**БЕКІТЕМІН:**

**ӘЖ жөніндегі мектеп директорының орынбасары:\_\_\_\_\_Мухамбетова З.К.**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тарау атауы** | Спорт және денсаулық күтімі. Сабақтың тақырыбы: 1. Еңбекпен келген Жеңіс. 2. «Жеңіске деген жігер» |
| **Пән мұғалімінің аты – жөні, тегі** | Жазекенова Сымбат Темиржановна |
| **Сабақтың өту мерзімі** |  |
| **Класс**  | **7 «Е» - 06.12.2021.**  |
| **Жаңартылған оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.4.1. шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау;7.3.2.1. жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау;7.3.6.1. тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;7.4.2.1. эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу;7.4.4.1. мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер құру;7.7.1.4. жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану; |
| **Сабақтың өту мақсаты** |  |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ өту деңгейі \ уақыт** | **Мұғалімнің іс - әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** | **Бағалау** | **Сабақ ресурстары** |
| Кіріспе | Оқушылармен амандасып, түгендейді. Сабақтың басталғанын хабарлайды. | Мұғаліммен амандасып, сабақта жоқ оқушыларды хабарлайды. | - | - |
| Өткен тақырыпты бекіту | Сұрақ – жауап.1. Қазақстанның қандай олимпиада жеңімпаздарын білесіңдер?
2. Олардың ішінде кім ерекше ұнайды?
3. Ол қандай спорт түрінен чемпион атанған?
4. Ал қазір қай салада жұмыс жасайды?
 | Мұғалім тарапынан қойылған сұрақтарға жауап береді. | Шапалақтау арқылы бағалаймыз. | Суреттер, портреттер. |
| Жаңа тақырыпты меңгерту | https://efenday.kz/wp-content/uploads/2021/05/12889c01eed482a22509bd1bcd7f2087-scaled.jpghttps://i.qazsporttv.kz/old/articles/article_90994.jpg?w=1200&h=630&format=jpg&resize=aspectfill&g=centerhttps://img.prosports.kz/news/content/1a39d0791896d105974211727b6c3e90.jpg* Балалар, суретте қай спорт түрі бейнеленген?
* *Бұл – грек – рим күресі деп аталады.*
* Олай болса, балалар бүгін біз сабақта осы спорт түрі туралы, осы спорттан жеңімпаз атанған еліміздің чемпиондары туралы айтатын боламыз.
 | Оқушылар суреттерге қарап, қай спорт түрі бейнеленгенін анықтайды. Жалпы, осы спорт туралы не білетіндіктерін баяндайды. |  |  |
| Жаңа сөздермен жұмыс | Спорт шебері – мастер спорта***Бұл – кім? Зат есім.***Бапкер – тренер***Бұл – кім? Зат есім.***Кәсіподақ – профсоюз***Бұл – не? Зат есім.***Өлкетану – краеведение***Бұл – не? Зат есім.***Мұражай – музей***Бұл – не? Зат есім.***Берілген сөздердің аудармасын тауып, оларға сұрақ қою және қай сөз табына жататынын анықтау. | Жаңа сөздерді орыс тіліне аударады, аудармасымен жұмыс дәптерлеріне жазып алады. Бұл сөздердің қай сөз табына жататынын анықтап, әрқайсысына сұрақ қояды. |  | Суреттер |
|  | Оқулықтың 121 – бетіндегі 3 – тапсырмада берілген мәтінді мұғалім оқиды. Мәтінде қай спорт түрі және кім туралы баяндалатынын анықтайды.1. Қазақ халқының кеңінен танымал болған спортшысы, грек – рим күресінен Олимпиада ойындарының жеңімпазы, балуан – Жақсылық Үшкемпіров.

https://tengrinews.kz/userdata/news/2020/news_410202/resize/photo_329751.jpeghttps://7-su.kz/uploads/news/5783/news5783.jpg1. Ол 1951 жылы, 6 – мамырда Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, Тегістік ауылында дүниеге келген.

БапкерлеріРом ИльматовВадим ПсаревВладимир Угренинов1. Чемпион Семей Мемлекеттік университеті.
2. Қазақ мемлекеттік спорт және туризм академиясын бітірген.

КСРО чемпионаты-ның алтын, күміс, қола жүлдегері.Қазақстан және Халықаралық турнирлердің жеңімпазы. | Оқушылар мәтінді тыңдайды. Мазмұнын баяндайды. | **«Жапондық бағалау»** әдісін пайдалана отырып, қазақ тілінде өз ойын еркін жеткізе алған оқушыларды бағалап шығамын.C:\Users\zhaze\Downloads\жапондық бағалау.jpg | Суреттер |
| АЙТЫЛЫМ. |  Оқулықтың 122 – бетіндегі 4 – тапсырма.1. Жақсылық Үшкемпіров – кім?
2. Ол қашан, қай жерде туылған?
3. Ол қандай оқу орнын бітірген?
4. Ол спортта қандай жетістіктерге жетті?
5. Спорттағы жетістіктері қалай бағаланды?

ЖАЗЫЛЫМ. Оқулықтың 122 – бетіндегі 6 – тапсырма. Мәтіннен құрмалас сөйлемдерді тауып, дәптерге жазып алу.Оқулықтың 122 – бетіндегі 5 – тапсырманы ғаламтор жүйесіне арқа сүйей отырып, орындайды.  | Оқушылар тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.Оқушылар мәтіннен құрмалас сөйлемдерді анықтап, жазып алады.Оқушылар ғаламтор көмегімен «Атақты палуан» атты эссе жазады. | Жақсы оқыған, орыс тілінде жақсы баяндаған, сапалы сұрақтар дайындаған оқушыларды «Бас бармақ» әдісімен бағалау.C:\Users\zhaze\Downloads\бармақпен бағалау.jpg |  |
| Сабақты бекіту | Сабақты бекіту мақсатында әр партада жұптасып отырған оқушылар чемпион туралы, оның шығармашылығы туралы постер жасап, қорғайды. | Оқушылар топпен жұмыс жасайды. Жасаған постерлерін ортаға шығып, қорғайды. | Үздік постер жасаған оқушыларды шапалақтау арқылы бағалайды. |  |
| Үйге тапсырма | 123 – беттегі 7 – тапсырманы жазбаша орындап келу. | Берілген тапсырманы жазып алады.  |  |  |
| Бағалау  | Сабақ барысында жақсы жұмыс жасаған оқушыларды «Жарайсың!», «Жақсы!» сөздерімен бағалап – атап шығу. |  |  |  |