|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ : Қазақ тілі мен әдебиеті** | | **Мектеп: №1 мектеп-гимназиясы** | | |
| **Күні:** | | **Мұғалім: Алимжанова И.Б.** | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушылар саны: 13** | **Қатыспағандар:0** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Тіл мерекесіне орай өткізілген «Түсін мені» сайыс-сабағы | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты:** | 7.1.5.1 - тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау; | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | * Оқушылардың өз ойларын жинақтап, қасындағы адамға түсіндіре білу дағдысын жетілдіру; * Берілген тірек сөздерге сүйеніп, негізгі ойды табу; | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Сабақ барысында тақырыпқа қатысты өлеңдердегі сөзді аударып, толықтыра алады;  Өзгелердің ақпаратын тыңдап, не туралы айтқанын табады;  Ойын нақты және жинақы жеткізуді үйренеді. | | | |
| **Тілдік мақсаттар:** | Сөздерді орнымен дұрыс қолдану, үндестік заңын сақтау. | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі:** | қолдану, жинақтау | | | |
| **Құндылықтар** | * шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау; * қарым-қатынас дағдылары (тілдік дағдыларды қоса алғанда); * өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау; | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | Мәдениет, тарих, спорт, орыс тілі | | | |
| **Алдыңғы білім** | Жаңа сөздермен танысты, қанатты сөздерді оқып жазды, көп тіл білудің пайдасы жайлы өз ойларын ортаға салды. | | | |  |
| **Жоспар** | | | | |
| **жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақ басы**  **8 мин** | ***Ұйымдастыру кезеңі.***  Топ алдын ала екіге бөлінеді. «Алғырлар» және «Шешендер» тобы. Әр топ оқушылары келесі сұраққа жауап бере отырып, өзін таныстырады.   1. Сенің атың кім? Атыңды бір сын есіммен қатар қолдан. (Мысалы, менің атым – Артур. Мен ақылды Ауртурмын). 2. Ана тілің қай тіл? Тағы қай тілдерді білесің? Қазақ тілі деңгейің қандай? (Мысалы, ана тілім – орыс тілі, одан басқа қазақ және ағылшын тілдерін білемін. Қазақ тілі деңгейім орташа, әлі де жетілдіру керек). | | | Кесте  Оқулық |
| **Сабақтың ортасы 30 минут** | ***Сайысымыз бірнеше кезеңнен тұрады. Сайысты қай топтың бастайтынын жұмбақ жасыру арқылы анықтаймыз. Бірінші болып жауап берген топ бастайды:***  Сандығым бар өзгеше, Қолыма алып жүремін. Ішін ашып ақтарып, Өмір сырын білемін. ***Кітап***  ***1-кезең. Ассоциацияларды тыңдап, тақтада қандай заттың суреті жазылғанын анықтау. Бір-бір оқушыдан шығып, тақтаға арқасын беріп тұрады, қалған оқушылар суретке қарап, оған қатысты өз сөздерін ортаға салады.***  жазу  сынып бор оқимыз суреттер  ДОСКУ ударение в слове – как правильно ставить и на какой слог    өшіру есеп шығару  автор білім береді  түрлі-түсті сурет саламыз  Кто придумал карандаш  бояймыз қара  Сергіп алайық. Барлық балалар «Анамның тілі» әнін орындайды.   * ***Анамның тілі – айбыным менің,*** * ***Анамның тілі – ай-күнім менің.*** * ***Сүйемін байтақ елімді туған,*** * ***Сүйемін мәңгі өмірді думан.***   ***2-кезең. Өлеңдегі орыс тілді сөздерді аударып, толықтыр. Қай топ сөздерді дұрыс тауып, әрі жалғауларын дұрыс жалғаса, сол жоғары ұпай алады.***   1. Ана тілі совесть бұл, Ұятың боп стоит бетте. Өзге тілдің бәрін знай, Өз язык құрметте. 2. Мектебің это класың, Здесь он бір жыл тұрасың.   Тарыдай боп заходишь, Таудай болып выходишь.  ***3-кезең. Танымал тұлғаларды білесің бе? Әр топтан бір оқушыдан шығады, басқа балалар тақтадағы тұлғаға қатысты мәлімет айтады. Осы мәліметтер негізінде шыққан бала суреттегі адамның кім екенін айтады.***   1. Қазақтың ұлы ақыны. «Жаз», «Күз», «Қыс» деген мезгілдерге арналған өлеңдері бар.   Абай КунанбаевАбай Құнанбайұлы   1. Қазақ боксының мақтанышы. Кәсіпқой боксшы, орта салмақта өнер көрсетеді.   Геннадий Головкин - биография - карьера - видео боев Геннади Головкин   1. Қазақтың танымал әншісі. Бүгінде бүкіл әлемді мойындатып отыр. Оның ата-анасы да өнер адамдары.   2018 07 - Галереи - Димаш Құдайберген | show-biz.by Димаш Құдайбергенов.  Дәл осылай өзге де ақын-жазушылар, өнер, спорт өкілдері жасырылады.  ***4-кезең. Суреттерге қарап, қай мақалға сай келетінін табыңдар.***  Восточно-Казахстанский региональный научно-практический центр «Дарын» - ВКО  &quot;Дарын&quot; - «Қазақстан – жаңа әлемде» атты облыстық сурет және қолданбалы өнер  туындылары конкурсын өткізу туралы Сонник идти в гору к чему снится идти в гору во сне? Плавать: стоковые векторные изображения, иллюстрации | Depositphotos   1. Өнерлі өрге жүзеді   Картинки труд (55 фото) C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4640FB95.tmp C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\10748DE7.tmp   1. Еңбектің наны тәтті.   C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9892602A.tmp Знание и концепция учить также вектор иллюстрации притяжки Corel  Иллюстрация вектора - иллюстрации насчитывающей конструкция, воспитательно:  136538924 C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\34232B16.tmp   1. Кітап – білім бұлағы | | | Тақта  Заттың астын, үстін, қасын білдіретін суреттер |
| **Сабақтың соңы:**  **7 мин** | ***Сайысымыздың қорытындысын шығарамыз. Әр топ бүгінгі сайыс-сабақтан не алғанын және екінші топтан не үйренгенін әңгімелейді. Көп ұпай жинап, топ мүшелері жасарынған бейнелерді жылдам әрі дұрыс таба білген топ жеңімпаз атанады.***  Сабақ бірнеше сұраққа жауап алумен аяқталады.   1. «Түсін мені» сайыс-сабағы көңілдеріңнен шықты ма? 2. Көп тіл білгеннің қандай пайдасы бар? 3. Сабақта сендерді не қызықтырды? | | | Слайд  Суреттер |
| Бағалау | Оқушылар сабақтағы белсенділіктеріне қарай бағаланады. | | |  |