| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:  6.1А Қатынастар және пропорциялар | | | | Мектеп: Б. Адамбаев атындағы тірек орта мектебі | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні: | | Мұғалімнің аты-жөні: Асканбаева Сымбат Досжановна | | | | | |
| Сынып: 6 | | Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы | | **Рационал сандарды көбейту** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.1.2.15  рационалсандарды көбейтуді орындау; | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Оқушылар:  -  рационалсандарды көбейтуді орындайды; | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Сәлемдесу.  1)Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.  2) Тақырыпты анықтау. Ребус шешу.  **Ребусты шешіп, бүгінгі тақырыпты анықта**. | | Жауабы: Рационал сандарды көбейту.  3) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.  4) Үй тапсырмасын тексеру.  5) Өткен тақырып бойынша есептер шығарту.  *Тапсырма.Орындалған шарт бойынша өрнектердің мәндерін тап.* | | | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | 6 сынып оқулығы. 1-бөлім. |
| **Сабақтың ортасы** | ***Жаңа материалды баяндау.***  *Мұғалімнің презентацияны көрсетуі арқылы немесе видео арқылы жаңа материалды түсіндіру*  Екі көбейткіштің таңбалары әртүрлі: біреуі теріс, екіншісі оң болса, екі көбейткіштің көбейтіндісі теріс болады.  (  Таңбалары әртүрлі екі санның көбейтіндісі – модулі көбейткіштердің модульдерінің көбейтіндісіне тең теріс сан болады.  Мысалы:  Екі көбейткіштің таңбалары бірдей болса, көбейтіндісі теріс болады.  Таңбалары бірдей екі санның көбейтіндісі – модулі көбейткіштердің модульдерінің көбейтіндісіне тең оң сан болады.  Мысалы:  Егер көбейткіштердің кемінде біреуі нөлге тең болса, онда көбейтінді де нөлге тең болады.  Кез келген санды 1-ге көбейткенде, көбейтінді сол санның өзіне тең болады.  Мысалы:  Кез келген санды – 1 – ге көбейткенде, көбейтінді сол санға қарама – қарсы санға тең.  Мысалы:  Оқушылармен төмендегі есепті талқылаңыз: Өзендегі су деңгейі әр тәулік сайын см-ге өзгереді. Егер болса, онда өзендегі судың деңгейі күнде қалай өзгереді?  Шешуі: және | | ***Жаңа материалды бекіту***  Тақтада және өз орында әрбір оқушы рационал сандарды көбейтуге байланысты есептер шығарады.  № 1. Бүтін сандарға көбейтуді орында.  Әрбір оқушы деңгейлік тапсырмаларды орындайды. Содан кейін оқушының әрбіреуі бір бірін бағалайды.  «А»  №2. Көбейтуді орында.  «B»  №3. Көбейтуді орында.  «С»  №4. Көбейтуді орында.  Оқушыларды жұптастырып, төмендегі тапсырмаларды орындай отырып, жасырылған қазақ мақалын табуды ұсыныңыз.  **Сергіту сәті.** *Мұғалім оқушылардан көзге арналған жаттығуларды жасауларын сұрайды.*  «Көзге арналған жаттығу».  №5. Рационал сандарға көбейтуді орында.  Кодтары:    Жауабы: «Еңбектүбі–береке». | | | | **Оқушы жетістігін бағалау:** | | | --- | --- | | • «2» - міндетті деңгейдің тапсырмаларын орындамағанда;  «3» - І деңгей тапсырмасын толық орындағанда;  «4» - І-ІІ деңгей тапсырмасын толық орындағанда;  «5» **-** І-ІІ деңгей тапсырмасын толық орындағанда, ІІІ деңгей тапсырмасының 50%- дан артық. | | 6 сынып оқулығы. 1-бөлім.  Әбілқасымов А.Е., Кучер Т.П., Жұмағұлова З.Ә., 2018ж «Мектеп» баспасы |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау.Оқушыларға сұрақтар қою.**  *Таңбалары әртүрлі екі санды көбейту ережесін тұжырымдаңдар.*  *Таңбалары бірдей екі санды көбейту ережесін тұжырымдағдар.*  *Көбейткіштердің біреуі нөлге тең болса, көбейтінді нөлге тең?*  *Үйге тапсырма беру, түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны аузыша/жазбаша жүргізуге болады.*  Рефлексия  Сабақта мен ... жұмыс істедім  Сабақта мен өз жұмысыммен … .  Сабақта мен үлгердім … .  Менің көңіл-күйім ... .  Ұй жұмысы менің ойымша … Рефлексия  **Рефлексия**  «SMS»  Оқушыларғақағазданжасалғанұялы телефон арқылыдосынасабақтақалайжұмысістегенітуралыжәнесабаққаншалықтықызықтыөткенітуралы SMS –хабарламажіберуінұсыныңыз.  . | | **Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою.**  *1. Қай жағдайда қосындыны көбейтінді түрінде өрнектеуге болады?*  *2. Көбейтуді әрдайым қосу амалын қолданып есептпеуге бола ма? Мысал келтіріңдер.*  *3. Екі санның көбейтіндісі оң сан. Көбейткіштердің таңбалары қандай болуы мүмкін?*  *4. көбейткіштердің таңбаларын анықтаңдар.*  *5. Теріс көбейткіштер саны тақ болса, көбейтіндінің таңбасы қандай болады?*  *6. Натурал сандардың жұптығын, тақтығын өрнектейтін формулаларды еске түсіріп жазып көрсетіңдер.*  *7. Көбейтудің қасиеттерін жазып беріңдер.*  *Үйге тапсырма беру, түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны жазбаша жүргізу керек.* | | |  | C:\Users\User\Desktop\img_user_file_564ff9f9e8872_12.jpg |