|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «Ә.Жанкелдин атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақ әдебиеті | | | | |
| **Бөлім:** | | **Көне күндерден жеткен жәдігерлер** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Дуйсенбаева Жулдыз Бозгулановна | | | | |
| **Күні:** | | 10.09.2021 | | | | |
| **Сынып: 7** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Базарбайдың теріс батасы.Төлеген мен Бекежан. Бекежан мен Қыз Жібек** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.А/И 1. Әдеби шығарманың композициясы. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | 7.А/И 1. Әдеби шығарманың композициясы. Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы    Сабақтың ортасы  Сабақтың соңы | Психологиялық ахуал  Оқушылармен амандасу  «Күннің шуағы» әдісі арқылы бір-біріне ыстық тілектерін айтады.  Сапта тұру арқылы топқа бөлінеді  «Атмосфера орнату» әдісі арқылы сұрақтарға жауап береді.  --Қыз Жібек пен Төлегеннің ортасындағы әңгіме қалай өрбіді?  --Қыз жақтырмайтын Төлегенге Қыз Жібек несімен ұнады?  --Жібек қандай түс көрді?  «Стоп кадр» әдісі арқылы  «Қыз Жібек» филмінен үзінді көрсету  «Әдебиет лотосы» әдісі арқылы әдеби шығарманың кейіпкерлері туралы кестені толтыру.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Шығарма атауы | Авторы | Кейіпкері | Қандай? | Қандай жағымды қасиеттері мен қылықтары ұнайды? | Кейіпкерлерге ұқсағың келе ме?Себебін түсіндір | |  |  |  |  |  |  |   «Баға беру» әдісі арқылы кейіпкерлерді бағалау.  Базарбайдың теріс бата беруі.  Бекежанның Төлегенді өлтіруі.  Төлегеннің әке қарсылығына қарамай Қыз Жібекке жол тартуы.  Қыз Жібектің Бекежанға берген жауабы.  Сансызбайдың көңілі  Кері байланыс  «Бағдаршам» Сабақтан алған әсерлерін төмендегі түстер арқылы көрсету.  Жасыл түс- сабақтан жаңа идеялар байқадым.  Сары түс-жаңа сабаққа көңілім толды.  Қызыл түс-Бүгінгі сабақ сезіміме ерекше әсер етті.  Үйге тапсырма.  Шығармадағы бейнелерге сыни шолу жазу. | | Мұғаліммен амандасады.  Бір-біріне жылы сөздер айтады.  Үш топқа бөлінеді  Сұрақтарға жауап береді.  Кинодан үзіндіні көреді және сол эпизодтан алған әсерлерімен бөліседі.  Шығармадағы кейіпкерлер туралы кесте толтырады, қосымша оқыған материалдарын пайдаланады.  Шығармадағы кейіперлердің іс-әрекеттері арқылы оларды бағалайды, өмірмен байланыстырады.  .  Оқушылар бүгінгі сабақ туралы кері байланыс жасайды.  Үй жұмысын дәптеріне жазады. | | ҚБ  «Қол шапалақтау» әдісі арқылы  ҚБ  «Смайликтер» әдісі арқылы  ҚБ  «Қол шапалақтау»  ҚБ  «Марапаттау» әдісі арқылы бағалау. | https://www.youtube.com/watch?v=2mN5TSbk4rE |