**Inkscape бағдарламасында фигураларды салу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні Информатика** | **Күні** | | **Сынып 7** |
| **Сабақтың атауы** | Фигураларды салу. Практикалық жұмыс | | |
| **Жалпы**  **мақсаты** | * Inkscape бағдарламасы арқылы фигураларды салып үйрену; | | |
| **Күтілетін нәтиже** | * Inkscape бағдарламасының теориясын тәжірибемен ұштастырады; * Inkscape бағдарламасында фигураларды сала алады; * Paint графикалық редакторында фигуралар салумен салыстырады; | | |
| **Дереккөздер және жабдықтар** | интерактиті тақта, топқа бөлу, ноутбуктер, ашық журнал, бағалау шәкілі | | |
| **Сабақ барысы** | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | |
| **Тапсырмалар** | - Суретпен байланысты тілек  - топқа бөлу; 5 минут  - сабақ барысымен таныстыру; (мақсаты, нәтижесі, бағалау шәкілімен таныстырып өтемін) 3 минут  - үй тапсырмасын сұрау; 10 минут  - Оқушыларды жаңа сабаққа кіріктіру; (практикалық жұмыс) 15 минут  - Сабақты бекіту; (paint бағдарламасымен салыстыру) 2 минут  1. Сіздер қандай графикалық бағдарламамен жұмыс жасадыңыздар?  2. Ұқсастықтары қандай?  3. Айырмашылықтары ше?  4. Жұмыс алаңындағы айырмашылықтар?  - рефлексия; (сабақты өне бойына шолу, нәтижеге бағыттау) 3 миут  Кері байланыс; (білім пирамидасы) 2 минут  - бағалау 5 минут | -бала өзіне түскен суретке қатысты тілек айтады;  -шаттық шеңбері ортадан бөлінеді;  - оқушыларды сабақ барысымен таныстырып өтемін;  -үй тапсырмасы векториналық сұрақ;  - оқушылар деңгейлік тапсырмлар арқылы практикалық жұмыстар отындайды;  -графикалық редакторларды салыстыру;  -сабақта не өтілді еске түсіру;  Түсінгенім, түсінбегенім, қиын болды, мүғалімге ұсыныс, пікір | |
| **Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары:** (мұғалім мен оқушы сабақ барысында немен айналысады?)  **Ұйымдастыру жұмысы.**Сәлемдесу. Оқушылардың сабақтың басындағы көңіл - күйін қадағалау.  **І. «Тренинг»**  - шеңбер құрамыз;  -бала өзіне түскен суретке қатысты тілек айтады;  -шаттық шеңбері ортадан бөлінеді;  **ІІ. Сабақ барысымен таныстыру.**  - оқушыларды сабақ барысымен таныстырып өтемін;  Мақсаты, күтілетін нәтиже, ашық журнал, бағалау шәкілі;  **ІІІ. Үй тапсырмасы «Кім жүйрік?»**  Мұнда оқушылар векториналық сұрақтарға жауап беру арқылы ұпай алады  **ІҮ. Жаңа сабаққа кіріктіру:**  Оқушылар деңгейлік тапсырмлар арқылы практикалық жұмыстар отындайды;  Оқулықпен жұмыс 118-119 бет  **Ү. Сабақты бекіту;** (paint бағдарламасымен салыстыру)  1. Сіздер қандай графикалық бағдарламамен жұмыс жасадыңыздар?  2. Ұқсастықтары қандай?  3. Айырмашылықтары ше?  4. Жұмыс алаңындағы айырмашылықтар?  **ҮІ. Рефлексия;**  (сабақты өне бойына шолу, нәтижеге бағыттау)  **ҮІІ. Кері байланыс;** (білім пирамидасы)  Түсінгенім, түсінбегенім, қиын болды, мұғалімге ұсыныс, пікір  **Үйге:** Фигураларды пайдаланып суреттер салу; | | | |

Алақанды уқалау.

Қолды қысу

Білезіктен айналдыру

Көзге арналған жаттығулар.

Көзді бірнеше рет жыпылықтату.

Көзіңмен ақырын оң жаққа, жоғары, солға, төмен қарай 3 - 4 рет айналым жаса

Жаттығуды орындарында отырып орындау.

Үйге тапсырмасын беру (2 мин)

IV тарау, § оқу, конспект.

Үй тапсырмасын күнделіктеріне жазып алады.

Бағалау (2 мин)

Әр оқушыға жеке тұлға ретінде баға беру. (жарайсың, қолыңнан келеді, көп еңбектендің)

Бір - біріне баға береді, ұнаған жерлерін айтып пікір таласады

Рефлексия (3 мин)

«Post-it» әдісі арқылы кері байланыс аламын.