Внеклассное мероприятие «Знатоки русского языка». 9 «А»

Учитель Адилова Д.К

**Цель:**

- закрепление знаний и умений, полученных на уроках;

- развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время;

- расширение словарного запаса детей, используя разные задания и высказывания писателей о русском языке.

- воспитание у учащихся бережного отношения к слову, уважения к русскому языку;

**Задачи:**

- формирование интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- повышение общей языковой культуры

**Оборудование:**

- высказывания поэтов и писателей о русском языке;

- карточки с заданиями.

**1 ученик**

Жизнь идет, словарь опережая.

(Сколько новых дел, событий, чувств!)

Мысль свою на русском выражая,

Я у предков многому учусь.

**2 ученик**

Навсегда вошли без перевода Русские хорошие слова В речь и душу каждого народа На правах духовного родства.

**3ученик**

Наш язык — язык труда и света, Он широк, и ясен, и велик. Слушает с волнением планета Пушкина бессмертного язык!

**I. Вступительное слово учителя**

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

- Сегодня у нас встреча в честь русского языка.

- Послушайте что говорили о русском языке известные поэты и писатели. Александр Сергеевич Пушкин прекрасно относился к родному языку. По его мнению, «русский язык-это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».

«Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой», - так считал Лев Николаевич Толстой

- Русский язык входит в число мировых языков. Поэтому вместе с родным казахским языком вы изучаете русский язык. В Казахстане русский язык – язык межнационального общения, так как здесь проживает более 130 национальностей

Вы владеете русским языком, многое о нём знаете, изучаете правила, понятия. Достаточны ли ваши знания и умения? Сегодня вы имеете возможность показать себя. Мы проведём необычное внеклассное мероприятие по русскому языку в форме игры.

Нам нужно определить состав команд. У вас на столах стикеры разных цветов. За первый стол садятся ученики с розовыми стикерами, а за второй с жёлтыми. За первым столом - первая команда, за вторым вторая. Название команды вы узнаете, прочитав буквы с обратной стороны стикеров.

(«Грамотеи». «Всеведы»).

- И так у нас образовались 2 команды знатоков русского языка. Уважаемые болельщики. давайте поприветствуем их.

- Игра состоит из 6 туров. В ходе игры я буду разъяснять условия каждого тура. За каждый правильный ответ или задание будут присуждаться баллы.

Болельщики, и вы не робейте! Задания будут и для вас!

**- А судить нас будет жюри:**

**Тур 1 «Разминочный»**

**Вопросы задаются каждой команде по очереди.**

**За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл.**

1. Из чего состоит наша речь? (Из предложений). 2. Как называются главные члены предложения? (Подлежащее и сказуемое). 3. Что обозначают слова, которые отвечают на вопросы: кто? что? (Предметы). 4. Что обозначают слова, которые отвечают на вопросы: что делать? что сделать? (Действия предметов). 5. Как переносится слово? (По слогам). 6. Чем обозначается мягкость согласного звука в конце слова? (Мягким знаком). 7. Как связаны слова в предложении между собой? (По смыслу). 8. Что обозначают слова, которые отвечают на вопросы: какой? какая? (Признаки предметов).

**Тур 2 «Орфографический»**

Учитель:

* Орфография - в переводе с греческого «орфо»- правильный, «графо»-пишу.

Таким образом орфография - это единый свод правил, определяющий написание слов и речевых оборотов.

* Этот раздел самый большой и самый трудный. Он связан со всеми разделами русского языка. Орфография изучает правописание слов в нашем языке.

Задание командам:

* Я раздаю карточки со словарными словами, в которых пропущены буквы. Нужно вставить пропущенные буквы . За каждое правильно написанное слово, команда получает по 1 баллу.

м\_роз

х\_рошо

к\_ртина

к\_пуста

м\_локо

уч\_ник

м\_рковь

к\_ньки

д\_рога

п\_льто

п\_нал

в\_рона

м\_дведь

сп\_сибо

д\_журный

л\_пата

б…рёза

в…робей

к…рандаш

д…екабрь

п…года

ж…лтый

г…рох

м…лина

**Конкурс для болельщиков**

Игра «Прочитай-ка»

Прочитайте слова. Найдите лишнее.

РАНАКАДШ, ЧАУРК, ТОСИКЧАК, ОРЕВД

(карандаш , ручка,кисточка, ведро)

**ТУР 3 «Лексический»**

**Что такое ЛЕКСИКА?**

- Это все слова, которые есть в русском языке. Толковый словарь Ожегова насчитывает более 85 тысяч слов, а «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимира Даля около 50 тысяч слов. По исследованиям учёных мы знаем и употребляем в речи всего только несколько тысяч слов. Как много слов ещё нам с вами предстоит узнать, запомнить и начать употреблять их в своей речи.

Очень часто сегодня слышишь из уст учеников слова, лишние в их речи. Это слова-паразиты. Послушайте стихотворение по этому поводу.

**Стихотворение «Лишние слова»**

Увидал раз гражданин,

Что сарай пылает.

Он звонит по “01”,

Срочно сообщает:

“ Я не знаю, как начать,

Но, как говорится,

Вообщем, значит, так сказать,

Страшное творится.

Вообщем, значит, стало быть,

-Можно трубку положить:

Все уже сгорело.

**Учитель.**

- Почему сгорел сарай?

**Задание игрокам:**

- Русская речь богата крылатыми выражениями, или, по-научному, фразеологизмами. Наверняка вы многие из них слышали:

1. Знать, как свои пять пальцев. 2. Сидеть, сложа руки. 3. Вариться в собственном соку. 4. Поразить, как гром с ясного неба. И др.

Задания для участников – коротко объяснить значение фразеологизмов. **(1балл)**

**Вопросы для игроков:**

1. Как снег на голову (неожиданно). 2. Яблоку негде упасть (тесно). 3. Хоть глаз выколи (темно). 4. Держать язык за зубами (молчать). 5. С гулькин нос (мало). 6. Как в воду глядел (знал).

Найдите ошибки в пословицах и поговорках. **(1 балл)**

1. Шило **в горшке** не утаишь (в мешке).2. В семье не без **водопровода** (урода). 3. Не имей сто рублей, а имей **миллион** (сто друзей). 4. Умный в гору не пойдёт, умный гору **подорвёт** (обойдёт).

5. Волков бояться – **под одеялом лежать** (в лес не ходить). 6. Кашу **соляркой** не испортишь (маслом).7. Тяжело в учении, легко **на каникулах**(в бою).8. У **мышки**глаза велики (у страха)

Фразеологический зверинец**;**(называние слов, сравнивающие людей с животными)

**(игра с болельщиками)**

беспечный, как … (стрекоза) болтливый, как … (сорока)

вольный, как …(птица) мудрый, как… (ворон)

гримасничающий, как … (обезьяна) зубастый, как…( крокодил)

пёстрый, как … (павлин) толстощёкий, как … (хомяк)

косолапый, как … (медведь) желторотый, как … (цыплёнок)

быстрый, как … (олень, лань) прилипающий, как … (пиявка)

Учитель:

* Как называются такие слова в русском языке? (Зоонимы)

**Тур 4 «Фонетический».**

Учитель:

* Слово фонетика образовано от греческого слова «фонетикос» - звуковой. «Фон»- звук.
* Таким образом фонетика – это раздел языкознания, изучающий звуковую сторону языка, т.е. наука о звуках – фонемах. В русском языке 42 фонемы: 6 гласных и 36 согласных.
* На выполнение 1 задания этого тура каждой команде отводится 1 минута.

-**Каждая команда отгадает две загадки. Надо сказать слово - отгадку, определить, сколько букв и звуков в словах- отгадках. Загадки команде 1:**Она в лесу своём живет И думает о том, Что непременно в Новый год Придет к кому-то в дом. Слово-отгадка: ель, в слове три буквы, три звука Кто приходит,- Кто уходит- Все её за ручку водят. Слово- отгадка: дверь, в слове пять букв, четыре звука.

**Загадки для команды 2:**Пришла без красок и без кисти А перекрасила все листья. Слово-отгадка: осень, в слове пять букв, четыре звука. Закружится на острой ножке Жужжит, как будто бы жучок. Захочет - вскачь пройдет немножко, Захочет - ляжет на бочок. Слово-отгадка: юла, в слове три буквы, четыре звука.

* За верно выполненное задание команда получает 2 балла (сосчитать количество звуков и буков).

**Тур 5 «Морфологический».**

**Учитель:**

* Слово морфология образовано от греческого «морфе» - форма и… логия-

наука. Таким образом, морфология – это раздел грамматики, изучающий слова, как части речи: существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, предлоги и т.д. Давайте все вместе вспомним части речи.

* Давно живу я в мире этом.

Даю названия предметам (существительное).

* Определяю я предметы.

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю нашу речь,

Меня вам надо знать, беречь! (прилагательное)

* Что делать, что сделать

Учащимся школ?

На эти вопросы ответит …(глагол).

* В предложении на службе

С падежом всегда он в дружбе,

На него показывает

И слова все связывает (предлог).

* В русском языке есть на первый взгляд вроде одинаковые слова по звучанию и написанию, но если к ним внимательней присмотреться, они неодинаковые. Такие слова в русском языке называют о**монимами**. Это разные части речи.
* **- Вы должны подписать их в выделенных словах.**

**1команда:**

1. **Рой**пчёл кружится над липой. **Рой**яму поглубже.

2. Вода перестала **течь**. В лодке открылась **течь**.

3. Мы **стали** работать лучше. Коньки сделаны из **стали.**

2команда

1. Кошка **пила**молоко. **Пила**хорошо наточена.

2**.** В доме топится **печь**. Мы будем пироги **печь**

3. На полке лежит кусок **мыла.** Лена **мыла**посуду

**(игра с болельщиками)**

Отгадайте ребусы.

**Ребус** (от лат. rebus - при помощи вещей) – один из видов словесных игр, популярных еще в древности. Ребус - это загадка, в которой искомое слово или фраза изображены в виде рисунков, комбинации фигур, знаков, букв, т.е. «предметов». Разгадывать ребусы просто: что нарисовано, то и читай.

**Тур 6** **«Грамматическая арифметик»**

**Учитель:**

**- Без букв и грамматики не обходятся и математики!**

**Грамматическая арифметика**

Каждая команда получает задание. За каждое слово 1 балл.

Нота «до»+ зарытые в земле ценности = доклад

До + рожки у улитки = дорожки

До + участок земли, засаженный фруктовыми деревьями + а = досада

До + термин игры в шашки, шахматы = доход

С + мелкое место поперек реки = сброд

Чудеса – а + ный = чудесный

Часть – ушко – о +а = частушка

Кабан – ан + лук = каблук

Игра для болельщиков

- Ребята, вы знаете кто такой патриот?

Из слова ПАТРИОТИЗМ

составить, как можно больше слов.

**Подведение итогов**

Итак, друзья, пришла пора, И я хочу вам пожелать: Всегда с охотою учиться, Всегда с желанием трудиться. Никогда не унывать,

А русский на «отлично» знать.

**Рефлексия.**

Учитель:

* Вот и закончилось наш турнир знатоков русского языка. Хочется верить, что оно принесло вам что-то новое, неожиданное и радостное.
* Понравилась ли вам игра?
* Какое у вас настроение? Отметьте его на своих кружках .И свои улыбки поместим вокруг солнышка как символ любви к нашей Родине

**-**А пока награды в пути, у меня для вас маленький сюрприз. Послушайте, как иногда мы говорим, коверкая наш язык. Посмейтесь, но выводы для себя сделайте.

Просмотр видеосюжета из киножурнала «Ералаш» - «Почему мы так говорим?»

Награждение.**(подведение итогов, награждение победителей – медали «Знаток русского языка**

Ведущий: Помните, ребята: «**Видна птица по перьям, а человек – по речам». До свидания!**До новы