|  |  |
| --- | --- |
| **26.11.2021** |  |
| **Білім беру саласы:** | **«Қатынас»** |
| **ҰОҚ:** | **Сауат ашу негіздері** |
| **Тақырыбы:** | **О дыбысы**  |
| **Оқу мақсаты:** | Одыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың Одыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Буын құрату, арқылы игерген білімдерін бекіту. |
| **Смарт мақсаты** | О дыбысы және әрпін таниды, ажырата алады. О дыбысына жасырынған сөзді айта алады.О әріпін жазады. |
|  | Дыбыстардың айтылуы мен дыбысталуына талдау жасағанда білімін қолдана алады,4 дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасайды,дыбыстарды сипаттайды. |
| **РЕСУРСТАР** | Текшелер кеспе әріптер мен буындар үлестірмелі суреттер, әліппе дәптер, слайд |
|  **ҰОҚ жоспарлау** |
| **ҰОҚ жоспарын жүзеге асыру кезеңдері/уақыты** |  **ҰОҚ жоспары бойыншы іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылық ояту 0-3 мин** | Балалардың оқу қызметіне ынтасын тартумақсатында шаттық шеңберге тұрғызып, өлең жолдарын қимылмен орындау.Қайырлы таң, достымҚайырлы күн болсын.Жұма күн сәтті.Сәттілікке толсын!Біздің алар бағамызӨте жақсы болсын!**Топқа бөлу «Пазл» әдісі.** **( “Бала үні ”ескерілді)** Оқушыларды қиылған суреттерді сәйкестіріп жинай отырып 3 топқа бөлінеді.**Негізгі кезең**Өмірлік тәжірбені маңыздылау.Мақсатты болжамИнтерактивті тақта арқылы балаларға Ойыншықтар туралы бейне жазба көрсету.(Тақырып ашу мақсатында)**https://youtu.be/n-khlCFOpzQ****Сұрақ-жауап әдісі .( “Бала үні ”ескерілді)**Балалар бейнежазба не туралы ? Ойыншық Балалар сөздің басынан қандай дыбыс естіп отырмыз О” дыбысы . Біз бүгінгі сабағымызда қандай әріппен танысамыз деп ойлайсыздар?Дұрыс айтасыздар “О” дыбысы мен әрпі. Орманға саяхатка шығамыз қоян тапсырмасын орындау арқылы.Енді о-дыбысымен таныстық .Бейне жазбадан сыйқырлы кітапты тамашалайық. **https://youtu.be/f3fO\_cvCNaM**Балалар бірге айтып қайталады бұл жерден мен, “Бала үні ”естідім .. «О» дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: «О» дыбысын айтқанда ерін дөңгеленіп, тілдің ұшы астыңғы тістен алыстап, арт жағы көтеріледі.– «О» – дауысты дыбыс. Дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз– Енді «О» дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдаршы.– Енді осы сөздерді буынға бөліңдер, неше буыннан құралған екен.– Енді өздерің айтқан «орақ», «орындық» сөздерін қатыстырып, сөйлем құраңдар.– Міне, балалар, ұзақ және қысқа сөздерді қатыстырып бір сөйлем құрап тұрсыңдар . Өте жай орындап отырған балаларға әріп элементтерін салуды кері түсіндіріп бақылау жұмысын жүргіздім.Балалар не көріп тұрмыз? Орман осы сөзде бұрын біз білетін сөздің басында келетін дыбыстардан айырмашылығы бар ма екен? “Бала үні ”естідім**Жеке баламен жұмыс :**Əліппе-дəптермен жұмыс Орақ,орман сөздеріндегі дыбыстарды анықтап ,тиісті дөңгелектерді жапсыр**Топтық жұмыс:**1-ші сөзбасында о дыбысы келетін суреттерді жапсырайық.2-ші сөздің ортасында келетін о дыбысы бар сөздерді жапсырайық.3-топ Ермек саздан о әріпін жасау. Әр топ орындаған тапсырмаларын қорғады.  Топтар бір-бірін бағалайды «Үш шапалақ» әдісі Балаларға саралау жұмысын жүргіздім топтық жұмыс беру арқылы.**Жұппен жұмыс:**Суреттегі заттарды ата.Сөз дауысты дыбыстан басталса ,осы сөздің суреттің жанына қызыл,ал дауыссыз дыбыстан басталса ,көк доңгелекті жапсыр.Балалар достарымен жұптасады да , орман,отбасы,ойыншықтар сөздерін қатыстырып өз ойларымыздан ертегі құрастырып айтамыз .(4К) | Бір-біріне жақсы тілектер айтты. (4к) «Пазл» әдісі. Оқушыларды қиылған суреттерді сәйкестіріп жинай отырып 3 топқа бөлдім.О дыбысына байланыс суреттер .Балалар білгендерін ортаға салады.Жеке балаға бақылау жасадым.Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындайдыБір-бірін бағалайды Дыбыстық талдау жасайдыСыни ойлау арқылы жұптық жұмыс жүргіздім.Өз ойларынан өте тамаша ертегі ойлап тапты.  |
| Сабақтың қорытынды бөлімі | **Рефлекция**Бүгінгі сабақта қандай дыбыспен таныстық? О дыбысы бар қандай сөздерді білдік? Түсінбеген,сендерге қиындық тудырған сұрақтар бар ма?-мен көп нәрсені түсіндім - менің сұрағым бар -мен ештеңе түсінбедім. Балалар «Түсіндім,сұрағым бар, түсінбедім» әдісі бойынша сабаққа кері байланыс жасау. Кері байланыста балалар өз топтарының жұмысымен бірге басқа топтың да жұмыстарын бағалайды және ұсыныстарынбередіМадақтау, Смайликтер, Қол шапалақтау Жарайсың! | «Түсіндім,сұрағым бар,түсінбедім» кері байланыс жүгіздім. |
|  |  |  |