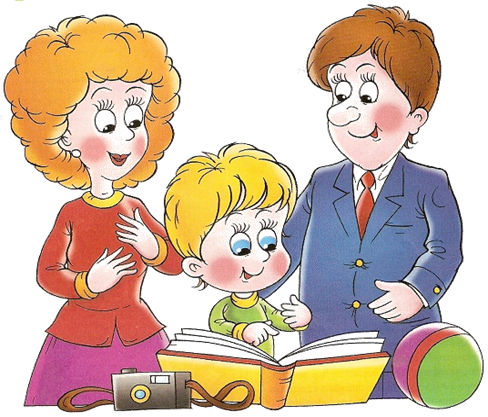
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ №48

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА МЕРКЕНСКОГО РАЙОНА ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ НАКОПИТЕЛЬНАЯ**

**ПАПКА УЧИТЕЛЯ**

**для подготовки учащихся к МОДО**

****

**Класс: 4 «Г»**

**Учитель*:*** Дауренбекова Махаббат Бейсенбаевна

***2021 – 2022 учебный год***

**Циклограмма**

**учителя-предметника по подготовке к  МОДО**

**(мониторинг образовательных достижений обучающихся)**

***Ежедневно:***

1 .    Индивидуальная работа с учащимися;

2.     Работа над самоорганизацией обучающихся;

3.     Пятиминутки по темам тестирования;

4.     Использование разноуровневых заданий;

5.     Включение в план урока этапа урока «Подготовка к МОДО»

***Еженедельно:***

1.     Проведение тренинга  среди учащихся по заполнению бланков ответов;

2.     Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 4-х классов   по  подготовке  МОДО по программе «Хочу быть успешным» (психолог);

3.     Пополнение индивидуальных папок учащихся по подготовке к МОДО, заполнения «Листа достижений»

***Каждый месяц:***

1. Ознакомление родителей с итогами пробных тестирований слабоуспевающих учащихся;

2.     Индивидуальные встречи с родителями учащихся;

***Раз в четверть:***

1.    Проведение родительского собрания;

4.     Проведение психологических тренингов  с учащимися (психолог)

****

Рассмотрено на заседании МО: Согласовано: Утверждаю:

Протокол № \_\_\_\_\_\_ Зам. директора УВР Директор школы ОШ №48

Зубарева О.В. Рахманова М.С. Ахметбеков Б.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021-2022 уч год «\_\_\_»\_\_\_2021-2022 уч год «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021-2022 уч год

**План подготовки к МОДО учащихся 4 «г» класса**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Изучить документы Министерства  образования по правилам организации и проведения МОДО. | Сентябрь | Зам. директора УВР Рахманова М.С  Дауренбекова М.Б |
| 2 | Познакомить учащихся и их родителей на совместном собрании с нормативными документами МОДО в новом учебном году. | Сетябрь | Зам. директора УВР Рахманова М.С  Дауренбекова М.Б |
| 3 | Разработать план подготовки к МОДО. | Сентябрь | Дауренбекова М.Б |
| 4 | Разработать планы подготовки к МОДО по предметам | Сентябрь | Дауренбекова М.Б |
| 5 | Создание базы данных контингента учащихся 4 класса. | Сентябрь,  Январь | Зам. директора УВР Рахманова М.С |
| 6 | Формирование банка тестовых заданий и измерителей для проверки стандартов усвоения предметов. | постоянно  в течение учебного года | Дауренбекова М.Б |
| 7 | Учить учащихся правильному заполнению карты ответов и умению рационально использовать время на МОДО. | в течение учебного года | Дауренбекова М.Б  Информатик |
| 8 | Проведение пробных тестирований на базе школы по предметам | по графику | Дауренбекова М.Б |
| 9 | Проводить анализ итогов тестирования по предметам | в течение учебного года | Дауренбекова М.Б |
| 10 | Итоги комплексного тестирования по предметам доводить до сведения родителей. | в течение учебного года | Дауренбекова М.Б |
| 11 | Вести еженедельный мониторинг по результатам тестирований (в разрезе каждого предмета) | в течение учебного года | Дауренбекова М.Б |
| 12 | Взять на особый контроль учащихся с низкими результатами тестирования. | в течение учебного года | Дауренбекова М.Б |
| 13 | При изучении темы уроков выделять задания, часто встречающиеся в тестах. | в течение учебного года | Дауренбекова М.Б |

Классный руководитель: Дауренбекова М.Б.

