|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Мектеп: №8 орта мектеп  Мұғалімнің аты – жөні: Ашимова Ш.Т. | | | |
| Тақырыбы: | | | Жол ережесін сақтаймыз | | | |
| Күні: . | | | Қатысқан оқушылар саны: | Қатыспағандар: | | |
| Сынып: 5 | | |  |  | | |
| Мақсаттары | | | Жол ережесін сақтай білу әр адамға қажет екеніні түсіндіру.  Жол қауіпсіздігін сақтау | | | |
|  | | | | | | |
| Жоспарланған  уақыт | Жоспарланған жаттығу түрлері | | | | | Ресурстар |
| Сабақ басы  10 минут | Автобус билеттері бойынша оқушыларды топтарға бөлу.  Ескерту, тыйым, қиылыс, бұрылыс,қауіп. Осы сөздерді оқыту және мағынасын ашу.  Есте сақта!   1. Жолға жетіп тоқта! 2. Жолдан өтпестен бұрын сол жағыңа, сонан соң оң жағыңа және машина келіп қалады-ау деген жақтың бәріне қара! 3. Егер сен машинаның жоқ екеніне көз жеткізсең ғана жолдан өтуге болады! 4. Жолдан өтіп шыққанша үнемі жан-жағыңа қарап жүр, себебі жолда жағдай өзгеріп қалуы мүмкін! 5. Жаяу жүргіншілер жиекжолдың оң жағын бойлап жүріп отыруы тиіс! 6. Көлік жүріп бара жатқанда секіріп түспеу, толық тоқтағанды күту керек!   Жол – қозғалыс үшін қолданылатын аумақ, көше, бұрылыс.  Жол жиегі – жол мен тратуар аралығын бөліп тұру үшін қаланған арнайы қаптал.  Тротуар – француз тілінен аударғанда «жаяу жүргіншіге арналған жол» дегенді білдіреді.  Қоршаулар – жолаушылардың жүргін бөлікке кенеттен шығып кетуіне бөгет жасайды. | | | | | Қима қағаз |
| Сабақ ортасы  Сергіту | -тапсырма.  Көлік түрлері тақырыбына кластер құру  .  Жұмбақтар шешу  Арқаным бар тым ұзын,  Ала алмайсың бір үзім  Тапшы мұны оқушым (жол)                                   Ала таяқ ұстаған,                                  Жол тәртібін нұсқаған.                                 Өміріңді күзеткен,                                 Ысқырығы күзеткен (миллиционер)  Көше бойын аяңдайды,  Адам тасып аяңдайды.   (Автобус)  Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та,  Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (бағдаршам)    Көліктің қаншасын жанынан өткізген,    Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (жол)  Жапанда бір жолаушы аузын ашып,  Аяғын келе жатыр жылдам басып,  Жарқырап маңдайында екі көзі,  Ілезде жеткізеді жерге қашық. (автомобиль)  Бір тұлпар, су ішпейді, жем жемейді, Ескеріп ешбір адам емдемейді. Жүк емес жануарға жүз адам да, Шылбырын сымға байлап тез жөндейді. (трамвай)  Жағдаяттар  *1.Көшеде бағдаршам болмаса не істеу керек?*  *(Өз көзіне сену керек, жол ортасына жеткенше, әуелі сол жаққа қара, ортасынан асқан соң, оң жаққа мойныңды бұр)*  *2.Жаяу жүргінші жол бойында қалай жүріп-тұруы керек?*  *(жиекжолдың оң жақ шетімен)*  *3.Қандай көліктің түрлеріне бағдаршамның қызыл жарығына жүруге рұқсат етеді?*  *(жедел жәрдем, полиция, өрт машиналарына)*  *4.Жолаушы таситын қоғамдық көліктерді қай жерден күтеді?*  *(аялдамада)*  *5.Велосипедпен неше жастан бастап жолмен жүруге рұқсат етіледі?*  *(14 жастан)*  *6.Жақындап қалған көліктің алдынан жүгіру неліктен қауіпті?*  *(жүргізуші көлікті тоқтат алмай, адам өміріне қауіп төнеді)*  *7.Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндірушілер өтіп кеткенше күтіп тұру міндетті ме?*  *(иә міндетті)*   1. Көпір бар болған жағдайда қандай белгі тұрады? | | | | | Аудиотыңдалым  Оқулық  Үлестірме қағаздар |
| Сабақ соңы | | “Кім жылдам” әдісі  “Жол белгілерін білудің маңызы қандай?” деген сұраққа шағын мәтін құрап жазады.Әр топ өздері құраған мәтінді сынып алдында оқиды.  ҚБ. Бағдаршам түстері арқылы жүргізіледі.  Кері байланыс.  Рефлексивті нысана | | | Стикер | |

*1.Көшеде бағдаршам болмаса не істеу керек?*

*2.Жаяу жүргінші жол бойында қалай жүріп-тұруы керек?*

*3.Қандай көліктің түрлеріне бағдаршамның қызыл жарығына жүруге рұқсат етеді?*

*4.Жолаушы таситын қоғамдық көліктерді қай жерден күтеді?*

*5.Велосипедпен неше жастан бастап жолмен жүруге рұқсат етіледі?*

*6.Жақындап қалған көліктің алдынан жүгіру неліктен қауіпті?*

*7.Полиция, жедел жәрдем, өрт сөндірушілер өтіп кеткенше күтіп тұру міндетті ме?*

1. *Көпір бар болған жағдайда қандай белгі тұрады?*