**БЕКІТЕМІН:**

**ӘЖ жөніндегі мектеп директорының орынбасары:\_\_\_\_\_Мухамбетова З.К.**

**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тарау атауы** | Спорт және денсаулық күтімі. Сабақтың тақырыбы: 1. Еңбекпен келген Жеңіс.  2. «Жеңіске деген жігер» |
| **Пән мұғалімінің аты – жөні, тегі** | Жазекенова Сымбат Темиржановна |
| **Сабақтың өту мерзімі** |  |
| **Класс** | **7 «Е» - 06.12.2021.** |
| **Жаңартылған оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.4.1. шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау;  7.3.2.1. жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау;  7.3.6.1. тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру;  7.4.2.1. эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу;  7.4.4.1. мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер құру;  7.7.1.4. жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану; |
| **Сабақтың өту мақсаты** |  |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ өту деңгейі \ уақыт** | **Мұғалімнің іс - әрекеті** | **Оқушының іс - әрекеті** | **Бағалау** | **Сабақ ресурстары** |
| Кіріспе | Оқушылармен амандасып, түгендейді. Сабақтың басталғанын хабарлайды. | Мұғаліммен амандасып, сабақта жоқ оқушыларды хабарлайды. | - | - |
| Өткен тақырыпты бекіту | Сұрақ – жауап.   1. Қазақстанның қандай олимпиада жеңімпаздарын білесіңдер? 2. Олардың ішінде кім ерекше ұнайды? 3. Ол қандай спорт түрінен чемпион атанған? 4. Ал қазір қай салада жұмыс жасайды? | Мұғалім тарапынан қойылған сұрақтарға жауап береді. | Шапалақтау арқылы бағалаймыз. | Суреттер, портреттер. |
| Жаңа тақырыпты меңгерту | https://efenday.kz/wp-content/uploads/2021/05/12889c01eed482a22509bd1bcd7f2087-scaled.jpg  https://i.qazsporttv.kz/old/articles/article_90994.jpg?w=1200&h=630&format=jpg&resize=aspectfill&g=center  https://img.prosports.kz/news/content/1a39d0791896d105974211727b6c3e90.jpg   * Балалар, суретте қай спорт түрі бейнеленген? * *Бұл – грек – рим күресі деп аталады.* * Олай болса, балалар бүгін біз сабақта осы спорт түрі туралы, осы спорттан жеңімпаз атанған еліміздің чемпиондары туралы айтатын боламыз. | Оқушылар суреттерге қарап, қай спорт түрі бейнеленгенін анықтайды. Жалпы, осы спорт туралы не білетіндіктерін баяндайды. |  |  |
| Жаңа сөздермен жұмыс | Спорт шебері – мастер спорта  ***Бұл – кім? Зат есім.***  Бапкер – тренер  ***Бұл – кім? Зат есім.***  Кәсіподақ – профсоюз  ***Бұл – не? Зат есім.***  Өлкетану – краеведение  ***Бұл – не? Зат есім.***  Мұражай – музей  ***Бұл – не? Зат есім.***  Берілген сөздердің аудармасын тауып, оларға сұрақ қою және қай сөз табына жататынын анықтау. | Жаңа сөздерді орыс тіліне аударады, аудармасымен жұмыс дәптерлеріне жазып алады. Бұл сөздердің қай сөз табына жататынын анықтап, әрқайсысына сұрақ қояды. |  | Суреттер |
|  | Оқулықтың 121 – бетіндегі  3 – тапсырмада берілген мәтінді мұғалім оқиды. Мәтінде қай спорт түрі және кім туралы баяндалатынын анықтайды.   1. Қазақ халқының кеңінен танымал болған спортшысы, грек – рим күресінен Олимпиада ойындарының жеңімпазы, балуан – Жақсылық Үшкемпіров.   https://tengrinews.kz/userdata/news/2020/news_410202/resize/photo_329751.jpeg  https://7-su.kz/uploads/news/5783/news5783.jpg   1. Ол 1951 жылы, 6 – мамырда Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, Тегістік ауылында дүниеге келген.   Бапкерлері  Ром Ильматов  Вадим Псарев  Владимир Угренинов   1. Чемпион Семей Мемлекеттік университеті. 2. Қазақ мемлекеттік спорт және туризм академиясын бітірген.   КСРО чемпионаты-ның алтын, күміс, қола жүлдегері.  Қазақстан және Халықаралық турнирлердің жеңімпазы. | Оқушылар мәтінді тыңдайды. Мазмұнын баяндайды. | **«Жапондық бағалау»** әдісін пайдалана отырып, қазақ тілінде өз ойын еркін жеткізе алған оқушыларды бағалап шығамын.  C:\Users\zhaze\Downloads\жапондық бағалау.jpg | Суреттер |
| АЙТЫЛЫМ. | Оқулықтың 122 – бетіндегі 4 – тапсырма.   1. Жақсылық Үшкемпіров – кім? 2. Ол қашан, қай жерде туылған? 3. Ол қандай оқу орнын бітірген? 4. Ол спортта қандай жетістіктерге жетті? 5. Спорттағы жетістіктері қалай бағаланды?   ЖАЗЫЛЫМ.  Оқулықтың 122 – бетіндегі  6 – тапсырма. Мәтіннен құрмалас сөйлемдерді тауып, дәптерге жазып алу.  Оқулықтың 122 – бетіндегі  5 – тапсырманы ғаламтор жүйесіне арқа сүйей отырып, орындайды. | Оқушылар тыңдалған мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар мәтіннен құрмалас сөйлемдерді анықтап, жазып алады.  Оқушылар ғаламтор көмегімен «Атақты палуан» атты эссе жазады. | Жақсы оқыған, орыс тілінде жақсы баяндаған, сапалы сұрақтар дайындаған оқушыларды «Бас бармақ» әдісімен бағалау.  C:\Users\zhaze\Downloads\бармақпен бағалау.jpg |  |
| Сабақты бекіту | Сабақты бекіту мақсатында әр партада жұптасып отырған оқушылар чемпион туралы, оның шығармашылығы туралы постер жасап, қорғайды. | Оқушылар топпен жұмыс жасайды. Жасаған постерлерін ортаға шығып, қорғайды. | Үздік постер жасаған оқушыларды шапалақтау арқылы бағалайды. |  |
| Үйге тапсырма | 123 – беттегі 7 – тапсырманы жазбаша орындап келу. | Берілген тапсырманы жазып алады. |  |  |
| Бағалау | Сабақ барысында жақсы жұмыс жасаған оқушыларды «Жарайсың!», «Жақсы!» сөздерімен бағалап – атап шығу. |  |  |  |