\

**Общая характеристика работы**

**Цель:** создание условий для формирования ключевых образовательных компетенций (учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций личностного развития); качественно подготовить учащихся 4-х классов к МОДО.В 4-х классах мониторинг проводится в форме комплексного тестирования с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на языке обучения по трем направлениям (грамотность чтения, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).

**Задачи:**

* формирование познавательного интереса к изучению математики, русского языка,

познания мира;

* развитие навыков применения полученных знаний в новых учебных ситуациях;
* развитие логического мышления, умения анализировать и систематизировать

полученные знания;

* развитие навыков самостоятельной работы и умений поиска и обработки информации;
* разработка системы психологической подготовки учителей, учащихся и родителей

учеников к сдаче  МОДО;

* вести работу по отслеживанию качества знаний учащихся по итогам пробных МОДО с поэлементным анализом и выработкой рекомендаций для каждого ученика

индивидуально;

* обозначить приоритетные направления планирования методической и

исследовательской работы в рамках подготовки учащихся к МОДО;

* отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы,

технологии организации процесса обучения при подготовке к МОДО;

* усилить связь с родительской общественностью.

**Основные направления деятельности:**

* ФР – фронтальная работа,
* ФО - фронтальный опрос,
* ИРД - индивидуальная работа у доски,
* ИРК - индивидуальная работа по карточкам,
* СР- самостоятельная работа,
* ПР- проверочная работа,
* Т- тестовая работа.

**Планируемые результаты:**

*Занятия должны помочь учащимся*:

* усвоить основные базовые знания; ключевые понятия;
* овладеть способами исследовательской деятельности;
* формировать творческое, критическое и логическое мышление;
* способствовать развитию широких познавательных интересов;
* развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний и

исследовательской работе;

* способствовать развитию способности к самопознанию;
* способствовать улучшению качества решения задач различного уровня

сложности учащимися; успешному прохождению МОДО.

**План работы по подготовке к МОДО по русскому языку**

**учащихся 4 «г» класса, 2021-2022 учебный год**

**Характеристика содержания:**

*По завершении 4 класса учащиеся должны знать:*

- лексическое значение слова; многозначность слова; прямое и переносное значение;

- синонимы и антонимы разных частей речи;

- новые и устаревшие слова;

- признаки, по которым отличаются части речи (общее грамматическое значение, морфологические признаки и роль части речи в предложении);

- общее грамматическое значение, морфологические признаки имени существительного: род, число, падеж, три типа склонения, роль в предложении; склоняемые и несклоняемые имена существительные;

- общее грамматическое значение, морфологические признаки имени прилагательного (изменение в роде, числе, падеже);

- общее грамматическое значение, морфологические признаки глагола (неопределенная форма глагола; времена глагола; совершенный несовершенный вид, 1 и 2 спряжение глагола);

- общее грамматическое значение числительного;

- служебную функцию предлога;

- виды простого предложения; главные и второстепенные и второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство;

- признаки текста, типы текста: описание, повествование, рассуждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема** | **Подтема** | **Сроки** |
| 1 | Фонетика | Звуки и буквы | Гласные буквы и звуки. |  |
| Согласные буквы и звуки |  |
| 2 | Орфография | Гласные и согласные буквы | Правописание безударных и непроверяемых гласных |  |
| Правописание парных и непроизносимых согласных, удвоенных согласных |  |
| Правописание слов с мягким знаком в середине (в конце) слов, слова с ь и ъ. |  |
| Буквы **а, и** после шипящих. |  |
| Правописание слов -чн, -чк, -щн |  |
| 3 | Лексика | Лексическое значение слов | Лексическое значение многозначности слов. |  |
| Синонимы. Антонимы. Устаревшие и новые слова |  |
| 4 | Морфемика | Состав слова | Окончание и основа, корень, приставка, суффикс, способы словообразования |  |
| 5 | Морфология | Самостоятельные части речи | Имя существительное |  |
| Имя прилагательное |  |
| Местоимение |  |
| Глагол |  |
| Имя числительное |  |
| 6 | Синтаксис и текст | Типы текстов. Виды предложения по цели высказывания | Текст повествование, описание, рассуждение. |  |
| Словосочетание и предложение. |  |
| Главные и второстепенные предложения |  |

