|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **Күні: 31.01.2019**  **Сынып:***8а* | **Мектеп: Мұқыр орта мектебі**  **Мұғалімнің аты-жөні:** *Ертаева Ақмарал*  **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Программалық қамтамасыз етудің жіктелуі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  *(оқу бағдарламасына сілтеме)* | 8.1.2.1 – жүйелік, қолданбалы программаның қамтамасыз ету және программалау жүйесін ажырату |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**Программалау жүйесін ажыратады  **Оқушылардың басым бөлігі**: Компьютерлерге орнатылған программалық жабдықтарды зерттеп талдайды  **Кейбір оқушылар:** Қолданбалы программалар тізімін жасайды |
| **Бағалау критерийі** | * Программалау жүйесін ажырата алады; * Программалық жабдықтамаларды зерттеп,оларды талдай алады;   - Қолданбалы программалар тізімін құра алады; |
| **Тілдік мақсаттар:** | **Лексика және терминология:**  1. MS DOS, Windows, Unix т.б.  2. Word, Excel, Power Point, т.б.  3. Basic, Pascal, C++, Delphi, т.б. |
| **Құндылықтарға баулу:** | - Топтық жұмыс кезінде өзіне және өзгеге деген құрмет көрсету |
| **Алдыңғыбілім** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 минут  3 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **«Шаттық шеңберін құру»**  Оқушылардың бір-бірімен амандасу және жылы лебіздерін айту арқылы білім алушыларға психологиялық ахуал туғызып аламын.  Гүлдер (қызыл, сары, жасыл) арқылы оқушыларды үш топқа топтастыру.  І топ: **Жүйелік программа**  ІІ топ: **Қолданбалы программа**  ІІІ топ: **Программалау жүйе**  **Үй тапсырмасын сұрау кезеңі.**  **Постер қорғау арқылы**  І топ: MS Excel  ІІ топ: MS Word  ІІІ топ: Paint |  |
| Сабақтың ортасы  3 минут  15 минут  1 минут  12 минут  3 минут | **Мұғалімнің түсіндіру:**  Ендеше бүгінгі сабағымыз Программалық қамтамасыз етудің жіктелуі(Презентация қолданамын)  **1. ЖҮЙЕЛІК**  **2. ҚОЛДАНБАЛЫ ПРОГРАММАЛАР**  **3. ПРОГРАММАЛЫҚ ЖҮЙЕ**  «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі арқылы жаңа ақпаратпен танысады. Топтар кітаптағы оқу материалымен жұмыс жасайды.  **І топ.**Жүйелік программалар  **ІІ топ.** Қолданбалы программалар  **ІІІ топ.** Программалық жүйе  Топтар тақырыпты түсіндіру арқылы қорғайды.  **Дескриптор:**  Топтағы оқушылар баяндамашы, көшбасшы, уақыт қадағалаушы болып рөлдерге бөлінеді.  **Қ.Б.** Топтар өзара бағалау жасайды.  **Сөзжұмбақ шешу «Программа» тақырыбына**  **Дәптермен жұмыс.**  Топтар кітаптағы оқу материалымен 4 тапсырмамен жұмыс жасайды.  **Қ.Б.** Оқушылар өзін-өзі бағалайды  **«Серпілген сауал»** әдісі  1. Программалық жабдық дегеніміз не?  2. Программалық жабдықтың қандай түрлері бар?  3. Қолданбалы программа дегеніміз не?  4. Танымалы қолданбалы программалық жабдықтардың қандай түрлерін білесің?  5. Қандай программалық жүйелерді білесің? | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ ÑÐ¾ÑÐ¾Мен түсіндім  МенÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ түсінгендеймін  Мен түсінбедімÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸ÐºÐ¸ ÑÐ¾ÑÐ¾ |
| Сабақтың соңы  1 минут | Сабақ соңында оқушылар **«Қарлы кесек»** әдісі бойынша кері байланыс жүргізеді. Оқушылар қар кесегі арқылы сұрақтар арқылы   * Бүгін мен білдім ... * Мен үйрендім ... * Қиындық тудырды ... * Қолымнан келді ...   **Үйге тапсырма:**   1. Ғаламтордан программалық қамтамасыз етудің жіктелуі тақырып бойынша реферат жазу. |  |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен**  **Көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда**  **Қабілетті оқушыларғақандай**  **тапсырмаларбересіз?** | **Бағалау – Сіз**  **оқушылардың**  **материалды игеру**  **деңгейін қалай тексеруді**  **жоспарлапотырсыз?** | **Денсаулықжəне**  **қауіпсіздіктехникасын**  **сақтау** |