| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 6.1А Қатынастар және пропорциялар | Мектеп: Б. Адамбаев атындағы тірек орта мектебі |
| --- | --- |
| Күні: | Мұғалімнің аты-жөні: Асканбаева Сымбат Досжановна |
| Сынып: 6 | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | **Рационал сандарды көбейту** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.2.15рационалсандарды көбейтуді орындау; |
| **Сабақ мақсаттары** | Оқушылар:- рационалсандарды көбейтуді орындайды; |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | ***Ұйымдастыру кезеңі.*** Сәлемдесу.1)Оқушылардың сабаққа қатысуын, сабаққа дайындығын тексеру.2) Тақырыпты анықтау. Ребус шешу.**Ребусты шешіп, бүгінгі тақырыпты анықта**. | Жауабы: Рационал сандарды көбейту.3) Сабақтың мақсаттарымен, күтілетін нәтижелермен таныстыру.4) Үй тапсырмасын тексеру.5) Өткен тақырып бойынша есептер шығарту.*Тапсырма.Орындалған шарт бойынша өрнектердің мәндерін тап.* | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | 6 сынып оқулығы. 1-бөлім. |
| **Сабақтың ортасы** | ***Жаңа материалды баяндау.****Мұғалімнің презентацияны көрсетуі арқылы немесе видео арқылы жаңа материалды түсіндіру* Екі көбейткіштің таңбалары әртүрлі: біреуі теріс, екіншісі оң болса, екі көбейткіштің көбейтіндісі теріс болады.(Таңбалары әртүрлі екі санның көбейтіндісі – модулі көбейткіштердің модульдерінің көбейтіндісіне тең теріс сан болады.Мысалы: Екі көбейткіштің таңбалары бірдей болса, көбейтіндісі теріс болады.Таңбалары бірдей екі санның көбейтіндісі – модулі көбейткіштердің модульдерінің көбейтіндісіне тең оң сан болады.Мысалы:Егер көбейткіштердің кемінде біреуі нөлге тең болса, онда көбейтінді де нөлге тең болады.Кез келген санды 1-ге көбейткенде, көбейтінді сол санның өзіне тең болады.Мысалы: Кез келген санды – 1 – ге көбейткенде, көбейтінді сол санға қарама – қарсы санға тең.Мысалы:Оқушылармен төмендегі есепті талқылаңыз: Өзендегі су деңгейі әр тәулік сайын см-ге өзгереді. Егер болса, онда өзендегі судың деңгейі күнде қалай өзгереді?Шешуі: және | ***Жаңа материалды бекіту***Тақтада және өз орында әрбір оқушы рационал сандарды көбейтуге байланысты есептер шығарады.№ 1. Бүтін сандарға көбейтуді орында.Әрбір оқушы деңгейлік тапсырмаларды орындайды. Содан кейін оқушының әрбіреуі бір бірін бағалайды.«А»№2. Көбейтуді орында.«B»№3. Көбейтуді орында.«С»№4. Көбейтуді орында.Оқушыларды жұптастырып, төмендегі тапсырмаларды орындай отырып, жасырылған қазақ мақалын табуды ұсыныңыз.**Сергіту сәті.** *Мұғалім оқушылардан көзге арналған жаттығуларды жасауларын сұрайды.*«Көзге арналған жаттығу».№5. Рационал сандарға көбейтуді орында.Кодтары:Жауабы: «Еңбектүбі–береке». |

| **Оқушы жетістігін бағалау:** |
| --- |
| • «2» - міндетті деңгейдің тапсырмаларын орындамағанда; «3» - І деңгей тапсырмасын толық орындағанда; «4» - І-ІІ деңгей тапсырмасын толық орындағанда;«5» **-** І-ІІ деңгей тапсырмасын толық орындағанда, ІІІ деңгей тапсырмасының 50%- дан артық. |

 | 6 сынып оқулығы. 1-бөлім.Әбілқасымов А.Е., Кучер Т.П., Жұмағұлова З.Ә., 2018ж «Мектеп» баспасы |
| **Сабақтың соңы** | **Сабақты қорытындылау.Оқушыларға сұрақтар қою.***Таңбалары әртүрлі екі санды көбейту ережесін тұжырымдаңдар.**Таңбалары бірдей екі санды көбейту ережесін тұжырымдағдар.**Көбейткіштердің біреуі нөлге тең болса, көбейтінді нөлге тең?**Үйге тапсырма беру, түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны аузыша/жазбаша жүргізуге болады.*РефлексияСабақта мен ... жұмыс істедімСабақта мен өз жұмысыммен … .Сабақта мен үлгердім … .Менің көңіл-күйім ... .Ұй жұмысы менің ойымша … Рефлексия**Рефлексия**«SMS»Оқушыларғақағазданжасалғанұялы телефон арқылыдосынасабақтақалайжұмысістегенітуралыжәнесабаққаншалықтықызықтыөткенітуралы SMS –хабарламажіберуінұсыныңыз. . | **Сабақты қорытындылау. Оқушыларға сұрақтар қою.***1. Қай жағдайда қосындыны көбейтінді түрінде өрнектеуге болады?**2. Көбейтуді әрдайым қосу амалын қолданып есептпеуге бола ма? Мысал келтіріңдер.**3. Екі санның көбейтіндісі оң сан. Көбейткіштердің таңбалары қандай болуы мүмкін?**4. көбейткіштердің таңбаларын анықтаңдар.**5. Теріс көбейткіштер саны тақ болса, көбейтіндінің таңбасы қандай болады?**6. Натурал сандардың жұптығын, тақтығын өрнектейтін формулаларды еске түсіріп жазып көрсетіңдер.**7. Көбейтудің қасиеттерін жазып беріңдер.**Үйге тапсырма беру, түсіндіру. Оқушылар білімін бағалау. Жеке оқушыларға озық тапсырма беру. Сабақ бойынша әрбір оқушы рефлексия жасайды. Рефлексияны жазбаша жүргізу керек.* |  | C:\Users\User\Desktop\img_user_file_564ff9f9e8872_12.jpg |