**План работы по подготовке к МОДО по математике**

**учащихся 4 «г» класса, 2021-2022 учебный год**

**Характеристика содержания:**

*По завершении 4 класса учащиеся должны знать:*

* - структуру текстовой задачи;
* - правила порядка выполнения арифметических действий;
* - названия компонентов арифметических действий;
* - переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания;
* - правила кратного и разностного сравнения чисел;
* - правила нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;
* - обозначения единиц величин;
* - соотношения между единицами длины;
* - правила нахождения периметра и площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
* - зависимости между величинами: скорость, расстояние (пройденный путь), время; производительность, время, затраченное на работу, выполненная работа; урожайностью, площадью и массой урожая.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема** | **Подтемы** | **Сроки** |
| 1 | Арифметика | Многозначные числа | Чтение и запись многозначных чисел |  |
| Сложение и вычитание многозначных чисел. Равенства и неравенства |  |
| Умножение и деление многозначных чисел. Порядок выполнения действий |  |
| 2 | Элементы алгебры | Уравнения | Решение (корень) уравнения |  |
| Буквенные выражения | Буквенные выражения |  |
| Величины и их измерения | Единицы измерения массы, времени |  |
| Задачи разных видов | Решение задач на встречное и в противоположное направление |  |
| Решение задач на движение в одно направление, вдогонку и с отставанием |  |
| Решение задач на зависимости между величинами, на совместную работу, на урожайность |  |
| Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Решение задач на пропорциональное деление |  |
| Задачи в прямой и косвенной форме |  |
| 3 | Элементы геометрии | Периметр **Р** Площадь **S** Объем **V** | Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата), объёма прямоугольного параллелепипеда (куба) |  |
| Геометрические фигуры |  |
| Единицы измерения | Единицы измерения длины, площади |  |
| 4 | Элементы комбинаторики | Комбинаторные задачи | Задачи с элементами комбинаторики |  |

**План работы по подготовке к МОДО по естествознанию**

**учащихся 4 «г» класса, 2021-2022 учебный год**

**Характеристика содержания:**

***По завершении 4 класса учащиеся должны знать:***

* - о полезных ископаемых и роли в жизни человека;
* - о круговороте воды и об ее охране;
* - о деятельности человека по охране и очистке воздуха;
* - о животных и растениях, занесенных в «Красную книгу»;
* - о воздушной оболочке Земли и о составе воздуха, о ее роли в жизни человека, животных и
* растений;
* - о земледелии и животноводстве родного края и пути их развития;
* - о среде обитания и произрастания растений, о деятельности человека по ее охране;
* - первоначальные сведения о космосе, о первых космонавтах Казахстана;
* - об очистке и охране воздуха, воды и почвы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема** | **Подтема** | **Сроки** |
| 1 | Природа | Различные способы изучения природы и наблюдения за ней | Методы ориентирования на местности |  |
| Физическая карта | Физическая карта Поверхность суши: равнина, горы. |  |
| Изменение поверхности земли под воздействием человека. |  |
| Рельеф земли Казахстана, его изображение на физической карте |  |
| Полезные ископаемые | Руды черных и цветных металлов. |  |
| Горючие полезные ископаемые. |  |
| Нерудные полезные ископаемые |  |
| Вода | Круговорот воды. |  |
| Подземные и минеральные воды. |  |
| Реки и озера. Охрана воды |  |
| Воздух и погода | Значение воздуха для жизни на земле. Состав воздуха |  |
| 2 | Растительный и животный мир Казахстана | Места произрастания растений и среда обитания животных | Растения и животные лугов (степей, пустынь, лесов и тугаев, водоемов, гор). |  |
| Влияние погодных условий и деятельность человека в жизни растений и животных |  |
| Охрана природы Казахстана. Красная книга |  |
| 3 | Земля – космическое тело | Понятие о космосе | Звезда. Планета. |  |
| Сведения о галактике. Освоение космоса |  |
| Солнце | Глобус – модель Земли. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена дня и ночи, времен года |  |

