***Ақтөбе облысы***

***Ақтөбе қаласы***

***Благодар орта мектебінің***

***бастауыш класс мұғалімі***

***Мурынова Алия Ордабаевна***

|  |  |
| --- | --- |
| Күні: Класы:1  | Мұғалімнің аты- жөні Мурынова А.О.Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Табиғатқа саяхат. З дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу 1.2.9.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Түйе-верблюд |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарың әйбат,Былай-былай ойнат.Бала, бала, балапанҚане, қайсы, алақан.Саусақтарың әйбат,Былай-былай ойнат.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы | З әрпімен таныстыруәліппе бейнематериал тамашалауз дыбысын айнаға қарап отырып айтқызуТоппен з әрпін түрлі ресурстар арқылы жазуФасольТаяқшаТрубочкаКубикМоншақҚақпақ Жазуәрпін күрішпен жазғызуПланшетте жазуДәптерде жазу | Таныстырылым, оқулықпен жұмысресурстар |
| Сергіту сәті | Тарсылдатпай едендiОрнымыздан тұрып апЖүгiрейiк бiр уақ.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.Аяқты алға созайықТiк көтерiп, қозғайық.Тым сылбыр да болмайықАлға қарай озбайық.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма | №1 Оқылым.Аз үз заОз ез зеӨз зоТоптарға шығармашылық тапсырма:1-топ Зз дыбысына қатысты сөздерді жазу2-топ Зз дыбысына ертегі құрастыру3-топ Зымыранның суретін салу |  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы | РефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Бас бармақтар |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |