|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | «Нұн Жұбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» ККМ |
| **Пәні:** | Әдебиеттік оқу |
| **Бөлім:** | **Мәдени мұра** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Қыдыршаева.А |
| **Күні:** | 23.11.21ж |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ұлттық ойындарымыз |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.3.1 Шығармашылық жұмысын сызба, таныстырылым түрінде ұсыну |
|  **Сабақтың мақсаты** | Таныстырылым жасауды, шығармашылық жұмыс жасауды үйренеді |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | **Шаттық шеңбері:**Сабаққа дайындық.«Дөңгелене тұрайықКиіз үйді құрайық, Кереге болып керіліп, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық», -оқушылар өздеріне жақсы тілек айтадыӨткен тақырыпты пысықтау**1.«Зерделі» мәтіні шығарманың қай түріне жатады?**а/ертегі  ә/шешендің өнер  б/аңыз  в/әңгіме**2. Екеуім үшеу болды дегенде қария нені меңзеді?**а/көз ә/құлақ б/қол в/аяқ**3.Қарияның бақытты екенін қай сұраққа жауап бергенде байқадыңдар?**а/Тамақты ішіп жеуіңіз қалай?  ә/Екі аяққа қалайсыз? б/Балаларыңыз күте ме? в/Алыстағыны көре аласыз ба?**4.Зерделі қандай адам?**а/ақылды,тапқыр ә/байқампаз,әдепті  б/мейірімді,ұстамды  в/тәртіпті,ұқыпты**5.Зерделінің достары неге таңғалды?** а/үлкенді сыйлағанына  ә/қариямен білім жарыстырғанына б/қарияға ізет көрсеткеніне  б/Зерделінің сұрақтарына**6.Аңыз әңгіменің өздеріңе ұнаған тұстары туралы айтыңдар****7.Мәтіннің соңғы сөйлемін оқып, негізгі ойды анықтаңдар.****8. Қарияның балаларына ризашылығын білдірген сөйлемді тауып оқыңдар.**Жаңа тақырып**1-тапсырма** Таныстырылым Әр топқа топ атаулары жазылған парақшаларды қойып топ атауларына мән бергізуБалаларды топқа бөлу.1-топ «**Көкпар**» тобы2-топ «**Алтыбақан**» тобы3-топ «**Тоғызқұмалақ**» тобыТопқа берілген суреттерді көріп,ойын атауларын атайды.Қалай ойлайсыңдар бүгін сабақта не туралы айтамыз?Сабақтың тақырыбымен,мақсатымен таныстыруАта-бабамыздан мәдени мұра болып бізге қалған ұлттық ойындар туралы Әңгімелейміз**Дәптермен жұмыс**(күннің жары,тақырып жазу)**Оқулықпен жұмыс:****«Ұлттық ойындар»**Ұлттық ойындар және олардың қазіргі таңда маңызы қандай?***-*«**Қай ұлттық ойындардан спорттық жарыстар өткізіледі?Қай ойын сендерге таныс емес?2-тапсырма. ***Шынжырлап оқу******«Бірлесіп орында» айдары*** Ойын ережесімен танысады *«Орамал тастау» ойынын* ойнайды.«Хан» мәтінін дауыстап оқиды.**Жұмбақ жасыру**Үңгiген iшiне,Қорғасын құйылған.Әдемi түсi де,Әрi тигiш қиырдан.  (Сақа)Асықпен ойналатын ойын түрлерін білесіңдерме?«Асық ату» ойынын әрбір топтан 1-1 оқушы шақырып ойнату.Ережесін түсіндіру.Асық ойынының пайдасы тур.айтуАсық туралы түсінік беру**Дәптермен жұмыс****«Білгенге – маржан» айдары**

|  |  |
| --- | --- |
| Асықатаулары | Асықтың түсуіне қарай атауы |
| Сақа – үлкен асық. Топай – сиырдың асығы. Кеней – ұпайға тігілетін кішкентай асық.Ешкімер-ешкінің асығы. Қойлақ қойдың асығы. | Бүк Тәйке Шік Алшы Оңқа Шоңқа |

***«Бірлесіп орында» айдары*** бойынша Әр топқа тапысрмалар беріледі1.«Көкпар» тобы «Ұлттық ойындар» берілген парақшаға тек ұлттық ойындарды жабыстырып шығады2.«Алтыбақан» тобы «Спорттық ойындар» Сурет бойынша спорттық ойындарды ажыратып жабыстырады.3.«Тоғызқұмалақ» тобы «Әріптер»Парақшада жазылған сөздерге тиісті әріптерді қойып шығу керек Кестемен жұмыс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ойын атауы  | Ойын құралдары  | Ойын ережесі  | Ойынды кім ойнаған?  |
|   |   |   |   |

 5-тапсырма.Шығармашылық тапсырмаОйынға жарнама (жарқағаз \ өлең) көрсетеді.Ойынның адамға пайдасы туралы айтадыЖарнаманы ортаға шығып жасайды**«Орамал тастау»** әдісі бойынша.Сабақта барлығы түсініңкті болды ма?Қай тұстары ұнады?Не ұнамады?**Рефлексия :**Қоржынға асықтың суретін жапсыруАсық артына бүгінгі сабақтағы көңіл күйлерін жазу | Топқа бөлініп отырадыБалалар суреттер арқылы топқа бөлінедіОйын атаулары жазылған парақшаларды алып сол ойын туралы таныстырылым жасайдыСпорт түрлерін атайдыІ-ІІ топтар**Д:** Ойын шартын түсініп оқып, танысады.Бұл ойын барысында ойыншы қандай болу керектігін сипаттайдыӘр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. Ортада қойылған суреттерді ажыратып өз парақтарына жабыстырады.Әр топ ойынға өзінше таныстырылым жасайдыЖарнаманы өлең түрінде немесе сурет түрінде жасайды | ҚБ:.МадақтауДескриптор:Сұрақтарға жауап бередіАңыз әңгіменің мазмұнын біледі-Негізгі ойды анықтай аладыТиісті сөйлемді тауып оқи алады**Дескрипторы:** Оқушылар тақырыпқа қатысты ойларын ортаға салады.-1б **ҚБ:***«Ду қол шапалақ» әдісі* **Дәптермен жұмыс****Д:**Сұрақтардың жауабын дәлел дермен негіздеп айтады, оқушылар спорттық жарыс түрлерін атайды.«Бес тас»ойынын көрсету**Д:** Екі топ болып ойнайды3-ші топ ойынға таныстырылым жасайды**Д.**жұмбақ шешедіАсық туралы ойларын ортаға салады**Дескрипторы:** 1. Топтық жұмыс жүргізіледі-1б
2. Үш топ тапсырманы орындайды-1б
3. Топтық бағалау жасалады-1б

Дескрипторы: 1.Ойын аты.-2.Ойын ережесі.3.Пайдаланылаты құралдары.Дескриптор:Ойын түрлері, пайдасы туралы біледіҰлттық ойынға жарнама жасай аладыСабақ туралы ойларын асық суреттерінің артына жазып қоржынға іледі | Топ суреттеріТоп аттарына сәйкес суреттерҚария мен баланың суретіСпорт түрлері туралы суреттерҰлттық ойындар туралы видеороликоқулықОйын туралы суреттерКестеОйын туралы суреттерСуреттер |