Утверждаю

Директор ОШ №48

Ахметбеков Б.А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2021-2022 уч.год

**График проведения консультаций по подготовке к МОДО**

**по предметам в 4 « Г» классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***День недели*** | ***Кабинет*** | ***Время*** |
| Русский язык | Вторник | 11 | 1215-1300 |
| Математика | Среда | 11 | 1215-1300 |
| Литературное чтение | Четверг | 11 | 1215-1300 |
| Естествознание | Пятница | 11 | 1215-1300 |

Утверждаю

Директор ОШ №48

Ахметбеков Б.А

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2021-2022 уч.год

***Список учащихся 4 «г» класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** |
|  | Абад Сымбат Бахытқызы | 4 |
|  | Байханова Феруза Шухратовна | 4 |
|  | Балосов Самир Журабекович | 4 |
|  | Бейсенбай Айгерым Дауренқызы | 4 |
|  | Гасанов Мухамед Расимович | 4 |
|  | Гасанов Руслан Русимович | 4 |
|  | Задорожный Владимир Александрович | 4 |
|  | Ким Тимур Дмитриевич | 4 |
|  | Корешкова Виктория Вадимовна | 4 |
|  | Қосай Аружан Амангельдіқызы | 4 |
|  | Лободина Алина Владимировна | 4 |
|  | Мозговая София Михайловна | 4 |
|  | Олжабай Нұрали Алмазұлы | 4 |
|  | Онгарбай Айдана Куантайқызы | 4 |
|  | Проскуряков Игнат Игоревич | 4 |
|  | Солохин Никита Юрьевич | 4 |
|  | Стародубов Ярослав Иванович | 4 |
|  | Трамова Маргарита Сергеевна | 4 |
|  | Федорова Амина Витальевна | 4 |
|  | Черкасов Максим Анатольевич | 4 |

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ №48

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА МЕРКЕНСКОГО РАЙОНА ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:

Директор школы ОШ №48

Ахметбеков Б.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021-2022 уч год

**План подготовки к МОДО**

**учащихся 4 «г» класса по русскому языку**

**Учитель: Дауренбекова Махаббат Бейсенбаевна**

**2021-2022 учебный год**

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ №48

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА МЕРКЕНСКОГО РАЙОНА ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:

Директор школы ОШ №48

Ахметбеков Б.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021-2022 уч год

**План подготовки к МОДО**

**учащихся 4 «г» класса по математике**

**Учитель: Дауренбекова Махаббат Бейсенбаевна**

**2021-2022 учебный год**

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ №48

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА МЕРКЕНСКОГО РАЙОНА ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:

Директор школы ОШ №48

Ахметбеков Б.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021-2022 уч год

**План подготовки к МОДО**

**учащихся 4 «г» класса по литературному чтению**

**Учитель: Дауренбекова Махаббат Бейсенбаевна**

**2021-2022 учебный год**

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ №48

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА МЕРКЕНСКОГО РАЙОНА ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю:

Директор школы ОШ №48

Ахметбеков Б.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021-2022 уч год

