|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Панфилов атындағы жалпы орта мектебі |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы  |
| **Бөлім:** | **6.2X ғасыр - XІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Ажмеденова Тоқтар Тасқалиқызы |
| **Күні:** | 22.11.21 |
| **Сынып: 6** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Наймандар, керейіттер және жалайырлар.**Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы рөлі қандай болды? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Қазақстан аумағындағы Х-ХІІІ ғасырлардағы Найман, Керейіт, Жалайыр мемлекеттерінің басқа мемлекеттермен сабақтастығын талдау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  | **І. Мозайка әдісі:****Оқушыларды топқа бөліп** **топтың атын шығару.****1-топ: Наймандар****2-топ: Керейіттер** | Оқушылар суреттерді құрастыру арқылы топтың атын шығарады | мадақтау | [www.nci.kz](http://www.nci.kz) Ақпараттық білім ресурстары орталығы.6сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж. |
| Жаңа білім | **ІІ. Жаңа сабақ.**  **Бейнебаян** 1.Бейнебаяннан не көрдік? 2.Бейнебаян не жайлы?3.Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?**ІІІ. Топтық жұмыс:****І-топ: «Топтастыру» әдісі****ІІ-топ:Тарихи үдеріс****Дискриптор:**-Мемлекеттердің өмір сүрген уақытын айтады.-Мемлекеттердің ортылығын, билеушілерін біледі.-Мемлекеттердің қоғамдық құрылысын біледі.**ІҮ. Жұптық жұмыс.****«Көршіңмен бөліс»әдісі** **1-жұп:**«Викториналық сұрақтар» **2-жұп: «Анаграмма»****3-жұп: «Жұбын тап »****4-жұп: «Салыстыру»****5-жұп: «Сәйкестендіру»****6-жұп: «Өрісті ашу »****7-жұп: «Адасқан әріптер »****8-жұп: «Куиз шоу»****Дискриптор:**-Мемлекеттердің ұқсастығын салыстыра алады.-Мемлекеттердің ерекшеліктерін анықтай алады | Бейнебаян арқылы сабақтың тақырыбын шығарады.Оқушылар топтық жұмыс жасайдыОқушылар жұптық жұмыс жасайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Жұлдызшалар» | [www.nci.kz](http://www.nci.kz) Ақпараттық білім ресурстары орталығы.6 сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж. Найман, керейіт, жалайырлардың ХІІ ғ дейінгі қоныстануы <https://pp.vk.me/c308216/v308216261/836a/n0UUbH2XREA.jpg> Найман, керейіт, жалайыр тайпалары туралы ақпарат http://refsurf.ru/1222211110.html |
| Бекіту | **Жеке жұмыс: «**[**Quizlet**](https://www.instagram.com/explore/tags/quizlet/)**»ойыны**Үйге тапсырмаНаймандар,керейлер,жалайырлар | Оқушылар жеке жұмыс жасайды Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | C:\Users\Admin\Downloads\Без названия.jpg | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Панфилов атындағы жалпы орта мектебі |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы  |
| **Бөлім:** | **6.2X ғасыр - XІІІ ғасырдың басындағы Қазақстан** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Ажмеденова Тоқтар Тасқалиқызы |
| **Күні:** | 22.11.21 |
| **Сынып: 6** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Наймандар, керейіттер және жалайырлар.**Зерттеу сұрағы: Наймандар, керейіттер мен жалайырлардың ортағасырларлық саяси сахнадағы рөлі қандай болды? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 6.3.1.3 X ғасыр - XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Қазақстан аумағындағы Х-ХІІІ ғасырлардағы Найман, Керейіт, Жалайыр мемлекеттерінің басқа мемлекеттермен сабақтастығын талдау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  | **І. Мозайка әдісі:****Оқушыларды топқа бөліп** **топтың атын шығару.****1-топ: Наймандар****2-топ: Керейіттер****3-топ: Жалайырлар** | Оқушылар суреттерді құрастыру арқылы топтың атын шығарады | мадақтау | [www.nci.kz](http://www.nci.kz) Ақпараттық білім ресурстары орталығы.6сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж. |
| Жаңа білім | **ІІ. Жаңа сабақ.**  **Бейнебаян** 1.Бейнебаяннан не көрдік? 2.Бейнебаян не жайлы?3.Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болмақ?**ІІІ. Топтық жұмыс:****І-топ: «Топтастыру» әдісі****ІІ-топ:Тарихи үдеріс****ІІІ-топ:«Құндылықтар пирамидасы» әдісі****Дискриптор:**-Мемлекеттердің өмір сүрген уақытын айтады.-Мемлекеттердің ортылығын, билеушілерін біледі.-Мемлекеттердің қоғамдық құрылысын біледі.**ІҮ. Жұптық жұмыс.****«Көршіңмен бөліс»әдісі** **1-жұп:**«Викториналық сұрақтар» **2-жұп: «Анаграмма»****3-жұп: «Жұбын тап »****4-жұп: «Салыстыру»****5-жұп: «Сәйкестендіру»****6-жұп: «Өрісті ашу »****7-жұп: «Адасқан әріптер »****8-жұп: «Куиз шоу»****Дискриптор:**-Мемлекеттердің ұқсастығын салыстыра алады.-Мемлекеттердің ерекшеліктерін анықтай алады | Бейнебаян арқылы сабақтың тақырыбын шығарады.Оқушылар топтық жұмыс жасайдыОқушылар жұптық жұмыс жасайды | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Жұлдызшалар» | [www.nci.kz](http://www.nci.kz) Ақпараттық білім ресурстары орталығы.6 сынып. Қазақстан тарихы. Электронды оқулығы. 2011ж. Найман, керейіт, жалайырлардың ХІІ ғ дейінгі қоныстануы <https://pp.vk.me/c308216/v308216261/836a/n0UUbH2XREA.jpg> Найман, керейіт, жалайыр тайпалары туралы ақпарат http://refsurf.ru/1222211110.html |
| Бекіту | **Жеке жұмыс: «**[**Quizlet**](https://www.instagram.com/explore/tags/quizlet/)**»ойыны**Үйге тапсырмаНаймандар,керейлер,жалайырлар | Оқушылар жеке жұмыс жасайды Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | C:\Users\Admin\Downloads\Без названия.jpg | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |

**Панфилов атындағы жалпы орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы:**

**«Наймандар, керейіттер және жалайырлар»**

**Пәні: Қазақстан тарихы**

**Сыныбы: ҮІ**

**Пән мұғалімі: Т.Т.Ажмеденова**

Панфилов атындағы жалпы орта мектебі

Тарих пәнінен мектепішілік он күндікте өткізілген «***Тарих қадамдары» зияткерлік ойынға*** белсенділік танытқан оқушылар тізімі

Ү сыныптан: Бақытжанқызы Дильназ

Боранбаева Аружан

Асылбекова Жансая

ҮІ сыныптан: Айболат Іңкәр

Ермекова Ақтілек

Тілес Бейбарыс

Қадыржанқызы Айкөркем

Жумажанов Бейбарыс

ҮІІ сыныптан: Мақсотова Кәусәр

Парадиев Арман

Шапағат Абдрахман

Ерболатұлы Ермұрат

Пән мұғалімі: Ажмеденова.Т.Т

**Санитарлық**

 **бұрыш**