|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** | | №6 жббм | | | | | |
| **Пәні:** | | Информатика | | | | | |
| **Бөлім:** | | **3D баспа** | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Есбергенова Жібек | | | | | |
| **Күні:** | | 25.11.2021ж. | | | | | |
| **Сынып:** | | 6 А | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Объектілердің үшөлшемді модельдері. Конус, цилиндр және сфера құру** | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 6.2.2.3 Үшөлшемді обьектілірің моделін құру жолдарын білу.  Құралдарын қолданып, үшөлшемді модельдер құрастыру. | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлығы:** SketchUp программасында объектілердің үшөлшемді моделін құрастыруды біледі  **Көпшілігі:** SketchUp программасының құралдарын пайдаланып, конус, цилиндр, сфера моделін құрастырады  **Кейбіреулері:** SketchUp программасының құралдарын  пайдалана алады | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру кезеңі  **5 минут** | **I. Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылармен сәлемдесу. Сыныпты түгелдеу.  Оқушыларды сабаққа ынталандыру сабаққа деген көңіл күйін сұрау.  **Оқушыларды «есептер » әдісі арқылы 2 топқа бөлу. Мақсаты:** бірлескен білім алу, өзара қарым-қатынас жасау Топ ***«2 өлшемді», «3 өлшемді»*** болып бөлінеді. | | | Мұғалімнің нұсқаулығымен сурет салады  Топқа бөлінеді  Топ ережесін сақтайды | |  | А4 парағы,  қалам, қарындаш  Сурет  Ереже |
| Өткен сабақ  **9 мин** | «3D редокторының құралдары » тақырыбы бойынша «Word Wall» қосымша платформасымен жауап берді | | | «Word Wall» қосымшаның жауап бетшелерді пайдалана отырып, жауаптарын береді | | смайлик | АКТ  Интернет желісі |
| Жаңа білім  **10 мин**  5 мин  5мин  5мин | Интербелсенді тақтадан жаңа сабақтың тақырыбын ашу мақсатында оқушыларға «ребус» беріледі.  Дәптермен жұмыс  Жаңа сабақ бойынша түсіндірілім  **Терминология**  Алдыңғы көрініс-предыдущий вид-previous view  Келесі көрініс-следующий вид-Next view  Практикалық тапсырма  Оқушылар геометриялық суретін компьютерде орындайды.    **Жұптық жұмыс**  Оқушылар жұптасып кағаз, қайшы, клей құралдарын пайдаланып конус, цилиндр жасау.  **Топтық жұмыс**  Сәйкестендіру . Навигациялық құралдарды, атқаратын қызыметінмен сәйкестендіреді.. | | | Жаңа сабақтың тақырыбын «ребус»арқылы табу керек  Дәптерге күннің жадын, жаңа тақырыбын жазады  Жаңа сабақты мұқият тыңдайды  Термин сөздерді қайталайды  Навигациялық  Құралдарды пайдаланады.  Жұппен жұмыс жасайды.  Топпен жұмыс жасайды | | Смайлик  Смайлик | АКТ  Бейнеролик  Дәптер  АКТ  Слайд    А3 қағазы  Қайшы  Клей  Навигациялық  құралдар |
| Бекіту  **3 мин** | «**Объектілердің үшөлшемді модельдері. Конус, цилиндр және сфера құру**» тақырыбы бойынша сұрақтардың жауаптарын «Kahoot!» қосымша платформамен беру | | | «Kahoot!» қосымшасын пайдалана отырып, жауаптарын береді | | Смайлик | Смартфон |
| Кері байланыс  **2 мин** | «Сызғыш» құралы арқылы оқушылардың сабақты меңгеру деңгейін | | | Сабақтан алған әсерлері бойынша өз дәрежесін көрсету | | мадақтама | «Сызғыш» суреті |
| Үйге тапсырма  **1 мин** | §2.3 Конус, цилиндр, сфера құралдарын пайдаланып жоба құру. | | | Үйге берілген тапсырманы орындау | |  | Дәптер |