**План подготовки к МОДО**

**учащихся 4 «г» класса по естествознанию**

**Учитель: Дауренбекова Махаббат Бейсенбаевна**

**2021-2022 учебный год**

**Тематический план по математике 4 «Г» классе**

**при подготовке к МОДО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема программного материала** | **Кол-во** | **Дата** |
| 1 | Нумерация чисел | 1 |  |
| 2 | Арифметические действия | 1 |  |
| 3 | Величины, единицы их измерения | 1 |  |
| 4 | Равенства, неравенства, выражения, уравнения | 1 |  |
| 5 | Геометрические фигуры. Периметр. Площадь. | 1 |  |
| 6 | Решение задач. Объем куба. | 1 |  |
|  | **Нумерация многозначных чисел** |  |  |
| 7 | Образование новой счетной единицы – тысячи. Разряды и классы | 1 |  |
| 8 | Разряды и классы Чтение, запись, сравнение многозначных чисел | 1 |  |
| 9 | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые | 1 |  |
| 10 | Вычислительные приемы, основанные на нумерации чисел | 1 |  |
| 11 | Масса и ее измерение | 1 |  |
| 12 | Длина и ее измерение | 1 |  |
| 13 | Время и его измерение | 1 |  |
| 14 | Площадь и единицы измерения площади | 1 |  |
| 15 | Окружность и круг. Радиус и диаметр. | 1 |  |
|  | **Арифметические действия** |  |  |
| 16 | Сложение и вычитание многозначных чисел (устные приемы вычислений) | 1 |  |
| 17 | Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел | 1 |  |
| 18 | Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел | 1 |  |
| 19 | Сложение и вычитание. Рациональные приемы вычислений | 1 |  |
|  | **Умножение и деление на однозначное число** |  |  |
| 20 | Устные приемы умножения и деления Письменные приемы умножения и деления | 1 |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Задачи на пропорциональное деление | 1 |  |
| 22 | Умножение вида 203\*6; 2003\*6 | 1 |  |
| 23 | Деление вида 1218:6; 12018:6 | 1 |  |
| 24 | Решение задач на движение  Работа, производительность, время | 1 |  |
| 25 | Умножение и деление на 10, 100, 1000 Умножение числа на произведение Деление числа на произведение | 1 |  |
| 26 | Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 1 |  |
| 27 | Единицы измерения объема Вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |
| 28 | Решение задач, основанное на свойствах умножения и деления числа на произведение  Устные приемы умножения и деления с числами, оканчивающимися нулями | 1 |  |
| 29 | Письменные приемы умножения с числами, оканчивающимися нулями. | 1 |  |
| 30 | Письменные приемы деления с числами, оканчивающимися нулями | 1 |  |
| 31 | Решение задач на встречное движение  Решение задач на движение двух тел в противоположных направлениях | 1 |  |
| 32 | Доли. Решение задач. Работа, производительность, время Задачи на совместную работу | 1 |  |
| 33 | Решение задач с помощью уравнения Решение задач разных видов | 1 |  |
| 34 | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Задачи на пропорциональное деление | 1 |  |

**Тематический план по русскому языку 4 «Г» классе**

**при подготовке к МОДО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема программного материала** | **Кол-во** | **Дата** |
| 1 | Имя существительное. Изменяемые и неизменяемые имена существительные. | 1 |  |
| 2 | Неизменяемые имена существительные. | 1 |  |
| 3 | Имена существительные, которые употребляются только в форме единственного числа. | 1 |  |
| 4 | Правописание приставок и суффиксов. | 1 |  |
| 5 | Склонение имён существительных и имён прилагательных | 1 |  |
| 6 | Морфологические признаки частей речи. | 1 |  |
| 7 | Имя числительное. Глагол. | 1 |  |
| 8 | Наречие как часть речи. | 1 |  |
| 9 | Распознавание падежей имён существительных. | 1 |  |
| 10 | Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные. | 1 |  |
| 11 | Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного. | 1 |  |
| 12 | Правописание окончаний имён сущ. в Р. падеже. | 1 |  |
| 13 | Упражнение в правописании окончаний имён существительных в Т. падеже. | 1 |  |
| 14 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже. | 1 |  |
| 15 | Личные местоимения. | 1 |  |
| 16 | Изменение личных местоимений по падежам. | 1 |  |
| 17 | Изменение глаголов по временам. | 1 |  |
| 18 | Спряжение глагола. | 1 |  |
| 19 | Правописание безударных окончаний глаголов в настоящ. и будущем времени | 1 |  |
| 20 | Неопределённая форма глагола. | 1 |  |
| 21 | Возвратные глаголы. | 1 |  |
| 22 | Правописание –ТСЯ- и –ТЬСЯ- в возвратных глаголах. |  |  |
| 23 | Язык. Речь. Текст. | 1 |  |
| 24 | Предложение и словосочетание. | 1 |  |
| 25 | Спряжение глаголов | 1 |  |
| 26 | Лексическое значение слова. | 1 |  |
| 27 | Состав слова. | 1 |  |
| 28 | Части речи. | 1 |  |
| 29 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |
| 30 | Синтаксический разбор предложения | 1 |  |
| 31 | Соединительные союзы | 1 |  |
| 32 | Язык. Речь. Текст. | 1 |  |
| 33 | Повторение изученного | 1 |  |
| 34 | Сочинение | 1 |  |

