**Inkscape бағдарламасында фигураларды салу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні Информатика** | **Күні** | **Сынып 7** |
| **Сабақтың атауы** | Фигураларды салу. Практикалық жұмыс |
| **Жалпы****мақсаты** | * Inkscape бағдарламасы арқылы фигураларды салып үйрену;
 |
| **Күтілетін нәтиже** | * Inkscape бағдарламасының теориясын тәжірибемен ұштастырады;
* Inkscape бағдарламасында фигураларды сала алады;
* Paint графикалық редакторында фигуралар салумен салыстырады;
 |
| **Дереккөздер және жабдықтар** | интерактиті тақта, топқа бөлу, ноутбуктер, ашық журнал, бағалау шәкілі |
| **Сабақ барысы** | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| **Тапсырмалар** | - Суретпен байланысты тілек- топқа бөлу; 5 минут- сабақ барысымен таныстыру; (мақсаты, нәтижесі, бағалау шәкілімен таныстырып өтемін) 3 минут- үй тапсырмасын сұрау; 10 минут- Оқушыларды жаңа сабаққа кіріктіру; (практикалық жұмыс) 15 минут- Сабақты бекіту; (paint бағдарламасымен салыстыру) 2 минут1. Сіздер қандай графикалық бағдарламамен жұмыс жасадыңыздар?2. Ұқсастықтары қандай?3. Айырмашылықтары ше?4. Жұмыс алаңындағы айырмашылықтар?- рефлексия; (сабақты өне бойына шолу, нәтижеге бағыттау) 3 миутКері байланыс; (білім пирамидасы) 2 минут- бағалау 5 минут | -бала өзіне түскен суретке қатысты тілек айтады;-шаттық шеңбері ортадан бөлінеді;- оқушыларды сабақ барысымен таныстырып өтемін;-үй тапсырмасы векториналық сұрақ;- оқушылар деңгейлік тапсырмлар арқылы практикалық жұмыстар отындайды;-графикалық редакторларды салыстыру;-сабақта не өтілді еске түсіру;Түсінгенім, түсінбегенім, қиын болды, мүғалімге ұсыныс, пікір |
| **Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:** (мұғалім мен оқушы сабақ барысында немен айналысады?)**Ұйымдастыру жұмысы.**Сәлемдесу. Оқушылардың сабақтың басындағы көңіл - күйін қадағалау.**І. «Тренинг»**- шеңбер құрамыз;-бала өзіне түскен суретке қатысты тілек айтады;-шаттық шеңбері ортадан бөлінеді;**ІІ. Сабақ барысымен таныстыру.**- оқушыларды сабақ барысымен таныстырып өтемін;Мақсаты, күтілетін нәтиже, ашық журнал, бағалау шәкілі; **ІІІ. Үй тапсырмасы «Кім жүйрік?»**Мұнда оқушылар векториналық сұрақтарға жауап беру арқылы ұпай алады**ІҮ. Жаңа сабаққа кіріктіру:**Оқушылар деңгейлік тапсырмлар арқылы практикалық жұмыстар отындайды;Оқулықпен жұмыс 118-119 бет**Ү. Сабақты бекіту;** (paint бағдарламасымен салыстыру)1. Сіздер қандай графикалық бағдарламамен жұмыс жасадыңыздар?2. Ұқсастықтары қандай?3. Айырмашылықтары ше?4. Жұмыс алаңындағы айырмашылықтар?**ҮІ. Рефлексия;**(сабақты өне бойына шолу, нәтижеге бағыттау)**ҮІІ. Кері байланыс;** (білім пирамидасы)Түсінгенім, түсінбегенім, қиын болды, мұғалімге ұсыныс, пікір**Үйге:** Фигураларды пайдаланып суреттер салу; |

Алақанды уқалау.

Қолды қысу

Білезіктен айналдыру

Көзге арналған жаттығулар.

Көзді бірнеше рет жыпылықтату.

Көзіңмен ақырын оң жаққа, жоғары, солға, төмен қарай 3 - 4 рет айналым жаса

Жаттығуды орындарында отырып орындау.

Үйге тапсырмасын беру (2 мин)

IV тарау, § оқу, конспект.

Үй тапсырмасын күнделіктеріне жазып алады.

Бағалау (2 мин)

Әр оқушыға жеке тұлға ретінде баға беру. (жарайсың, қолыңнан келеді, көп еңбектендің)

Бір - біріне баға береді, ұнаған жерлерін айтып пікір таласады

Рефлексия (3 мин)

«Post-it» әдісі арқылы кері байланыс аламын.