|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «Нұн Жұбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» ККМ | | | |
| **Пәні:** | | Әдебиеттік оқу | | | |
| **Бөлім:** | | **Мәдени мұра** | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Қыдыршаева.А | | | |
| **Күні:** | | 23.11.21ж | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ұлттық ойындарымыз | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану  4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау  4.3.3.1 Шығармашылық жұмысын сызба, таныстырылым түрінде ұсыну | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Таныстырылым жасауды, шығармашылық жұмыс жасауды үйренеді | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру    Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Кері байланыс | **Шаттық шеңбері:**  Сабаққа дайындық.  «Дөңгелене тұрайық  Киіз үйді құрайық,  Кереге болып керіліп,  Уықтар боп иіліп,  Киіз үйді құрайық», -оқушылар өздеріне жақсы тілек айтады  Өткен тақырыпты пысықтау  **1.«Зерделі» мәтіні шығарманың қай түріне жатады?**  а/ертегі  ә/шешендің өнер  б/аңыз  в/әңгіме  **2. Екеуім үшеу болды дегенде қария нені меңзеді?**  а/көз ә/құлақ б/қол в/аяқ  **3.Қарияның бақытты екенін қай сұраққа жауап бергенде байқадыңдар?**  а/Тамақты ішіп жеуіңіз қалай?  ә/Екі аяққа қалайсыз?  б/Балаларыңыз күте ме? в/Алыстағыны көре аласыз ба?  **4.Зерделі қандай адам?**  а/ақылды,тапқыр ә/байқампаз,әдепті  б/мейірімді,ұстамды  в/тәртіпті,ұқыпты  **5.Зерделінің достары неге таңғалды?**  а/үлкенді сыйлағанына  ә/қариямен білім жарыстырғанына  б/қарияға ізет көрсеткеніне  б/Зерделінің сұрақтарына  **6.Аңыз әңгіменің өздеріңе ұнаған тұстары туралы айтыңдар**  **7.Мәтіннің соңғы сөйлемін оқып, негізгі ойды анықтаңдар.**  **8. Қарияның балаларына ризашылығын білдірген сөйлемді тауып оқыңдар.**  Жаңа тақырып  **1-тапсырма** Таныстырылым  Әр топқа топ атаулары жазылған парақшаларды қойып топ атауларына мән бергізу  Балаларды топқа бөлу.  1-топ «**Көкпар**» тобы  2-топ «**Алтыбақан**» тобы  3-топ «**Тоғызқұмалақ**» тобы  Топқа берілген суреттерді көріп,ойын атауларын атайды.Қалай ойлайсыңдар бүгін сабақта не туралы айтамыз?  Сабақтың тақырыбымен,мақсатымен таныстыру  Ата-бабамыздан мәдени мұра болып бізге қалған ұлттық ойындар туралы  Әңгімелейміз  **Дәптермен жұмыс**  (күннің жары,тақырып жазу)  **Оқулықпен жұмыс:**  **«Ұлттық ойындар»**  Ұлттық ойындар және олардың қазіргі таңда маңызы қандай?  ***-*«**Қай ұлттық ойындардан спорттық жарыстар өткізіледі?  Қай ойын сендерге таныс емес?  2-тапсырма.  ***Шынжырлап оқу***  ***«Бірлесіп орында» айдары***  Ойын ережесімен танысады  *«Орамал тастау» ойынын* ойнайды.  «Хан» мәтінін дауыстап оқиды  .  **Жұмбақ жасыру**  Үңгiген iшiне,  Қорғасын құйылған.  Әдемi түсi де,  Әрi тигiш қиырдан.  (Сақа)  Асықпен ойналатын ойын түрлерін білесіңдерме?  «Асық ату» ойынын әрбір топтан 1-1 оқушы шақырып ойнату.Ережесін түсіндіру.Асық ойынының пайдасы тур.айту  Асық туралы түсінік беру  **Дәптермен жұмыс**  **«Білгенге – маржан» айдары**   |  |  | | --- | --- | | Асықатаулары | Асықтың түсуіне қарай атауы | | Сақа – үлкен асық.  Топай – сиырдың асығы.  Кеней – ұпайға тігілетін кішкентай асық.  Ешкімер-ешкінің асығы.  Қойлақ қойдың асығы. | Бүк  Тәйке  Шік  Алшы  Оңқа  Шоңқа |   ***«Бірлесіп орында» айдары*** бойынша  Әр топқа тапысрмалар беріледі  1.«Көкпар» тобы «Ұлттық ойындар» берілген парақшаға тек ұлттық ойындарды жабыстырып шығады  2.«Алтыбақан» тобы «Спорттық ойындар» Сурет бойынша спорттық ойындарды ажыратып жабыстырады.  3.«Тоғызқұмалақ» тобы «Әріптер»Парақшада жазылған сөздерге тиісті әріптерді қойып шығу керек  Кестемен жұмыс   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ойын атауы | Ойын құралдары | Ойын ережесі | Ойынды кім ойнаған? | |  |  |  |  |     5-тапсырма.  Шығармашылық тапсырма  Ойынға жарнама (жарқағаз \ өлең) көрсетеді.Ойынның адамға пайдасы туралы айтады  Жарнаманы ортаға шығып жасайды  **«Орамал тастау»** әдісі бойынша.  Сабақта барлығы түсініңкті болды ма?  Қай тұстары ұнады?Не ұнамады?  **Рефлексия :**  Қоржынға асықтың суретін жапсыру  Асық артына бүгінгі сабақтағы көңіл күйлерін жазу | | Топқа бөлініп отырады  Балалар суреттер арқылы топқа бөлінеді  Ойын атаулары жазылған парақшаларды алып сол ойын туралы таныстырылым жасайды  Спорт түрлерін атайды  І-ІІ топтар  **Д:** Ойын шартын түсініп оқып, танысады.Бұл ойын барысында ойыншы қандай болу керектігін сипаттайды  Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды.  Ортада қойылған суреттерді ажыратып өз парақтарына жабыстырады.  Әр топ ойынға өзінше таныстыры  лым жасайды  Жарнаманы өлең түрінде немесе сурет түрінде жасайды | ҚБ:.  Мадақтау  Дескриптор:  Сұрақтарға жауап береді  Аңыз әңгіменің мазмұнын біледі-  Негізгі ойды анықтай алады  Тиісті сөйлемді тауып оқи алады  **Дескрипторы:** Оқушылар тақырыпқа қатысты ойларын ортаға салады.-1б    **ҚБ:***«Ду қол шапалақ» әдісі*  **Дәптермен жұмыс**  **Д:**Сұрақтардың жауабын дәлел дермен негіздеп айтады, оқушылар спорттық жарыс түрлерін атайды.  «Бес тас»ойынын көрсету  **Д:** Екі топ болып ойнайды  3-ші топ ойынға таныстырылым жасайды  **Д.**жұмбақ шешеді  Асық туралы ойларын ортаға салады  **Дескрипторы:**   1. Топтық жұмыс жүргізіледі-1б 2. Үш топ тапсырманы орындайды-1б 3. Топтық бағалау жасалады-1б   Дескрипторы:  1.Ойын аты.-2.Ойын ережесі.  3.Пайдаланылаты құралдары.  Дескриптор:  Ойын түрлері, пайдасы туралы біледі  Ұлттық ойынға жарнама жасай алады  Сабақ туралы ойларын асық суреттерінің артына жазып қоржынға іледі | Топ суреттері  Топ аттарына сәйкес суреттер  Қария мен баланың суреті  Спорт түрлері туралы суреттер  Ұлттық ойындар туралы видеоролик  оқулық  Ойын туралы суреттер  Кесте  Ойын туралы суреттер  Суреттер |