**Тематический план по литературному чтению 4 «Г» классе**

**при подготовке к МОДО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема программного материала** | **Кол-во** | **Дата** |
| 1 | Нет в мире краше Родины нашей | 1 |  |
| 2 | Страна, где мы живём | 1 |  |
| 3 | Батыры земли казахской | 1 |  |
| 4 | Байтерек – символ Казахстана | 1 |  |
| 5 | Добро и зло. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне». | 1 |  |
| 6 | Н. Устинович «Лебединая дружба» | 1 |  |
| 7 | М. Зощенко « Не надо врать» | 1 |  |
| 8 | Б. Сокбакбаев «Сердце матери» | 1 |  |
| 9 | М. Пришвин « Старый гриб» | 1 |  |
| 10 | Е. Елубаев « Легенда о ласточке» | 1 |  |
| 11 | Былина «Илья Муромец и Святогор» | 1 |  |
| 12 | Мифы Древней Греции «Дедал и Икар» | 1 |  |
| 13 | Д.Родари «Чем пахнут ремёсла» | 1 |  |
| 14 | А. Шынбатыров «Урок чуткости» | 1 |  |
| 15 | Якоб и Вильгельм Гримм «Храбрый портной» | 1 |  |
| 16 | С. Олексяк « Природные явления» | 1 |  |
| 17 | Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | 1 |  |
| 18 | Ф.Тютчев « Мелодия грозы». | 1 |  |
| 19 | И. Пивоварова «Весенний дождь» | 1 |  |
| 20 | И. Пивоварова « День защиты природы» | 1 |  |
| 21 | В. Распутин « Пожар» | 1 |  |
| 22 | В. Астафьев «Царь-рыба» | 1 |  |
| 23 | С. Торайгыров «Я стану человеком» | 1 |  |
| 24 | И. Тургенев « Перепёлка» | 1 |  |
| 25 | А. Сван «Бельчонок и ёлочка» | 1 |  |
| 26 | О.Сулейменов «Земля поклонись» | 1 |  |
| 27 | Ю.Гагарин «Дорога в космос» | 1 |  |
| 28 | Мир фантазий. Жюль Верн | 1 |  |
| 29 | Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 1 |  |
| 30 | Юрий Афонин «Из другого мира» | 1 |  |
| 31 | Р. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» | 1 |  |
| 32 | Е. Велтистов «Электроник-мальчик из чемодана» | 1 |  |
| 33 | Кир Булычёв « Путешествие Алисы» | 1 |  |
| 34 | Кир Булычёв «Алиса в стране загадок» | 1 |  |

