|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** **Электросатика негіздері****Күні:** **Сынып: 8**  | **Мектеп**: **Н. Мейірманов атындағы жалпы**  **білім беретін орта мектебі****Мұғалімнің аты-жөні: Исмагулова Светлана** **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **§17.Электр заряды. Денелердің электрленуі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.4.1.1– электр зарядын сипаттау;8.4.1.2- үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру;8.4.1.3- электрдің оң және теріс зарядына мысалдар келтіру; |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар :** Электр заряд ұғымын түсіне отырып сипаттай алады.**Көпшілік оқушылар:** Денелердің үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсінеді. Тәжірибе жасай алады**.****Кейбір оқушылар:** Электр заряды “+” және” –“ тегіне мысалдар келтіре алады. |
| **Бағалау критерийі** | 1.Электр заряды ұғымын сипаттайды.2.Денелердің үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсінді. Тәжірибе жасайды;3.Электрленудің “+”және “-”с әсеріне мысалдар келтіреді.  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қазақша** | **Русский** | **English** |
| құбылыс | явление | phenomenon |
| электр | электр | electra  |
| заряд | заряд | charge |
| үйкеліс | трение | friction |
| жанасу | прикосновение | touch |
| индукция | индукция | induction |

**Диалогқа/жазуға қажетті сөз тіркестері**Фалес бұл құбылысты янтарьдың өзіне ғана.....…..Денелердің зарядталу түрлері ..................Зарядтың бөлінуі және элементар зарядқа еселену қасиеті..........Ең кіші электр зарядын ..........................Оң элементар зарядты бөлшекті .............................. |
| **Құндылықтарға баулу** | Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген эканомикалық өсу мақсатында электр зарядының тиімділігін түсіндіре отырып бәсекеге қабілетті жас ұрпақты тәрбиелеу. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Білу,Түсіну,Қолдану |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану: денелердің зарядталу түрлерін түсіндіруде.Химия пәні: заряд,электрон, атом құрлысын түсіндіруде |
| **Алдыңғы білім** |  **§16. Жылу қозғалтқыштарының ПӘК .** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен сәлемдесу.Оқушыларды түгендеу.**“Шаттық шеңбері” әдісі** арқылы сыныпта психологиялық ахуалы қалыптастыру*.***“Конверт ” әдісі** арқылы оқушыларды топқа бөлу1-топ «Электр» 2-топ «Заряд» 3-топ «Янтарь»**Үй тапсырмас****“Миға шабуыл” әдісі.*** Энергияны механикалық жұмысқа

айналдыратын құрылғыны қалай атайды?* Су доңғалағы жер суару үшін қай елдерде кеңінен қолданған?
* Жылу қозғалтқыштары деп нені айтамыз?
* Кез –келген газ ұлғайғанда қалай жұмыс жасайды?
* ПӘК қандай әріппен белгіленеді?
* Адамзат энергияны түрлендіруді және оны дұрыс қолдануды үйренді ме?

*Қалыптастырушы бағалаудың* ***«Бас бармақ» әдісін*** *пайдаланып кері байланыс беремін.* | Ыстық лебіз Үш түрлі  конверт |
| **Сабақтың ортасы****«Ой қозғау»****Жаңа сабақ****Топтық жұмыс****Бірлескен оқу** **Жұптық жұмыс****Белсенділік оқу****Жеке жұмыс** | **Жаңа сабақ.****“Не болды?” әдісі** арқылы оқушылардың қызығушылығын ояту.*Оқушылар суретке қарап жаңа сабақтың тақырыбын ашады* *Қалыптастырушы бағалаудың* ***«Бас бармақ****» әдісі арқылы оқушыларды бағалаймын.*BilimLend(бейне көрсетілім)**«Ойлан, жұптас, пікірлес» әдісі.** Топтық жұмыс. *Оқушылар берілген тақырыпты меңгеру барысында топпен бірлесе отырып постер қорғайды***«Электрон»** тобы: Электр заряды шығу тарихы , аталу себебін анықтап сипаттаңыздар. **«Заряд»** тобы: Қоршаған ортадағы электр заряды құбылыстарын пайда болу себебін айтыңдар. **«Янтарь»** тобы: Денелердің электрленуі қандай салаларда қолданылады?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Бағалау критериі* | *Дискриптор* | *ұпай* |
| *Электр құбылыстарын анықтайды,сипаттайды.* | *1.Электр зарядының ұғымын біледі,сипаттайды.**2.Электрлену құбылысын п.б себебін жазады.**3.Денелерді электрлену заряды қандай салада қолданылатынын анықтайды.* | *1**1**1* |

