|  |
| --- |
| **Пән: математика Мектеп: «**Өскемен қаласы № 27 орта **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі**: мектеп» КММ3С – Теңдік және теңсіздік. Теңдеу **Мұғалімнің аты жөні:** Қосу кестесін қолдану. Есептер.  **Қыдырбекова Күншуақ Айдарқызы****Күні:** **Қатысқандар саны:****Сынып: 1 Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | 2.2 Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 1.2.2.1 Теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура жәнетура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу. 1.2.2.2 - таңдау әдісімен және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу |  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушы**:  Теңдік,теңсіздік және теңдеуді ажыратады. Тура және тура емес теңдіктерді анықтайды.**Көптеген оқушылар:**Теңдік, теңсіздік және теңдеуді ажыратады және тиісті ұғыммен сәйкестендіреді;дәлелдейді. **Кейбір оқушылар**:Теңдеуді таңдап алу тәсілін қолданып шешеді. |  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқытудың тілдік мақсаттары**: мұғаліммен, сыныптастармен диалогқа, мәселелерді ұжыммен шешуге қатысу, өз ойын айтуға бастама білдіру және тырысып, белсенді болу.**Пәнге қатысты лексика мен терминология**бірдей, сонша, тең, теңдік, басқа, мәні бірдей емес, әр түрлі, тең емес, теңсіздік**Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер:*** Өлшеу нәтижесінде не болады?
* Таразы теңестірілмеген болғанда, бұл нені білдіреді?

*Неге екенін айта аласыз ба…?**•* … таразылар теңестірілген?• … мына өрнектің шамасы басқаға қарағанда көп? |  |
| **Құндылықтарды дарыту** | ***5) Жалпыға бірдей еңбек қоғамы***Еңбек ету, шығармашылықпен өмірде қолдану, өзара сыйластық, ұйымшылдық қалыптасады. |  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сауат ашу, дүниетану, дене шынықтыру. |  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақтада теңдіктер мен теңсіздіктерді сәйкестендіреді. |  |
| **Бастапқы білім** | 100 шамасындағы сандардың жүйесін түсінеді; салыстыруды жүргізуді біледі және салыстыру тілін қолданады. |  |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы****Психологиялық ахуал****Ширату жаттығуы****Оқу диалогы****Тапсырма****«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі****Бағалау критерийлері** **Дескриптор****Ойлау деңгейінің дағдысы****Бағалау (ҚБ)****Қысқаша рефлексия****Оқу міндетін қою****Топқа бөлу** | **(Ұ) Шаттық шеңбері**Өсеміз біз күліп-ойнап,Он саусақтың саласындай,Өсеміз біз күліп-ойнап,Бір адамның баласындай.-Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!-Біз мектепке не үшін келеміз?(білім алуға)-Білім не үшін қажет?-Білімді болу үшін не істеуіміз керек?- Бүгінгі сабақта «Білім еліне» саяхатқа барамыз. « Білім елі» өте алыста орналасқан, оған жетіп білім кілтіне ие болу үшін, көптегн аралдарға тоқталып берілген тапсырмаларды орындауымыз керек.Сондай-ақ жұпта, топта бірлесе жұмыс істей отырып бір – бірімізге үйретеміз, бірімізден – біріміз үйренеміз, яғни ұйымшылдықпен бірлесе жұмыс жасаймыз.(дүниетану пәнімен байланыс)**Кемеге отыру.****«Бәйге» ойыны** (өткен сабақтар бойынша білімдерін тексеру)-Қосу амалының компоненттерін атаңыз.-Азайту амалының компоненттерін атаңыз.-Сандарды салыстырғанда қандай белгілер қоямыз.-5 саны 8-ден қандай?-9 саны 2- ден қандай?-Заттарды не үшін салыстырамыз?-Теңдік дегеніміз не?-Теңсіздік дегеніміз не? (мадақтау)«**Ойшылдар» аралы****(Ж**)Табақшалы таразыны қолдана отырып, бір табақшаға 3 алма салыңыз. Екінші табақшаға бес алма салыңыз. Не көріп тұрғаныңызды түсіндіріңіз. Өрнек түрінде жазыңыз, дәлелдеңіз. Бірінші табақшаға тағы екі алма қосыңыз. Не байқадыңыз? Өрнек түрінде жазыңыз, дәлелдеңіз.- Таразының көмегімен затты өлшейді, салыстырады.- Өрнек түрінде жазады, дәлелдейді.- затты өлшейді, салыстырады-өрнек түрінде жазады, дәлелдейдіТүсіну, білу, қолдану дағдылары дамиды.**«Бағдаршам»** (қызыл – түсінбедім, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы)- Өлшеу нәтижесінде не болады?- Таразы теңестірілмеген болғанда, бұл нені білдіреді?Заттың екі тобын салыстырғанда заттардың саны бірдей болса **теңдік** дейміз.Заттың екі тобын салыстырғанда заттардың саны бірдей болмаса **теңсіздік** дейміз(ережені оқушылар шығарады).-Олай болса бүгінгі сабағымыздың міндеті не деп ойлайсыздар?Оқу міндеті оқушылармен анықталады.Әр түрлі фигураларды таңдау арқылы топқа бөлінеді. | Таразыалмагеометриялық фигуралар |
| **Сабақтың ортасы** **«ЖИГСО» әдісі****Тапсырма****Бағалау критерийлері****Дескриптор****Ойлау деңгейінің дағдысы****Бағалау (ҚБ)** **Қысқаша рефлексия****Сергіту сәті****Саралау тапсырмалары****Бағалау критерийлері****Дескриптор****Қысқаша рефлексия****Бағалау(ҚБ)****Ойлау деңгейінің дағдысы****Тапсырма****Бағалау критерийлері****Дескриптор****Бағалау(ҚБ)****Қысқаша рефлексия****Ойлау деңгейінің дағдысы****Тапсырма****Бағалау критерийлері****Дескриптор****Бағалау(ҚБ)****Қысқаша рефлексия****Ойлау деңгейінің дағдысы** | **« Білімділер» аралы**(Оқушылар топ ішінде 1,2,3,4 сандары арқылы топқа бөлінеді, тапсырманы жеке орындайды, сарапшылар тобында бір-біріне үйретеді, бағалайды)**Өрнектерді салыстырыңыз.**№1 4+3\*5 7-2\*3 3+6\*10 №2 3+5\*8 6-4\*3 7-6\*3№3 4+6\*7 10-2\*3 8-4\*4№4 5+5\*9 9-3\*7 7-4\*5-Теңдік, теңсіздікке байланысты өрнектерді салыстырады.-қосуға байланысты өрнектерді салыстырады.-азайтуға байланысты өрнектерді салыстырады.Түсіну, білу, қолдану дағдылары дамиды. **дұрыс «+» , қате «– деп белгілеу қажет.****-**Осы тапсырманы орындағанда қандай әрекет жасадыңыздар**?****« Тапқырлар» аралы** **«Көңілді күн»** музыка әуенімен орындайды**.****«Зеректер» аралы****А деңгейі.** Балбалаға теңдіктерді ажыратуға көмектесіңіз.**5 = 5 3 + 4 = 7 2 = 3 16 – 6 = 10 8 + 2 = 9 10 – 1 =9**