**Тематический план по познанию мира 4 «Г» классе**

**при подготовке к МОДО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема программного материала** | **Кол-во** | **Дата** |
| 1 | Различные способы изучения природы и наблюдения за ней. Методы ориентирования на местности. | 1 |  |
| 2 | Физическая карта. Масштаб. | 1 |  |
| 3 | Формы поверхности суши: равнины, горы. | 1 |  |
| 4 | Изменение формы поверхности Земли. | 1 |  |
| 5 | Рельеф земной поверхности Казахстана и его изображение на физической карте. | 1 |  |
| 6 | Полезные ископаемые | 1 |  |
| 7 | Железная руда и руды цветных металлов. | 1 |  |
| 8 | Горючие полезные ископаемые. | 1 |  |
| 9 | Нерудные полезные ископаемые. | 1 |  |
| 10 | Вода. Круговорот воды в природе. | 1 |  |
| 11 | Подземные воды. Минеральные воды. | 1 |  |
| 12 | Реки и озера Казахстана. | 1 |  |
| 13 | Охрана воды. | 1 |  |
| 14 | Воздух – щит Земли. Охрана воздуха. | 1 |  |
| 15 | Воздух и погода. Прогноз погоды. | 1 |  |
| 16 | Приспособление живых организмов к среде обитания. | 1 |  |
| 17 | Растения и животные лугов. | 1 |  |
| 18 | Растения и животные степей. | 1 |  |
| 19 | Растения и животные пустынь. | 1 |  |
| 20 | Растения и животные лесов и тугаев. | 1 |  |
| 21 | Растения и животные водоемов. | 1 |  |
| 22 | Растения и животные гор. | 1 |  |
| 23 | Влияние погодных условий и деятельность человека в жизни растений и животных. | 1 |  |
| 24 | Земледелие и животноводство. | 1 |  |
| 25 | Условия для развития земледелия и животноводства. | 1 |  |
| 26 | Сезонные сельскохозяйственные работы. | 1 |  |
| 27 | Понятие о космосе. Звезды, планеты, сведения о галактике. | 1 |  |
| 28 | Солнце – источник тепла и света. | 1 |  |
| 29 | Освоение космоса. Космические полеты. | 1 |  |
| 30 | Глобус – модель Земли. | 1 |  |
| 31 | Смена дня и ночи. Ее назначение для жизни на земле. | 1 |  |
| 32 | Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. | 1 |  |
| 33 | Наша Родина -Казахстан | 1 |  |
| 34 | Повторение | 1 |  |

**Тематический план по познанию мира 4 «Г» классе**

**при подготовке к МОДО на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во** | **Дата** |
| 1 | Какие этапы развития бывают у растений? | 1 |  |
| 2 | Как защитить растения от исчезновения? | 1 |  |
| 3 | Как происходит развитие насекомых | 1 |  |
| 4 | Что такое симбиоз | 1 |  |
| 5 | Как образуются пищевые цепи | 1 |  |
| 6 | Почему животные питаются разной пищей. | 1 |  |
| 7 | Редкие и исчезающие животные | 1 |  |
| 8 | Свойства веществ. | 1 |  |
| 9 | Какими бывают вещества | 1 |  |
| 10 | Какое значение имеет воздух? | 1 |  |
| 11 | Как загрязняется воздух? | 1 |  |
| 12 | Круговорот воды в природе | 1 |  |
| 13 | Что такое осадки и какие они бывают? | 1 |  |
| 14 | Почему мы видим предметы | 1 |  |
| 15 | Что такое поглощение света | 1 |  |
| 16 | Как уменьшить мощность звука | 1 |  |
| 17 | Что такое отражение звука | 1 |  |
| 18 | Что такое тепло проводность | 1 |  |
| 19 | Какие тела про водят электрический ток | 1 |  |
| 20 | Что такое полезные ископаемые? | 1 |  |
| 21 | Что такое горючие полезные ископаемые? | 1 |  |
| 22 | Рудные полезные ископаемые | 1 |  |
| 23 | Что такое нерудные полезные ископаемые | 1 |  |
| 24 | Какие бывают металлы? | 1 |  |
| 25 | Какая наша Земля? | 1 |  |
| 26 | Что есть в космосе? | 1 |  |
| 27 | Как Земля вращается вокруг Солнца | 1 |  |
| 28 | Как был открыт закон Архимеда? | 1 |  |
| 29 | Что такое выталкивающая сила | 1 |  |
| 30 | Как тела плавают в воде? | 1 |  |