#

# Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана. Взаимодействие через командные спортивные игры | Школа: КГУ СОШ №15 г. Семей |
| Дата: 31.01.2019 | ФИО учителя: ШакабаевОлжасКайратович |
| Класс: 2А | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока: Творчество через групповую деятельность |  |  |  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке  | Обобщать и демонстрировать творческие способности и идей учителю и сверстникам |
| Цели урока | - Умеют обсуждать и применять творческие задачи по мере необходимости.-Знают правила и приемы при выполнении различных физических упражнений.-Развивают ловкость, быстроту, творческие способности и идей. |
| Критерии успеха | Весь класс сможет выполнить спортивные упражнения и творческие задания.Большинство учащихся смогут выполнить упражнения и задания быстро и правильно. |
| Языковые цели | Группа, творчество, фишки, конусы, мячи, манишки. |
| Привитие ценностей  | - Введение здорового образа жизни (физическая активность, правильное питание, здоровый сон)- Трудолюбие и целеустремленность (стремление достичь результат)- Толерантность (терпимость к ошибкам товарищей, взаимовыручка)-Чувство коллективизма (за счет командной игры ) |
| Межпредметные связи | Государственный язык- приветствие |
| Навыки использования ИКТ  | Мобильный телефон или планшет для съемки и звукового сопровождения. |
| Предварительные знания | Взаимосвязь с прошлым уроком знают небольшое количество физических упражнений, умеют работать в группах |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| Начало урока | 1. Организованное построение класса.
2. Приветствие на государственном и русском языке.
3. Разминка: Класс делится на две группы и взявшись за руки первая и вторая группа образует два круга на разных половинах спорт зала. Включается ритмичная музыка и по свистку учащиеся перебегают с одного круга на другой по очереди и показывают различные упражнения, остальные повторяют за ними.
 | Манишки, музыкальное устройство.  |
| Середина урока | 1. Создание коллобаративной среды: Учащиеся разделены на две команды. По команде учителя дети начинают придумывать название своим группам. После того как дети придумали название своим они собираются в плотный круг и все громко произносят название группы добавляя «вперед»
2. Подвижная игра в группах. Учащиеся поделены на две группы, каждой группе даются карточки с заданиями. На карточках изображены спортивный инвентарь в определенном порядке, дети должны расставить по картинке инвентарь в током же порядке. После этого детям даются вторые вторые картинки на котором изображен порядок выполнения упражнении с помощью расставленного учащимися инвентаря. Каждая команда самостоятельно начинает выполнять упражнения показанные на карточках.
3. Эстафета. Две команды становятся в колоны и выполняют различные упражнения на скорость в соревновательном духе.
4. Кроссворд. Каждой команде раздаются цветные карточки с буквами. Первое слово по вертикали будет «спорт» которую я планирую выложить самому. Учащиеся по горизонтали должны составить слова на букву С,П,О,Р,Т.
 |  |
| Конец урока | Построение. Определение группы победителей. Рефлексия. Учащиеся бросают теннисные мячи в контейнеры « Все было супер » «Мне не понравилось». |  |
|  |  |  |
| **Дифференциация-каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
|  | 1.Формативное оценивание – в ходе урока словестная похвала, исправление ошибок и недочетов жесты и аплодисменты.Итоговая оценивание за урок.Макс.балл – 10Мин. Балл – 530 баллов – оценка 515 баллов – оценка 4 | Контроль ЧСС. Техника безопасности на протяжении всего урока. |
|  |  |
|  |
|  |