Сабақ жоспары 9 «А» сынып

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қазақстан тарихы -9 с | Күні 01.02.2019 | Сабақ  |
| Сабақтың тақырыбы | Ауыл шаруашылығының дамуы.Тың игеру |
| Сілтеме | Қазақстан тарихы 9 сынып, авторы М.Қозыбаев, Алматы «Мектеп» 2013, 2009. |
| Жалпы мақсаты | - Отан тарихының тың игеру жолдарына тереңірек, толығырақ талдау жасауға баулу. ХХ ғасырдың 50-ші жылдары жүргізілген кеңестік жоспарлы экономикалық саясаттың маңызын ашу.- Оқушылардың қорытынды жасау, салыстыру, іздемпаздық қызығушылығын дамыту,-анализ жасай алу білім дағдыларын,өз пікірлерін ортаға салып және дәлелдей алуын одан әрі шындау. - Еңбек адамдарына деген сый құрмет, тың игерушілер туралы дұрыс көзқарас қалыптастыру. Өз ойын еркін жеткізе алуға тәрбиелеу. |
| Негізгі түсініктер | «Тың», «тыңайған жерлер», экология, экстенсивті даму, интенсивті даму, бюрократия, демография, орыстандыру саясаты |
| Күтілетін нәтиже | Тарихи тілдерін дамыту.Тыңгерлердің еңбекқорлығын өз бойына сіңіре білу. Уәж беру, қолпаштау арқылы оқушылардың ынтасын арттыру. |
| Сабақтын түрі | Жаңа сабақ |
| Көрнекі жабдықтар | Тың игеру туралы деректі фильм, АКТ |
| Сабақтың әдіс-тәсілі | Дара жұмыс,топпен жұмыс,пән аралық байланыс. |
| Сабақтың кезендері | Уақыт | Мұғалім іс-әрекеті | Оқушы іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру кезеңі | 2 мин | Амандасу. Топқа бөлу: Сынып Момышұлы,Қонаев,Сәтбаевтің суреттерін тарату арқылы топқа бөлінеді.  | Оқушылар топқа бөлінеді. |
| ТұсаукесерЖаңа тақырыпқа шығу | 3 мин | Бейнекөрініс тамашалай отырып,сабақтың тақырыбын, сабақтың мақсатын анықтау | Бағалау критерилерін айқындайды.Жаңа тақырыпқа шығу. |
| Білу.Кіріспе бөлім | 5 мин | 1.Ауыл шаруашылығы қандай салалардан тұрады?2.Тың жерлер дегеніміз не?3.Тыңайған жерлер дегеніміз не?Оқушыларға қосымша дерек көздерін тарату. Әр топқа жеке тапсырма беру.  | Оқулықпен жұмыс,қосымша дерек көздері арқылы ізденіске түсу.Топ ішінде талқылау.   |
| ТүсінуНегізгі бөлім | 12 мин | Деректермен танысу.«Трансляция» әдісі-оқу материалын бір «тілден» екінші «тілге» ауыстыру,яғни сөзбен келтірілген мәліметті кесте,схемамен көрсету. | Қосымша мәліметтермен танысады.Әр топ өздерінің постерін қорғайды.  |
| Қолдану | 2 мин  | «Тарихи диктант» Тың игеру республиканың ***Ақмола,Көкшетау,Қостанай,Солт Қазақстан,Павлодар,Торғай*** облыстарында жүргізілді.***1954*** жылдың өзінде-ақтың көтеру жөніндегі жоспар артығымен орындалды.Қазақстанда ***6,5млн га*** жер жыртылды. | Тест сұрақтарына жауап беру |
| Талдау | 5 мин | Пікірсайыс алаңы «Қазақстан үшін тың игеру – пайдалы ма, зиянды ма?» | Дебатқа түсу, 1 топ- бекіту тобы : Қазақстан үшін тың игеру – пайдалы, пайдасын ашу.2- топ -жоққа шығару тобы: Қазақстан үшін тың игеру – пайдасы мен зиянын ашу. 1 топ. – жақтаушы, 2 топ. – даттаушы / әр топтан 3 адам./ (2мин)  |
| Жинақтау |  | SWOT-талдау Описание: http://voprosum.ru/wp-content/uploads/2012/12/Swot.jpg |  |
|  |  |  |  |
| Бағалау | 4 мин | Шағын эссе жазуБағалау парақтарын тексеріп,толтыру бойынша кеңес береді. | Эссе жазадыӨзін-өзі бағалайды. |
| Үйге тапсырма | Тақырып бойынша сәйкестендіру тестін құрастыру /10 сұрақ/ |