|  |  |
| --- | --- |
| Тура теңдіктер  | Тура емес теңдіктер |
|  |  |

 -Теңдік,теңсіздік және теңдеуді ажыратады. -Тура және тура емес теңдіктерді анықтайды- тура теңдіктерді анықтайды және тиісті бағанға жазады;- тура емес теңдіктерді анықтайды. - тиісті бағанға жазады.**-**Тура теңдік дегеніміз не?-Тура емес теңдіктер дегеніміз не? **«Күн,ай,бұлт»** оқушылар бірін-бірі бағалайды:өте жақсы, жақсы, орта.Білу, қолдану дағдылары дамиды.**В деңгейі**. Өрнектерді берілген ұғымдармен сәйкестендіріңіз**,** дәлелдеңіз. -Теңдік,теңсіздік және теңдеуді ажыратады. -Тиісті ұғыммен сәйкестендіреді, дәлелдейді.- теңдікті анықтайды және тиісті ұғыммен сәйкестендіреді, дәлелдейді.- теңсіздікті ажыратады және тиісті ұғыммен сәйкестендіреді, дәлелдейді.-теңдеуді анықтайды және тиісті ұғыммен сәйкестендіреді, дәлелдейді.**« Күн, ай, бұлт»** оқушылар бірін –бірі бағалайды:өте жақсы, жақсы, орта.* Бұл тапсырма неге байланысты болды?
* Нені қолдандық?

Білу, қолдану дағдылары дамиды.**С деңгейі.** Теңдеулерді таңдап алу тәсілі арқылы шешіңіз.Әріптің орнына сәйкес келетін тиісті санды тауып қоршаңыз.Түсіндіріңіз. -Теңдеуді таңдап алу тәсілін қолданып шешеді. -Теңдеуді қосу мен азайту амалдарыныңбайланысына сүйеніп шешеді.- белгісіз қосылғышқа тең санды анықтайды;- белгісіз азайғышқа сәйкес санды табады;- белгісіз азайтқышқа сәйкес санды таңдап, қоршайды?**« Күн, ай, бұлт»** оқушылар бірін –бірі бағалайды:өте жақсы, жақсы, орта**-**Теңдеуді қандай тәсілмен шығардық?Білу, қолдану дағдысы дамиды. | карточкаларАКТкарточкаларкарточкаларАКТКүн, ай, бұлттың суреттеріКарточкаларКүн, ай, бұлттың суреттері |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды рефлексия****Кері байланыс****Бағалау(ҚБ)****« Күн шуағы» тәсілі** | ***«Алғырлар» аралы***- Бүгінгі сабағымыздың міндеті не еді?- Осы міндетке жету үшін қандай әрекет түрін жасадыңыздар?- Қандай тапсырмаларды орындау қиын болды?- Бүгінгі сабақта алған білімнің сіздердің өмірлеріңізге қандай пайдасы бар?- Болса қандай? Дәлелдер келтіріңіз.-Бүгін не білдім? Мен үшін қызықты болғаны ... Әлі де түсініксіз ...C:\Users\Алия\Desktop\видео\DCIM\101MSDCF\DSC01192.JPGоқушылар өздерінің қандай деңгейде екенін бағалайды. (сары- өте жақсы , жасыл-жақсы , қызыл-орта)Барлық тапсырмаларды орындап «Білім еліне» келдік. Бүгін сіздер өздеріңіздің білімді екендеріңізді дәлелдедіңіздер. Сондықтан барлықтарыңызға білім кілтін табыс етуге рұқсат етіңіздер!1fq7  C:\Users\ADMIN\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\img5.jpg | Стикеркілт |