастарыңызды білдіріңіздер.   |  |  | | --- | --- | | **Идеясы** | *Ғылымның үлкен қазына екенін жеткізу* |   **Суреттеуші** – өлеңдегі маңызды мәселелердің біріне қатысты сурет салып, ой қорытынды жасаңыздар.  **Қорытындылаушы-**  ақын жастарға қандай нәрседен қашық болып, қандай нәрсемен дос болуға шақырды ? өлеңнің негізгі түйінін, тәрбиелік мәнін анықтаңыздар.   |  |  | | --- | --- | | **Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні** | *Жамандықтан жиреніп, жақсылықтан үлгі алу.* |   **4-тапсырма.** **«Сенің ойың қандай?» әдісі** бойынша берілген тұжырымдарға өз ойларыңды білдіріңдер.  1.Ғылымсыз неге мақтана алмайды?  2.Мақтаншақтық қасиет адамның дұшпаны ма?  3.Тағы нені адамның дұшпаны дер едіңіз?  1.Адам болу дегенді қалай түсінесіздер?  2.Қанағат ету асыл іс пе?  3.Рақымшылық жасауға қандай мысал келтіруге болады? | -Бес қасиетке байланысты мақал-мәтелді табады;  -Бес қасиетті мақал-мәтел мазмұнымен байланысты рып талдайды  -Өлеңнен ауыспалы мағынадағы сөздер мен тұрақты сөз тіркестерін табады;  -Автордың қолдану мақсатын талдайды.  -Берілген үзіндіні өз ойымен жалғастыра алады;  - өлеңнің идеясын анықтайды  - маңызды деген үзінділерді қазіргі өмірмен байланысты-ра отырып өзіндік көзқарас-тарын білдіреді  Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Өз ойларын толық жеткізеді | **Қ/Б.** Ауызша марапат  тау, мадақтау  **Қ/Б.** Ауызша марапат  тау, мадақтау  Қ/Б. Ауызша марапат тау, мадақтау  Қ/Б. Ауызша марапат тау, мадақтау | Оқулық  6-сынып  Арман пв 2018 |
| Сабақтың соңы  Кері байланыс  5 мин. | **Сабақты бекіту : «Бес қадам» әдісі** арқылы әрбір бесінші оқушы сұраққа жауап береді.  1. Абай «Ғылым таппай мақтанба» өлеңінде қан- дай өсиет айтады?  2. Ақын қандай нәрседен қашық, қандай нәрсеге асық болуға шақырады?  3. Неден жиреніп, неден ғибрат алу керек?  4. Ғалым болу үшін не істеу керек? Ғылымның құндылығы неде?  5. Өлең қандай тақырыпқа жазылған? Абай жас- тарды қандай болуға шақырады? Өлеңде қандай адамдарға мінездеме берілген?  Кері байланыс: «Білетінім. Білдім. Білгім келеді»  **Үйге тапсырма:** Абай көрсеткен бес дұшпанның адам баласына тигізетін зиянын көрсетіп, сипаттау мәтінін жазып келу.  Сөз саны – 80-100 | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Қ/Б. Ауызша марапат тау, мадақтау |  |