*Қалыптастырушы бағалаудың* ***«Қол шапалақ»*** *әдісі арқылы топтар бірін-бірі бағалайды.***«Сіз қаншалықты сенесіз?» тәсілі.** Жұптық жұмыс.*Оқушылар тәжірибе жасайды.* **“Электроскоп ”** құрылғы арқылы денелердің зарядталу қасиеттерін сипаттайды. Қасиетін анықтайды.17.1 –сурет;17.2-сурет;17.3-сурет;17.3 (б) суреті17.4-суреті;17.5-суреті;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Бағалау критерий* | *Дискриптор* | *балл* |
| *Денелердің электрлену құбылысына тәжірибе жасайды*  | 1. *Денелердің үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын зерттейді .*
2. *Тәжірибе жасап анықтайды.*
 | *1* |

 *Формативтік бағалаудың* ***«Мадақтау»*** *әдісі арқылы бағалаймын***«Stop кадр» тәсілі** бейне көрсетілім1. Оқушылар мына бейне жазбадан қандай әсер алдыңдар?
2. Қандай зарядтың тегі болады?
3. Мысалдар келтіріңдерші?

 <https://twig-bilim.kz/kz/film/what-is-electricity>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Бағалау критерий* | *Дискриптор* | *балл* |
| *Электрленудің “+”және “-”с әсеріне мысалдар келтіреді.* | *Электр заряды “+” және” –“ тегіне мысалдар келтіредреді.* | *1* |

*Қалыптастырушы бағалаудың* ***«Қол шапалақ»*** *әдісі арқылы барлық сынып бағалайды.* |   Слайд Интерактивті тақтадан бейне көрсетілімПлакаттар, түрлі түсті қаламдар. Физикалық құрылғылар (электроскоп, шыны таяқша, болат таяқша.)Жақсы сөздермен мадақтау«Twig» ресурсы  |
| **Сабақтың соңы****Сабақты бекіту****Рефлексия** | **«5-5-1» әдісі** арқылы бүгінгі сабақты бекіту.Оқушыларға стикерлерге бүгінгі жаңа сабақта түсінген 5 сөйлемді жазады. Осы 5 сөйлемді 5 сөзге дейін қысқартып жазады. 5 сөзді 1 сөзге қысқартып түйінді сөзбен сынып оқушыларымен бөліседі.*Қалыптастырушы бағалаудың «Бас бармақ» әдісін пайдаланып кері байланыс беремін***БББ кестесі.**Оқушылар жаңа тақырыпты қаншалықты меңгергендерін осы кестені толтыру арқылы білдіреді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Б (Мен не білемін?) | Б (Менің не білгім келеді?) | Б (Мен не білдім?) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | стикерлер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Бүгінгі сабағымда оқушылардың тиімді оқытудың тапсырмалар арқылы, диалог және қолдану, дереккөздер арқылы саралаудың әдіс –тәсілдерін қолдандым.**Сыныпта психологиялық ахуалды тудыру үшін* ***«Ыстық тілек»*** *әдісін қолдандым. Үйтапсырмасын тексеру мақсатында* ***«Миға шабул»*** *әдісіменоқушылардың есте сақтау қабілетін арттыру. Жаңа сабақтың тақырыбын ашу барысында* ***«Не болды?»*** *әдісін пайдаланып оқушылардың тақырыпқа деген қызығушылықтарын ояту.* ***«Ойлан, жұптас, пікірлес»*** *әдісін өз ойын тыңдауға, жұптасып ой бөлісу мақсатында қолдандым.* ***«Сіз қаншалықты сенесіз?»*** *тәсілін оқушылардың түсіну деңгейін арттыруда, өмірде қолдана білу мақсатында пайдаландым.Меңгерген тақырыпты дамыту мақсатында*  ***«5-5-1»әдісін*** *қолдандым****.*** *Оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту ақсатында* ***«БББ кестесі»*** *пайдаландым* |  *Оқу мақсаттарына жету барысында, оқушылардың пәнге деген сүйіспеншілігін ояту, ынталандыру, оқушыларды жігерлендіру, мақсатында үй тапсырмасын тексеру, жаңа сабақты ашу, топтық жұмыс,жеке жұмыс кезеңдерінде қалыптастырушы бағалаудың* ***«Бас бармақ»*** *және* ***«Шапалақ»*** *бағалау әдістерін қолдандым.**Жұптық жұмыс кезінде бағалаудың формативті Жұптық жұмыс кезінде формативті бағалаудың «Мадақтама» әдісі арқылы оқушылардың сабақты түсіну деңгейіне қарай қошеметтеп, ұсыныс айта отырып , оқу дағдысын қалыптастыру.* | *Интерактивті тақтаны қолдану кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету****.*** *Физикалық құрылғылармен тәжірибе жасағанда оқушы қауіпсіздігін ескеру.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |