|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пән: математика Мектеп: «**Өскемен қаласы № 27 орта **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі**: мектеп» КММ  3С – Теңдік және теңсіздік. Теңдеу **Мұғалімнің аты жөні:**  Қосу кестесін қолдану. Есептер.  **Қыдырбекова Күншуақ Айдарқызы**  **Күні:** **Қатысқандар саны:**  **Сынып: 1 Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | 2.2 Теңдік және теңсіздік. Теңдеу. |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 1.2.2.1 Теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және  тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу.  1.2.2.2 - таңдау әдісімен және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу |  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушы**:  Теңдік,теңсіздік және теңдеуді ажыратады.  Тура және тура емес теңдіктерді анықтайды.  **Көптеген оқушылар:**  Теңдік, теңсіздік және теңдеуді ажыратады және тиісті ұғыммен сәйкестендіреді;дәлелдейді.  **Кейбір оқушылар**:  Теңдеуді таңдап алу тәсілін қолданып шешеді. |  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқытудың тілдік мақсаттары**: мұғаліммен, сыныптастармен диалогқа, мәселелерді ұжыммен шешуге қатысу, өз ойын айтуға бастама білдіру және тырысып, белсенді болу.  **Пәнге қатысты лексика мен терминология**  бірдей, сонша, тең, теңдік, басқа, мәні бірдей емес, әр түрлі, тең емес, теңсіздік  **Диалог құруға арналған пайдалы тіркестер:**   * Өлшеу нәтижесінде не болады? * Таразы теңестірілмеген болғанда, бұл нені білдіреді?   *Неге екенін айта аласыз ба…?*  *•* … таразылар теңестірілген?  • … мына өрнектің шамасы басқаға қарағанда көп? |  |
| **Құндылықтарды дарыту** | ***5) Жалпыға бірдей еңбек қоғамы***  Еңбек ету, шығармашылықпен өмірде қолдану, өзара сыйластық, ұйымшылдық қалыптасады. |  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сауат ашу, дүниетану, дене шынықтыру. |  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақтада теңдіктер мен теңсіздіктерді сәйкестендіреді. |  |
| **Бастапқы білім** | 100 шамасындағы сандардың жүйесін түсінеді; салыстыруды жүргізуді біледі және салыстыру тілін қолданады. |  |

Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Психологиялық ахуал**  **Ширату жаттығуы**  **Оқу диалогы**  **Тапсырма**  **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  **Бағалау критерийлері**  **Дескриптор**  **Ойлау деңгейінің дағдысы**  **Бағалау (ҚБ)**  **Қысқаша рефлексия**  **Оқу міндетін қою**  **Топқа бөлу** | **(Ұ) Шаттық шеңбері**  Өсеміз біз күліп-ойнап,  Он саусақтың саласындай,  Өсеміз біз күліп-ойнап,  Бір адамның баласындай.  -Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  -Біз мектепке не үшін келеміз?(білім алуға)  -Білім не үшін қажет?  -Білімді болу үшін не істеуіміз керек?  - Бүгінгі сабақта «Білім еліне» саяхатқа барамыз. « Білім елі» өте алыста орналасқан, оған жетіп білім кілтіне ие болу үшін, көптегн аралдарға тоқталып берілген тапсырмаларды орындауымыз керек.Сондай-ақ жұпта, топта бірлесе жұмыс істей отырып бір – бірімізге үйретеміз, бірімізден – біріміз үйренеміз, яғни ұйымшылдықпен бірлесе жұмыс жасаймыз.(дүниетану пәнімен байланыс)  **Кемеге отыру.**  **«Бәйге» ойыны** (өткен сабақтар бойынша білімдерін тексеру)  -Қосу амалының компоненттерін атаңыз.  -Азайту амалының компоненттерін атаңыз.  -Сандарды салыстырғанда қандай белгілер қоямыз.  -5 саны 8-ден қандай?  -9 саны 2- ден қандай?  -Заттарды не үшін салыстырамыз?  -Теңдік дегеніміз не?  -Теңсіздік дегеніміз не? (мадақтау)  «**Ойшылдар» аралы**  **(Ж**)Табақшалы таразыны қолдана отырып, бір табақшаға 3 алма салыңыз. Екінші табақшаға бес алма салыңыз. Не көріп тұрғаныңызды түсіндіріңіз. Өрнек түрінде жазыңыз, дәлелдеңіз.  Бірінші табақшаға тағы екі алма қосыңыз. Не байқадыңыз? Өрнек түрінде жазыңыз, дәлелдеңіз.  - Таразының көмегімен затты өлшейді, салыстырады.  - Өрнек түрінде жазады, дәлелдейді.  - затты өлшейді, салыстырады  -өрнек түрінде жазады, дәлелдейді  Түсіну, білу, қолдану дағдылары дамиды.  **«Бағдаршам»** (қызыл – түсінбедім, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы)  - Өлшеу нәтижесінде не болады?  - Таразы теңестірілмеген болғанда, бұл нені білдіреді?  Заттың екі тобын салыстырғанда заттардың саны бірдей болса **теңдік** дейміз.  Заттың екі тобын салыстырғанда заттардың саны бірдей болмаса **теңсіздік** дейміз(ережені оқушылар шығарады).  -Олай болса бүгінгі сабағымыздың міндеті не деп ойлайсыздар?  Оқу міндеті оқушылармен анықталады.  Әр түрлі фигураларды таңдау арқылы топқа бөлінеді. | Таразы  алма  геометриялық фигуралар |
| **Сабақтың ортасы**  **«ЖИГСО» әдісі**  **Тапсырма**  **Бағалау критерийлері**  **Дескриптор**  **Ойлау деңгейінің дағдысы**  **Бағалау (ҚБ)**  **Қысқаша рефлексия**  **Сергіту сәті**  **Саралау тапсырмалары**  **Бағалау критерийлері**  **Дескриптор**  **Қысқаша рефлексия**  **Бағалау(ҚБ)**  **Ойлау деңгейінің дағдысы**  **Тапсырма**  **Бағалау критерийлері**  **Дескриптор**  **Бағалау(ҚБ)**  **Қысқаша рефлексия**  **Ойлау деңгейінің дағдысы**  **Тапсырма**  **Бағалау критерийлері**  **Дескриптор**  **Бағалау(ҚБ)**  **Қысқаша рефлексия**  **Ойлау деңгейінің дағдысы** | **« Білімділер» аралы**  (Оқушылар топ ішінде 1,2,3,4 сандары арқылы топқа бөлінеді, тапсырманы жеке орындайды, сарапшылар тобында бір-біріне үйретеді, бағалайды)  **Өрнектерді салыстырыңыз.**  №1 4+3\*5 7-2\*3 3+6\*10  №2 3+5\*8 6-4\*3 7-6\*3  №3 4+6\*7 10-2\*3 8-4\*4  №4 5+5\*9 9-3\*7 7-4\*5  -Теңдік, теңсіздікке байланысты өрнектерді салыстырады.  -қосуға байланысты өрнектерді салыстырады.  -азайтуға байланысты өрнектерді салыстырады.  Түсіну, білу, қолдану дағдылары дамиды.  **дұрыс «+» , қате «– деп белгілеу қажет.**  **-**Осы тапсырманы орындағанда қандай әрекет жасадыңыздар**?**  **« Тапқырлар» аралы**  **«Көңілді күн»** музыка әуенімен орындайды**.**  **«Зеректер» аралы**  **А деңгейі.** Балбалаға теңдіктерді ажыратуға көмектесіңіз.  **5 = 5 3 + 4 = 7 2 = 3 16 – 6 = 10 8 + 2 = 9 10 – 1 =9**   |  |  | | --- | --- | | Тура теңдіктер | Тура емес теңдіктер | |  |  |   -Теңдік,теңсіздік және теңдеуді ажыратады.  -Тура және тура емес теңдіктерді анықтайды  - тура теңдіктерді анықтайды және тиісті бағанға жазады;  - тура емес теңдіктерді анықтайды.  - тиісті бағанға жазады.  **-**Тура теңдік дегеніміз не?  -Тура емес теңдіктер дегеніміз не?    **«Күн,ай,бұлт»** оқушылар бірін-бірі бағалайды:өте жақсы, жақсы, орта.  Білу, қолдану дағдылары дамиды.  **В деңгейі**. Өрнектерді берілген ұғымдармен сәйкестендіріңіз**,** дәлелдеңіз.    -Теңдік,теңсіздік және теңдеуді ажыратады.  -Тиісті ұғыммен сәйкестендіреді, дәлелдейді.  - теңдікті анықтайды және тиісті ұғыммен сәйкестендіреді, дәлелдейді.  - теңсіздікті ажыратады және тиісті ұғыммен сәйкестендіреді, дәлелдейді.  -теңдеуді анықтайды және тиісті ұғыммен сәйкестендіреді, дәлелдейді.    **« Күн, ай, бұлт»** оқушылар бірін –бірі бағалайды:өте жақсы, жақсы, орта.   * Бұл тапсырма неге байланысты болды? * Нені қолдандық?   Білу, қолдану дағдылары дамиды.  **С деңгейі.** Теңдеулерді таңдап алу тәсілі арқылы шешіңіз.  Әріптің орнына сәйкес келетін тиісті санды тауып қоршаңыз.Түсіндіріңіз.    -Теңдеуді таңдап алу тәсілін қолданып шешеді.  -Теңдеуді қосу мен азайту амалдарының  байланысына сүйеніп шешеді.  - белгісіз қосылғышқа тең санды анықтайды;  - белгісіз азайғышқа сәйкес санды табады;  - белгісіз азайтқышқа сәйкес санды таңдап, қоршайды?  **« Күн, ай, бұлт»** оқушылар бірін –бірі бағалайды:өте жақсы, жақсы, орта  **-**Теңдеуді қандай тәсілмен шығардық?  Білу, қолдану дағдысы дамиды. | карточкалар  АКТ  карточкалар  карточкалар  АКТ  Күн, ай, бұлттың суреттері  Карточкалар  Күн, ай, бұлттың суреттері |
| **Сабақтың соңы**  **Қорытынды рефлексия**  **Кері байланыс**  **Бағалау(ҚБ)**  **« Күн шуағы» тәсілі** | ***«Алғырлар» аралы***  - Бүгінгі сабағымыздың міндеті не еді?  - Осы міндетке жету үшін қандай әрекет түрін жасадыңыздар?  - Қандай тапсырмаларды орындау қиын болды?  - Бүгінгі сабақта алған білімнің сіздердің өмірлеріңізге қандай пайдасы бар?  - Болса қандай? Дәлелдер келтіріңіз.  -Бүгін не білдім?  Мен үшін қызықты болғаны ...  Әлі де түсініксіз ...  C:\Users\Алия\Desktop\видео\DCIM\101MSDCF\DSC01192.JPGоқушылар өздерінің қандай деңгейде екенін бағалайды.  (сары- өте жақсы , жасыл-жақсы , қызыл-орта)  Барлық тапсырмаларды орындап «Білім еліне» келдік. Бүгін сіздер өздеріңіздің білімді екендеріңізді дәлелдедіңіздер. Сондықтан барлықтарыңызға білім кілтін табыс етуге рұқсат етіңіздер!  1fq7  C:\Users\ADMIN\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\img5.jpg | Стикер  кілт |