Қысқамерзімді жоспар ІІ тоқсан.

|  |  |
| --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | Жарылқасын Отарбаев атындағы мектебі |
| Пәні: | Қазақ әдебиеті |
| Бөлім:  | «Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі |
| Педагогтің аты-жөні: | Б.Мырзахмет |
| Күні: | 10.11.2021 |
| Сыныбы:9 «А» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | "Кенесары – Наурызбай" поэмасының идеясы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; |
| Сабақтың мақсаты: | шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуды үйренеді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Өткен білімді еске түсіруҚызығушылықты ояту. | (Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Мақсаты: Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | Тиімділігі: Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.Саралау: Бұл жерде саралаудың «Жіктеу» тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
| **Жаңа сабақ** |  (Ұ) «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1. Наурызбай батыр деген кім?
2. Кенесары хан қандай тұлға?
 | Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Тиімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.Саралау: Бұл жерде саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.  | **ҚБ:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  |
| Мағынаны ашу. | №1-тапсырма: | *Дескриптор:*  *Жалпы - 3 балл.*-сұраққа жауап береді | Оқулық, жұмыс дәптерлері, ДК, т.б.. |
|  | №2-тапсырма: | *Дескриптор:*  *Жалпы – 4 балл.** Талдау жасайды
 | Оқулық, жұмыс дәптерлері, ДК, т.б.. |
|  | №3-тапсырма: Оқыған үзіндіден Наурызбайдың бойынан қандай қасиеттер көрінетінін айтыңдар | *Дескриптор:*  *Жалпы - 3 балл.*Ойларын айтады | Оқулық, жұмыс дәптерлері, ДК, т.б.. |
| БекітуОй толғаныс.Кері байланыс | «Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.*Мақсаты:*Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.*Тиімділігі:*Тақырып бойынша оқушы-лардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.*Саралау:* Бұл кезеңде саралаудың *«Қорытынды»* тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды «Жапондық бағалау» әдісі арқылы кері байланыс жасайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |