|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Көркем еңбек | **Мектеп: С.Ерубаев атындағы жалпы орта мектебі** |
| Күні: | **Мұғалімнің аты-жөні:** Шалтаева Ардақ |
| **Сынып:** 4-сынып | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  | **Сынып:** 4-сынып |
| **Сабақ тақырыбы** | **Еліміздің тарихи-мәдени мұралары****«Ежелгі қала»көлемді панносын жасаймыз****Таныстыру, талдау және бағалау** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 4.1.3.1 әртүрлі орындау техникасын үйлестіре отырып, шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл-күйі, мінезі) көрсету4.1.2.2 қазақ халқының және әлем халықтарының қолданбалы өнерінің ұлттық ерекшеліктерін анықтау және суреттеу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Отандық және әлемдік мәдениеттің түрлі өнер туындыларының ерекшеліктерін түсіндіре алады.**Көптеген оқушылар:** Шығармашылық жұмыстарын орындай алады.**Кейбір оқушылар:** Жасаған жұмысын қорғайды. |
| **Бағалау критерийлері** | * • Отандық және әлемдік мәдениеттің түрлі өнер туындыларының ерекшеліктерін түсіндіре алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминдер Диалогқа/ жазуға пайдалы сөз тіркестер қатары****Онда келесілер қарастырылған:** **•** табиғат, пейзаж, дала, таулар, көлдер;• халық биінің ерекшелігі;• өрнек, ою, костюм, қамзол, шапан, тақия, қолданбалы өнер;• үлгі, гуашь техникасының әдістері.**Мысалы (тілдік мақсатқа байланысты):** **Талқылау үшін сұрақтар:**  **•** Қоршаған ортаның қандай табиғи нысандары мен пішіндеріне ұқсас? • Өз жұмысыңызда нені бейнелегіңіз келеді? • Қандай түстерді қолданар едіңіз?Суды, шөпті бейнелеу үшін қандай тәсілдерді қолданар едіңіз? Мына сұраққа жауап бере аласыз ба, неліктен….? • … осы элементті таңдадыңыз?• … сіз өз жұмысыңызда осы тәсілдерді қолдандыңыз ба? |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика, жаратылыстану, әдебиеттік оқу, көркем еңбек. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; |
| **Бастапқы білім**  | Алдыңғы сыныптарда оқушылар түрлі техникада орындалған жұмыстарында идея, жасау, дайындау, модельдеу, талдау және бағалау бойынша дағдыларын дамытты. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Сергіту жаттығуы****«Мен ақылды баламын»** әр бала өздерінің жақсы қасиеттерін атап, қалай өсіп келе жатқандарын айтады. Мыс: Мен Балнұр, балдай тәтті үйдің еркесімін. Мен Асқар, барлығынан біліміммен барлығынан асып түссем деймін т.б.**Жаңа топ құру****Топтарға бөлу.*****ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð°ÑÑÒАсық арқылы бөлу***Сыныптағы бала санына қарай 3 түрлі асық шашылады, әр оқушы өзіне ұнаған түсті алады түстер бір-бірін тауып, бір топ құрайды**1-топ: «Алтын асықтар»****2-топ: «Күміс асықтар»****3-топ: «Қола асықтар»****Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы** | https://atamuraweb.kz/wp-content/uploads/2018/12/6-1.jpg ***Дескрипторы:***Тақырыпты және негізгі ойды анықтап үйренеді.**Түркістандағы Қожа Ахмет Ясауи кесенесі туралы не білесіңдер? Тарихи ескерткіш туралы ресурстармен таныстыру.** | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Белсенді оқу тапсырмалары. |
| **Сергіту сәті** | Сергіту сәті **«Қызыл гүлім – ай»** | Оқушылар сергіту сәтін жасайды. |
| **Сабақтың соңы** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану****Еліміздің тарихи-мәдени мұралары****«Ежелгі қала»көлемді панносын жасаймыз****Таныстыру, талдау және бағалау****Ойтолғаныс**Рефлексия. Сөйлемді толықтыр:Маған ... ұнады.Мені ... таңғалдырды.Мен ... болғым келеді.***Үй тапсырмасы: Ертегі мазмұны бойынша жоспар құрап жаз.*****Рефлексия «Жұлдыздар шеруі» әдісі.****C:\Users\Admin\Desktop\Сауаташу   1-сынып      Ө дыбысы мен әрпі\Жұлдыздар шеруі.jpg** | Түрлі түстісуреттері баржурналдар,флипчарт, желімОқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс«Жұлдыздар шеруі» әдісі тапсырмалары арқылы білдіре алады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлымкүрделі дереккөздермен жұмыс істейалады. |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | Бағалау парақтары |
| **Сабақ бойынша рефлексия****Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** |  |
| **Қорытынды бағалау** |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы небілдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?1.2. |