|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  *«Мен - балаң, жарық күнде сәуле қуған»* | | Мектеп: Абай орта мектебі. Тексерілді: | | |
| Күні: *8.02.2019ж.* | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| Сынып: *6а* | | Сабаққа қатысқандар:  Сабаққа қатыспағандар: | | |
| Пәні: *әдебиет* | |
| Сабақтың тақырыбы | | *С. Мұратбековтің «Жусан иісі әңгімесі» (аянышты тағдыр)* | | |
| Оқу мақсаты | | *6.3.3.1- Шығармадағы кейіпкерлердің қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу* | | |
| Сабақтың мақсаттары | | Барлық оқушылар орындай алады: *шығармадағы кейіпкерлердің қарым-қатынасын айта алады* | | |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: *отбасылық құндылықтарды біледі, талдау жасайды* | | |
| Кейбір оқушылар орындай алады: *шығарманы отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жаза алады* | | |
| Бағалау критерилері | | * *шығарманың мазмұнын түсінеді* * *кейіпкерлерге талдау жасайды* * *отбасылық құндылықтарды біледі* * *әдеби эссе жазады* | | |
| Тілдік мақсат | | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер  *құндылық, отбасылық құндылықтар* | | |
| Диалог құруға \ шығарма жазуға арналған тіркестер  *Аянның ертегісі, жусан иісі, ауыл балалары, Аянның кейінгі өмірі* | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар  *Аянның кейінгі өмірі қандай болды деп ойлайсыңдар?*  *Жазушы болсаңдар әңгімені қалай аяқтар едіңдер?* | | |
| Құндылықтарға баулу | | *Отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Адамгершілікке, адалдыққа, төзімділікке баулу* | | |
| Пәнаралық байланыс | | *өзін-өзі тану, тарих* | | |
| Алдыңғы оқу | | *«Жусан иісі» әңгімесінің толық мазмұнын біледі* | | |
| Жоспар | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығу түрлері | | | Ресурстар |
| Басталуы  Ортасы | **Ұйымдастыру кезеңі**  *-амандасу, түгендеу, сабаққа дайындығын тексеру.*  *Топқа бөлу*  *1-топ: «Достық»*  *2-топ: «Бірлік»*  *3-топ: «Мейірім»*  **Үй тапсырмасын тексеру**  *Аянға хат жазу*  *10(ортадағы):Шығарманың «Жусан иісі» деп аталу себебін түсіндіріңдер?*  *20(ортадағы): Аян үшін жусан иісі нені білдіреді?*  *30(ортадағы): Аянның тағдыры қалай болды деп ойлайсыңдар?*  *10(оң жақтағы): Сыйлық*  *20(оң жақтағы): Автордың орнында болсаңдар әңгімені қалай аяқтар едіңдер?*  *30(оң жақтағы): Аянның кейінгі өмірі қалай болғандығын білгілерің келе ме? Неге?*   1. *10(сол жақтағы): Аян ертегісінің «Бір жетім бала болыпты » деп басталуының себебі неде?*   *20(сол жақтағы): Әжесінің өлімі Аянға қалай әсер етті? Ол неге жыламады?*  *30(сол жақтағы): Аянға келген қаралы қағаздың басқалардан айырмашылығы неде?*  ***Дескриптор:***   * *шығармадан дәлелдер келтіре отырып, өз пікірін білдіреді;*   **Ф. Оңғарсынованың «Жетімнің монологы» бейнебаяны көрсетіледі**  **Топтық жұмыстар**  ***1-топ: «Достық»***   |  |  | | --- | --- | | **Сол кездегі балалар не себептен жетім қалған?** | **Ал қазіргі уақытта ше?** | |  |  |   ***2-топ: «Бірлік»***  Біздің елімізде жетім балаларға жасалатын қамқорлық туралы не білесіңдер? Жетім балалар мәселесін шешетін қандай жобалар ұсынар едіңдер?  ***3-топ: «Мейірім»***  **Жусан өсімдігіне бесжолды өлең құрастыру. Жусан өсімдігіне сипаттама беру**   1. Зат есім 2. Сын есім 3. Етістік 4. Сөз орамы 5. Синоним   ***Дескриптор:***   * *түсініктеме береді;* * *дәлелді деректермен өз жобасын ұсынады;* * *бесжолды өлең құрастырады. Жусан өсімдігіне сипаттама береді;*   **Мұғалімнің сөзі:**  Жазушы С.Мұратбековтың «Жусан иісі» әңгімесінің негізгі түйіні- тағдыр талқысына түскен,жастайынан жетімдіктің зарын татқан жетім бала Аян бейнесі. Аянның ақылдылығы мен намысшылыдғы, сүйкімділігі мен төзімділігі үлкен адамға тән мінез. Кішкентай Аянның бойындағы осындай мінез оның ерте есейгендігі мен  ақылдылығының белгісі. Ер баланың мінез-құлқында қайраттылық, намысқойлық, төзімділік, қамқорлық ерекше көрінуі тиіс.Сонда ғана ол жақсы азамат болып қалыптасады.  **Отбасылық құндылықтар және отбасындағы тәрбие туралы айтылады**  **Бүл күнде Аян қайда және қандай болып өсті екен?**  **Біздің болжамымыз: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***1-топқа:***  1) - Әй, анау кім ,ей? (Садықтың Аянды  ең алғаш атыспақ ойнап жүргенде көрген кезі)  2) – Барлық әріптерді неге тезірек үйретпейді екен? (Аянның мектепке барып жүргендегі сөзі)  ***2-топқа:***  1)  - Үйбай, бетім –ай, бұ дүбірлеген не десем, мыналар екен ғой (Бапайдың кемпірі. Ертегі тыңдап отырған балаларға айтқан сөзі)  2) – Тұра ғой. Мына, сүтті Аянға апарып бер. (Есікбайдың анасы, Аянды Тұржан сабап тастағанда сүт апарып беретін кезі )  ***3-топқа:***  1) – Жануар, бәрін біледі...- деді (Аянның сөзі. Бапай шалдың үйіне көшу)  2) – Мен әлі бәріңе хат жазып тұрамын, - деді күлімсіреп (Аянның балалар үйіне кетуі)  ***Дескриптор:***   * *болжам жасайды;* * *кімнің сөзі, қашан болғанын және қайда айтқанын мысалдар арқылы дәлелдейді;* | | | «Адасқан әріптер»  «Автор орындығы»  «Сандар сөйлейді»  <https://www.youtube.com/>  «Екі түрлі түсініктеме күнделігі»  «Егер мен...»  «Синквейн» әдісі  «Болжау кестесі»  «Кім? Қайда? Қашан?» |
| Соңы  1 минут | Кері байланыс  Үйге тапсырма  *«Біз – бақытты баламыз!» тақырыбында эссе* | | | «Білім ағашы» |
| Қосымша мәлімет: | | | | |
| Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз? |  | | |  |
| Барынша қолдау:  *Әңгіменің толық мазмұнын біледі*  Орташа қолдау:  *Сол кездегі Аян тағдыры мен бүгінгі күндегі жетім балалардың тағдырын салыстырады*  Қолдау аз:  *Өз жобасын ұсынады* | | |
| Рефлексия  Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?  Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | |  | |