|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Панфилов атындағы жалпы орта мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | **6.2X ғасыр - XІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Ажмеденова Тоқтар Тасқалиқызы | | | | |
| **Күні:** | | 22.11.21 | | | | |
| **Сынып: 6** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Наймандар, керейіттер және жалайырлар.**  Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы рөлі қандай болды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақстан аумағындағы Х-ХІІІ ғасырлардағы Найман, Керейіт, Жалайыр мемлекеттерінің басқа мемлекеттермен сабақтастығын талдау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру | **І. Мозайка әдісі:**  **Оқушыларды топқа бөліп**  **топтың атын шығару.**  **1-топ: Наймандар**  **2-топ: Керейіттер** | | Оқушылар суреттерді құрастыру арқылы топтың атын шығарады | | мадақтау | [www.nci.kz](http://www.nci.kz) Ақпараттық білім ресурстары орталығы.  6сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж. |
| Жаңа білім | **ІІ. Жаңа сабақ.**  **Бейнебаян**  1.Бейнебаяннан не көрдік?  2.Бейнебаян не жайлы?  3.Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?  **ІІІ. Топтық жұмыс:**  **І-топ: «Топтастыру» әдісі**  **ІІ-топ:Тарихи үдеріс**  **Дискриптор:**  -Мемлекеттердің өмір сүрген уақытын айтады.  -Мемлекеттердің ортылығын, билеушілерін біледі.  -Мемлекеттердің қоғамдық құрылысын біледі.  **ІҮ. Жұптық жұмыс.**  **«Көршіңмен бөліс»әдісі**  **1-жұп:**«Викториналық сұрақтар»  **2-жұп: «Анаграмма»**  **3-жұп: «Жұбын тап »**  **4-жұп: «Салыстыру»**  **5-жұп: «Сәйкестендіру»**  **6-жұп: «Өрісті ашу »**  **7-жұп: «Адасқан әріптер »**  **8-жұп: «Куиз шоу»**  **Дискриптор:**  -Мемлекеттердің ұқсастығын салыстыра алады.  -Мемлекеттердің ерекшеліктерін анықтай алады | | Бейнебаян арқылы сабақтың тақырыбын шығарады.  Оқушылар топтық жұмыс жасайды  Оқушылар жұптық жұмыс жасайды | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  «Жұлдызшалар» | [www.nci.kz](http://www.nci.kz) Ақпараттық білім ресурстары орталығы.  6 сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж.    Найман, керейіт, жалайырлардың ХІІ ғ дейінгі қоныстануы  <https://pp.vk.me/c308216/v308216261/836a/n0UUbH2XREA.jpg>  Найман, керейіт, жалайыр тайпалары туралы ақпарат  http://refsurf.ru/1222211110.html |
| Бекіту | **Жеке жұмыс: «**[**Quizlet**](https://www.instagram.com/explore/tags/quizlet/)**»ойыны**  Үйге тапсырма  Наймандар,керейлер,жалайырлар | | Оқушылар жеке жұмыс жасайды  Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | C:\Users\Admin\Downloads\Без названия.jpg | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Панфилов атындағы жалпы орта мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | **6.2X ғасыр - XІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Ажмеденова Тоқтар Тасқалиқызы | | | | |
| **Күні:** | | 22.11.21 | | | | |
| **Сынып: 6** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Наймандар, керейіттер және жалайырлар.**  Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы рөлі қандай болды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақстан аумағындағы Х-ХІІІ ғасырлардағы Найман, Керейіт, Жалайыр мемлекеттерінің басқа мемлекеттермен сабақтастығын талдау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру | **І. Мозайка әдісі:**  **Оқушыларды топқа бөліп**  **топтың атын шығару.**  **1-топ: Наймандар**  **2-топ: Керейіттер**  **3-топ: Жалайырлар** | | Оқушылар суреттерді құрастыру арқылы топтың атын шығарады | | мадақтау | [www.nci.kz](http://www.nci.kz) Ақпараттық білім ресурстары орталығы.  6сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж. |
| Жаңа білім | **ІІ. Жаңа сабақ.**  **Бейнебаян**  1.Бейнебаяннан не көрдік?  2.Бейнебаян не жайлы?  3.Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?  **ІІІ. Топтық жұмыс:**  **І-топ: «Топтастыру» әдісі**  **ІІ-топ:Тарихи үдеріс**  **ІІІ-топ:«Құндылықтар пирамидасы» әдісі**  **Дискриптор:**  -Мемлекеттердің өмір сүрген уақытын айтады.  -Мемлекеттердің ортылығын, билеушілерін біледі.  -Мемлекеттердің қоғамдық құрылысын біледі.  **ІҮ. Жұптық жұмыс.**  **«Көршіңмен бөліс»әдісі**  **1-жұп:**«Викториналық сұрақтар»  **2-жұп: «Анаграмма»**  **3-жұп: «Жұбын тап »**  **4-жұп: «Салыстыру»**  **5-жұп: «Сәйкестендіру»**  **6-жұп: «Өрісті ашу »**  **7-жұп: «Адасқан әріптер »**  **8-жұп: «Куиз шоу»**  **Дискриптор:**  -Мемлекеттердің ұқсастығын салыстыра алады.  -Мемлекеттердің ерекшеліктерін анықтай алады | | Бейнебаян арқылы сабақтың тақырыбын шығарады.  Оқушылар топтық жұмыс жасайды  Оқушылар жұптық жұмыс жасайды | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  «Жұлдызшалар» | [www.nci.kz](http://www.nci.kz) Ақпараттық білім ресурстары орталығы.  6 сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж.    Найман, керейіт, жалайырлардың ХІІ ғ дейінгі қоныстануы  <https://pp.vk.me/c308216/v308216261/836a/n0UUbH2XREA.jpg>  Найман, керейіт, жалайыр тайпалары туралы ақпарат  http://refsurf.ru/1222211110.html |
| Бекіту | **Жеке жұмыс: «**[**Quizlet**](https://www.instagram.com/explore/tags/quizlet/)**»ойыны**  Үйге тапсырма  Наймандар,керейлер,жалайырлар | | Оқушылар жеке жұмыс жасайды  Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | C:\Users\Admin\Downloads\Без названия.jpg | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |

**Панфилов атындағы жалпы орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы:**

**«Наймандар, керейіттер және жалайырлар»**

**Пәні: Қазақстан тарихы**

**Сыныбы: ҮІ**

**Пән мұғалімі: Т.Т.Ажмеденова**

Панфилов атындағы жалпы орта мектебі

Тарих пәнінен мектепішілік он күндікте өткізілген «***Тарих қадамдары» зияткерлік ойынға*** белсенділік танытқан оқушылар тізімі

Ү сыныптан: Бақытжанқызы Дильназ

Боранбаева Аружан

Асылбекова Жансая

ҮІ сыныптан: Айболат Іңкәр

Ермекова Ақтілек

Тілес Бейбарыс

Қадыржанқызы Айкөркем

Жумажанов Бейбарыс

ҮІІ сыныптан: Мақсотова Кәусәр

Парадиев Арман

Шапағат Абдрахман

Ерболатұлы Ермұрат

Пән мұғалімі: Ажмеденова.Т.Т

**Санитарлық**

**бұрыш**