Қысқамерзімді жоспар ІІ тоқсан.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білім беру ұйымының атауы | Жарылқасын Отарбаев атындағы мектебі | |
| Пәні: | Қазақ әдебиеті | |
| Бөлім: | | «Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі |
| Педагогтің аты-жөні: | | Б.Мырзахмет |
| Күні: | | 10.11.2021 |
| Сыныбы:9 «А» | | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | | "Кенесары – Наурызбай" поэмасының идеясы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | | 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; |
| Сабақтың мақсаты: | | шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуды үйренеді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Өткен білімді еске түсіру  Қызығушылықты ояту. | (Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Мақсаты: Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | Тиімділігі: Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  Саралау: Бұл жерде саралаудың «Жіктеу» тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабақ** | (Ұ) «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | 1. Наурызбай батыр деген кім? 2. Кенесары хан қандай тұлға? | Мақсаты: Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  Тиімділігі: оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  Саралау: Бұл жерде саралаудың «Диалог және қолдау көрсету» тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | **ҚБ:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| Мағынаны ашу. | №1-тапсырма: | | *Дескриптор:*  *Жалпы - 3 балл.*  -сұраққа жауап береді | Оқулық, жұмыс дәптерлері, ДК, т.б.. |
|  | №2-тапсырма: | | *Дескриптор:*  *Жалпы – 4 балл.*   * Талдау жасайды | Оқулық, жұмыс дәптерлері, ДК, т.б.. |
|  | №3-тапсырма:   Оқыған үзіндіден Наурызбайдың бойынан қандай қасиеттер көрінетінін айтыңдар | | *Дескриптор:*  *Жалпы - 3 балл.*  Ойларын айтады | Оқулық, жұмыс дәптерлері, ДК, т.б.. |
| Бекіту  Ой толғаныс.  Кері байланыс | «Еркін микрофон» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  *Мақсаты:*Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  *Тиімділігі:*Тақырып бойынша оқушы-лардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  *Саралау:* Бұл кезеңде саралаудың *«Қорытынды»* тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды «Жапондық бағалау» әдісі арқылы кері байланыс жасайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |