## 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мектебі: М.Арын атындағы Қарғалы қ.о.м**  Картография және географиялық Мұғалімнің аты-жөні: Нұрымбетова Гүлжайна  деректер базасы | | | | | | |  | |
| **Сынып: 9** | | | | | | |  |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | | Географиялық карталар | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | | 9.2.1.1 маңызды географиялық нысандарды,үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | 1.Маңызды географиялық нысандарды,құбылыстар мен үдерістердің шартты белгілерін оқиды, ажыратады , картадан бейнелеу тәсілдерін біледі.  2.Негізгі географиялық нысандарды картадан көрсете отырып ерекшеліктері бойынша сипаттайды.  3.Картамен атқарылатын жұмыс кезеңдерін негізге ала отырып, (нысандар,құбылыстар, үдерістер) жоспар бойынша талдайды. | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | | 1.Негізгі географиялық нысандарды картадан көрсете отырып сипаттай алады.  2.Картаны пайдалана отырып нысандарды мен үдерістерді жоспар бойынша жіктейді. | | | | | |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейі** | | | Түсіну,қолдану,талдау | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Оқылым:**оқулықты оқи отырып картадан географиялық нысандарды көрсетіп,сипттайды.  **Тыңдалым**:жаңа тақырыпты анықтау мақсатында берілген бейнекөрсетілімді көре отырып,бір-бірінің пікірін тыңдайды.  **Айтылым:** нысандар,құбылыстар мен үдерістерді ауызша сипаттайды.  **Жазылым:** географиялық нысандарды картадан көрсете отырып жазбаша сипаттайды.  **Пәндік лексика және терминология:**  Ареал,картодиаграмма тәсілі,белгілер тәсілі,нүктелік тәсіл,картограмма | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | «Мәңгілік ел» идеясының аясында тарихтың,мәдениет пен тілдің біртұтастығы құндылығымен байланыстыра отырып,осындай кең байтақ жеріміздің болуы,тікелей өткен тарихымыздағы ата-бабаларымыздың ерлігі екендігін ұғындыра отырып,алдағы уақытта осынау жерімізді сақтап қалу үшін,азаматтық жауапкершілік пен патриотизм сезімін ояту. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Сызу (топографиялық сызулардың элементтері) | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | | 8.2.1.3 Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Дереккөздер, ресурстар** | | |
| **Сабақтың басы**  **2 минут**  **3 минут**  **2 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:** оқушылармен амандасу,жағымды ахуал туғызу.  **Миға шабуыл:**  **Алдыңғы білімге оралу: «Ширату»** сұрақтары  1.Шартты белгілерді неге географиялық картаның тілі деп атайды? (шартты белгілер арқылы картадан белгілі бір мағұлмат алуға болады)  2.Тақырыптық карта дегеніміз не ?.(белгілі бір тақырыпқа арналған немесе бірнеше тақырып кіріктіретін сала)  3.Картографиялық жинақтау деңгейін анықтайтын факторларды ата?(картаның қолданылуы,картаның масштабы,шартты белгілер)  **Бағалау: «Бас бармақ»** әдісімен ауызша бағалау  **«Ой қозғау»** бейнеролик  - бұл бейнероликтен қандай карта түрлерін көрдіңіздер?  - картада қандай шартты белгілер көрсетілген?  - Олай болса бүгінгі біздің тақырыбымыз не туралы болады деп ойлайсыңдар?  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын оқушылармен бірлесе отырып айқындау.  **«Дейін-кейін»** стратегиясы бойынша «дейін» кестесіне астына осы тақырып бойынша білімдерін жазады.   |  |  | | --- | --- | | **Дейін** | **Кейін** | |  |  |   **Топқа бөлу:** **«Шартты белгілер»** арқылы  (оқушыларға  1.геометриялық  2.суретті  3.әріптік  шартты белгілердің суреті бар парақшалар таратылады,шартты белгілері сәйкес келген оқушылар 3 топқа бөлінеді) | | | | | https://www.youtube.com/watch?v=yhUq3qQcmmg  Топқа бөлуге арналған суреттер | | |
| Сабақтың ортасы  **7 минут**    **7 минут**  **10 минут** | **1 тапсырма.**  ***Белсенді оқу.*(Т)**  1.«Триада» әдісі арқылы «Географиялық карталар»  тақырыпты оқиды, үш жолақ бойынша маңызды географиялық нысандарды,құбылыстар мен үдерістердің шартты белгілерін оқиды, ажыратады, картадан бейнелеу тәсілдерін оқу мазмұны бойынша тұжырымдайды.  1 топ-пайдалы қазбалар  2 топ-жануарлар дүниесі  3 топ-өсімдіктер әлемі  **Бағалау: Бағалау кестесі арқылы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Топ№ | Түйінді идеяларды түсінуі | Туындаған сұрағы | | №1 |  |  | | №2 |  |  | | №3 |  |  |   **2-тапсырма.(Жж)**  2.1.Оқулықты және кескін картаны пайдаланып 11 б,15- суреттерге талдау жаса.Бұл карталарда негізгі тәсілден басқа картаға түсірудің басқа қандай тәсілдері қолданылған?  2.2.Картаны пайдалана отырып маңызды географиялық нысандар мен құбылыстарды шартты белгілері бойынша ажыратып сипатта:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Шартты белгілер** | **Атау**  **лары** | **Белгілері** | **сипаттамасы** | | Mg  Al | Магний  Алюминий  Мұнай | Әріптік  Әріптік  Геометриялық |  |   **БК.**Негізгі географиялық нысандарды картадан көрсете отырып сипаттай алады.  **Дескрипторлар:**  **-**географиялық нысандарды белгілейді;  -картаға түсірудің тәсілдерін қолданады;  -шартты белгілер бойынша ажыратады;  -сипаттамасын береді.  **Саралау Ж**  **3-тапсырма.(Ж)**  3.1.Өзін таңдаған құбылыстарының бірін жоспар бойынша талдау жүргіз.  Жоспар:  А) Атауы мен географиялық орны.  Б) Шеткі нүктелері немесе координаталарын анықта  С) Минералды ресурстары  Д) Жағалауында қандай қалалар мен елді мекендер бар.  Е)Қандай жануарлар түрлері таралған.  И)қандай өсімдіктер түрлері кездеседі.    **БК.**Картаны пайдалана отырып нысандарды мен үдерістерді жоспар бойынша жіктейді.  **Дескрипторлар:**  -географиялық орнын анықтайдлы;  - координаталарын табады;  - қалалар мен елді мекендерді табады;  -жануарлардың таралу аймағын анықтайды;  -өсімдік түрлерін табады. | | | | | Тапсырманы орындауға арналған кесте | | |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут**  **4 минут**  **2 минут** | **Кері байланыс:**  **«Дейін – кейін »** стратегиясы  **Рефлексия**  **«Тазалық» әдісі**  **-**Тақырып бойынша алған керекті ақпаратты чемоданға салыңыздар  -Сабақтағы керек емес болған,артық дүниені қоқыс жәшігіне салады  -Бүгінгі ақпараттың ішінде әлі оқуым керек,толықтыруым керек дегендері болса,еттартқышқа салыңыздар  **Кері байланыс: «Дейін-кейін»** әдісі бойынша,берілген «Кейін» кестесінің астына бүгінгі сабақта меңгерген мәліметтерді жазады.   |  |  | | --- | --- | | **Дейін** | **Кейін** | |  |  |   **Үйге тапсырма:** §4 оқу.Картаға түсірудің бір тәсіліне сипаттамма құрастыр. | | | | | «Дейін-Кейін» стратегиясы бойынша парақшалар | | |
| **Саралау – Сіз оқушыларға қандай тәсілмен көмектесесіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау. Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану** | | | |
| Сабақ барысында оқушылардың түсіну,қолдану,талдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында тапсырмалар берілді.Жаңа сабақ басталған сәттен бастап берілген тапсырмалар жеңілден күрделіге қарай берілді.Картамен жұмыс жасау барысында оқушыларға сараланған тапсырмалар беру арқылы деңгейлерін анықтаймын.Жасаған жұмыстарын әділ бағалауға тырысамын. | | | | Бағалау сабақтың барлық бөлімдерінде көрініс табады. «Ширату» сұрақтары арқылы үй тапсырмасы сұралып, ҚБ «Бес бармақ» әдісімен бағалау жүргізіледі.Сондай-ақ сабақтың негізгі бөлігінде тапсырмалар дискрипторға сәйкес бағаланады.Осындай нақты бағалау дискрипторларын қолдану,тапсырмаларға нақты нені орындау керектігін білуге көмектеседі. | География кабинетінде интербелсенді тақтамен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік техникалық ережелерін сақтау керек. | | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы және қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  -оқушылар сабаққа атсалысып түсінгенін көрсетті  -топпен,жұппен және жеке жүргізілген жұмыстар сәтті өтті  -сабақтағы саралауда кескін картамен жұмыс,есептер шығару жұмысы жүргізілді  -сабақтағы кезеңдер ретімен сақталды  -сабақ жоспарында ауытқулар болған жоқ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Қорытынды бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиындықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | | | |