# 

# Краткосрочный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана. Взаимодействие через командные спортивные игры | | | | | Школа: КГУ СОШ №15 г. Семей | | | |
| Дата: 31.01.2019 | | | | | ФИО учителя: ШакабаевОлжасКайратович | | | |
| Класс: 2А | | | | | Количество присутствующих: | | | отсутствующих: |
| Тема урока: Творчество через групповую деятельность | |  | | |  | | |  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке | | Обобщать и демонстрировать творческие способности и идей учителю и сверстникам | | | | | | |
| Цели урока | | - Умеют обсуждать и применять творческие задачи по мере необходимости.  -Знают правила и приемы при выполнении различных физических упражнений.  -Развивают ловкость, быстроту, творческие способности и идей. | | | | | | |
| Критерии успеха | | Весь класс сможет выполнить спортивные упражнения и творческие задания.  Большинство учащихся смогут выполнить упражнения и задания быстро и правильно. | | | | | | |
| Языковые цели | | Группа, творчество, фишки, конусы, мячи, манишки. | | | | | | |
| Привитие ценностей | | - Введение здорового образа жизни (физическая активность, правильное питание, здоровый сон)  - Трудолюбие и целеустремленность (стремление достичь результат)  - Толерантность (терпимость к ошибкам товарищей, взаимовыручка)  -Чувство коллективизма (за счет командной игры ) | | | | | | |
| Межпредметные связи | | Государственный язык- приветствие | | | | | | |
| Навыки использования ИКТ | | Мобильный телефон или планшет для съемки и звукового сопровождения. | | | | | | |
| Предварительные знания | | Взаимосвязь с прошлым уроком знают небольшое количество физических упражнений, умеют работать в группах | | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | | **Ресурсы** | |
| Начало урока | 1. Организованное построение класса. 2. Приветствие на государственном и русском языке. 3. Разминка: Класс делится на две группы и взявшись за руки первая и вторая группа образует два круга на разных половинах спорт зала. Включается ритмичная музыка и по свистку учащиеся перебегают с одного круга на другой по очереди и показывают различные упражнения, остальные повторяют за ними. | | | | | | Манишки, музыкальное устройство. | |
| Середина урока | 1. Создание коллобаративной среды: Учащиеся разделены на две команды. По команде учителя дети начинают придумывать название своим группам. После того как дети придумали название своим они собираются в плотный круг и все громко произносят название группы добавляя «вперед» 2. Подвижная игра в группах. Учащиеся поделены на две группы, каждой группе даются карточки с заданиями. На карточках изображены спортивный инвентарь в определенном порядке, дети должны расставить по картинке инвентарь в током же порядке. После этого детям даются вторые вторые картинки на котором изображен порядок выполнения упражнении с помощью расставленного учащимися инвентаря. Каждая команда самостоятельно начинает выполнять упражнения показанные на карточках. 3. Эстафета. Две команды становятся в колоны и выполняют различные упражнения на скорость в соревновательном духе. 4. Кроссворд. Каждой команде раздаются цветные карточки с буквами. Первое слово по вертикали будет «спорт» которую я планирую выложить самому. Учащиеся по горизонтали должны составить слова на букву С,П,О,Р,Т. | | | | | |  | |
| Конец урока | Построение. Определение группы победителей. Рефлексия. Учащиеся бросают теннисные мячи в контейнеры « Все было супер » «Мне не понравилось». | | | | | |  | |
|  |  | | | | | |  | |
| **Дифференциация-каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | | |
|  | | | 1.Формативное оценивание – в ходе урока словестная похвала, исправление ошибок и недочетов жесты и аплодисменты.  Итоговая оценивание за урок.  Макс.балл – 10  Мин. Балл – 5  30 баллов – оценка 5  15 баллов – оценка 4 | | | Контроль ЧСС. Техника безопасности на протяжении всего урока. | | |
|  | | | |  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | | | | |