|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** | №6 жббм |
| **Пәні:** | Информатика  |
| **Бөлім:** | **3D баспа** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Есбергенова Жібек |
| **Күні:** | 25.11.2021ж. |
| **Сынып:**  | 6 А  | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Объектілердің үшөлшемді модельдері. Конус, цилиндр және сфера құру** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 6.2.2.3 Үшөлшемді обьектілірің моделін құру жолдарын білу. Құралдарын қолданып, үшөлшемді модельдер құрастыру. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** SketchUp программасында объектілердің үшөлшемді моделін құрастыруды біледі**Көпшілігі:** SketchUp программасының құралдарын пайдаланып, конус, цилиндр, сфера моделін құрастырады **Кейбіреулері:** SketchUp программасының құралдарын  пайдалана алады |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру кезеңі **5 минут** |  **I. Ұйымдастыру кезеңі**Оқушылармен сәлемдесу. Сыныпты түгелдеу.Оқушыларды сабаққа ынталандыру сабаққа деген көңіл күйін сұрау.**Оқушыларды «есептер » әдісі арқылы 2 топқа бөлу. Мақсаты:** бірлескен білім алу, өзара қарым-қатынас жасау Топ ***«2 өлшемді», «3 өлшемді»*** болып бөлінеді. | Мұғалімнің нұсқаулығымен сурет саладыТопқа бөлінедіТоп ережесін сақтайды |  | А4 парағы,қалам, қарындашСурет Ереже |
| Өткен сабақ**9 мин** | «3D редокторының құралдары » тақырыбы бойынша «Word Wall» қосымша платформасымен жауап берді | «Word Wall» қосымшаның жауап бетшелерді пайдалана отырып, жауаптарын береді | смайлик | АКТИнтернет желісі |
| Жаңа білім**10 мин**5 мин5мин5мин | Интербелсенді тақтадан жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында оқушыларға «ребус» беріледі.Дәптермен жұмысЖаңа сабақ бойынша түсіндірілім**Терминология** Алдыңғы көрініс-предыдущий вид-previous viewКелесі көрініс-следующий вид-Next viewПрактикалық тапсырмаОқушылар геометриялық суретін компьютерде орындайды.**Жұптық жұмыс** Оқушылар жұптасып кағаз, қайшы, клей құралдарын пайдаланып конус, цилиндр жасау.**Топтық жұмыс**Сәйкестендіру . Навигациялық құралдарды, атқаратын қызыметінмен сәйкестендіреді.. | Жаңа сабақтың тақырыбын «ребус»арқылы табу керекДәптерге күннің жадын, жаңа тақырыбын жазадыЖаңа сабақты мұқият тыңдайдыТермин сөздерді қайталайды НавигациялықҚұралдарды пайдаланады.Жұппен жұмыс жасайды.Топпен жұмыс жасайды |  СмайликСмайлик | АКТБейнероликДәптерАКТ Слайд А3 қағазыҚайшыКлейНавигациялыққұралдар |
| Бекіту**3 мин** | «**Объектілердің үшөлшемді модельдері. Конус, цилиндр және сфера құру**» тақырыбы бойынша сұрақтардың жауаптарын «Kahoot!» қосымша платформамен беру  |  «Kahoot!» қосымшасын пайдалана отырып, жауаптарын береді | Смайлик | Смартфон  |
| Кері байланыс**2 мин** | «Сызғыш» құралы арқылы оқушылардың сабақты меңгеру деңгейін | Сабақтан алған әсерлері бойынша өз дәрежесін көрсету |  мадақтама  |  «Сызғыш» суреті |
| Үйге тапсырма**1 мин** | §2.3 Конус, цилиндр, сфера құралдарын пайдаланып жоба құру. | Үйге берілген тапсырманы орындау |  | Дәптер |