**Қысқа мерзімді жоспар**

 **Сабақтың тақырыбы: Өзен аңғарының құрылысы Өзендердің гидрологиялық режимі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | Бөлім 3. Физикалық география 3.3 Гидросфера |
| **Педагогтың аты-жөні** | Рахат Г.Б |
| **Күні**  | 7.12.2021 |
| **Сынып:8** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны  |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Өзен аңғарының құрылысы Өзендердің гидрологиялық режимі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді8.3.3.4 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде өзендердің гидрологиялық режимін түсіндіреді |
| **Сабақтың мақсаты**  | ***Оқушылардың барлығы***өзен жүйесі, өзен бөліктері мен өзеннің қоректену типтері, өзеннің маңызын жергілікті жермен байланыстыра отырып,түсінік беру. ***Оқушылардың көпшілігі***Өзендерге,оның келіп шығуы, құрылымына [сипаттама бере отырып](http://melimde.com/bilimdik-i-altinsarinni-omiri-men-ebekterine-totala-otiripegim.html), оның бүкіл табиғи орталықтағы және адамзат өміріндегі жалпы тіршілік үшін маңызын түсіндіру.. ***Оқушылардың кейбірі***өзен туралы тірек білімдерін еске түсіре отырып, өзен тақырыбын оқып үйрету. |
| **Бағалау критерииі**  | Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.Өзен және оның негізгі элементері,шоңғалдар мен сарқырамалар жайлы  ұғым қалыптастыру,жер бедері,тау жыныстары мен өзен ағысы сипатының   байланысын түсіндіру,өзендердің суға молығуыжәне өзенге сипаттама беру тәсілін меңгеру. |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы****Ұйымдастыру****Кезеңі****Қызығушылықты ояту****8 мин.** | **Қызығушылықты ояту үшін миға шабуыл.**Жұпта тақырыпқа ену үшін мақалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді:1. Ертіс өзенінің Қазақстан жеріндегі ұзындығы?2. Қазақстан аумағында неше өзен бар?3. Жазықтарда өзен торлары оңтүстіктен солтүстікке қарай арта ма, кеми ме?4. Қазақстанның ең ірі өзені?5. Қар – мұздық типімен қандай аймақтың өзендері қоректенеді?6. Өзеннің су қимасымен бір секунд ішінде ағып өтетін су мөлшерін не дейміз?7. Ертіс – Қарағанды каналын не мақсатта салды?8. Қазақстандағы ең лайлы өзен?9. Қазақстанның су энергетикалық ресурстарға бай өзені?10. Қарағанды облысы өзендерін ата?Берілген мақалдың астарлы мағынасы қандай деп ойлайсыз?Мақалдың мәніне өмірден мысал келтіре аласыз ба? Қандай?Сіз осы мақалдың мәнімен келісесіз бе, келіспейсіз бе? Неге?Оқу мақсатымен, тілдік мақсатпен танысады;Жетістік критерийлерін болжайды;Жетістік критерийлерімен және дескрипторлармен танысады | Оқушы өз жұбын табадыӘдіс арқылы қайталау Сұрақ жауап орындайды | Қол шапалақ  | Дидактикалық материалдар  |
| **Сабақтың ортасы****Жаңа сабақ****30 мин** | Өзен бөліктері.. **Тапсырма №1**.Мұнда әрбір топқа төмендегі термин сөздерге анықтама беру тапсырылады.\Бұл тапсырманы орындауға 7 минут уақыт беріледі.\ жазық өзен тау өзені Ө з е н бастауы саласы сағасы **Тапсырма №2** Төмендегі термин сөздерге анықтама беру. Ө з е натырау [аңғар арна жайылма](http://melimde.com/kni-aza-tili-8-sinip-tairibi-jala-jene-jajilma-sojlem-masati-a.html)**Тапсырма №3** Төмендегі термин сөздерге анықтама беру. Ө з е нжоғарғы ағыс орта ағыс төменгі ағыс**Тапсырма №4** Төмендегі термин сөздерге анықтама беру. Ө з е нөзен жүйесі суайрықтарөзен [алабы өзен режимі](http://melimde.com/2tosan-isa-merzimdi-jospar-direktordi-ou-isi-jonindegi-orinbas.html)**Топпен жұмыс****І-топ** «Ертіс»**ІІ-топ**«Миссисипи»**ІІІ- топ**«Конго»Оқушыларға өзендер тақырыбында электронды түрде сұрақтар беріледі:\Әр бір топқа 5 сұрақтан\ 1. Өзендер нешеге бөлінеді?\2-ге.таулықжәне жазықтық\ 2. Өзеннің жылғалары қосылып басталар жері?\Бастауы\ 3. Өзенге қосылатын тармақтар?\Салалары\ 4. Өзеннің құяр жері?\Сағасы\5.Өзен ағысы бойлап нешеге бөлікке бөлінеді?\3-ке.Жоғарғы,орта,төменгі ағыстар\6.Өзен алабы деген не?Барлық сулары ағып келетін жері\7.Өзен алаптарын не бөліп тұрады?\Суайрықтар,таулар,жоталар\8.Өзендер қандай сулармен қоректенеді?\Жауын,қар,жер асты суларымен\9.Еліміздегі қандай ірі өзендерді білесіңдер?\Ертіс,Есіл,Тобыл,Жайық,Сырдрья,Шу,Іле\ | Көрсетілген ресурстарды талқылайдыТақырыпқа сай берілген түсініктерді дамыту арқылы, мәтіндегі тапсырмаларды орындау барысында ой өрісін жетілдіру арқылы бәсекелеседі | **ҚБ: «Баспалдақ» әдісі 1.Білімім төмен****2.Орташа 3.Орташадан жоғары 4. Жоғары** **ҚБ**: Мұғалім тарапынан жүретін бағалау «Ауызша мадақтау | Оқулық, жұмыс дәптеріАшық сұрап-жауаптар |
| **Сабақтың соңы****Қорытынды** **Ой толғаныс.****Рефлексия****7 мин.** | **Рефлексия.** Оқушылар қиық қағаздарға жазып береді.Сабақта маған не пайдалы болды?Сабақта маған не қызықты болды?Сабақта маған не қиын болды? | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. |  | Рефлексия парағы |