|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  Сәндік қолданбалы өнер | | | | **Мектеп:** Х.Әлімжан атындағы НОМ КММ | | | | |
| **Күні:** 17.10.2019ж | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Байметов Ж.Н | | | | |
| **Сынып:** 9 (қыздар) | | | | **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | Шығармашылық жұмыстарды орындау.Сәндеу және безендіру | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 9.2.1.1- Мазмұнды, ерекше туындыларды орындау үшін өз бетінше және сенімділікпен өнердің көркем құралдарын қолдану.  9.2.6.1- Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлығы:** Мазмұнды, ерекше туындыларды орындау үшін өз бетінше және сенімділікпен өнердің әр түрлі көркем құралдарын қолданып, бұйым жасайды.  **Басым бөлігі:** Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолданады.  **Кейбірі**: Бұйымдарды жасауда өз ойынша әсемдейді. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | * Мазмұнды, ерекше туындыларды орындау үшін өз бетінше және сенімділікпен өнердің әр түрлі көркем құралдарын қолданып, бұйым жасайды. * Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолданады. * Бұйымдарды жасауда өз ойынша әсемдейді. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | **Пәндік лексика және терминалогия:**  Кесіп-пішу, идеялар, безендіру, декор, элемент, материалдар т.б  **Диалог/жазуға арналған пайдалы сөз тіркестер:**   * Кілем тоқу өнері дегеніміз........ * Ыстық клеймен жұмыс жасау техникасында........ * Батик өнері........ | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Сабақ барысында еңбектену және эстетикалық құндылығын бойына сіңіреді. Оқушы бір-бірімен ынтымақтастықпен ашық пікір бөлісіп, шығармашылық көзқараспен еңбектенеді. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Тарих, математика | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Кітап, дәптер,Интерактивті тақта | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | | Шығармашылық жұмысты орындау.Сәндеу және безендіру | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**    5 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.** Сабақтың басында оқушылар назарын аударуға екпін жасау.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Комплимeнттeр бұрқacыны»** әдіcі aрқылы ынтымaқтacтық aтмоcфeрacын құру. Бұл әдіcтің мaқcaты-бaлaлaрдың нaзaрын ортaғa aудaрып, бір-бірінe мeйірімділікпeн қaрaуғa тәрбиeлeу. Оқушылар сынып ішінде үлкен бір щеңбер құрып, өз қасында тұрған сыныптастарына комплимeнттeр aйтaды.  Мыcaлы : Ceн бүгін өтe әдіміcің...  Ceн мeйірімдіcің...  **Мұғалім:** Шырылдады қоңырау  Біз сабақты бастаймыз  Орнымызға отырып,  Өз ара көз тастаймыз  Табыс тілеп достарға  Жаңа білім алуға,  Алға қадам бастаймыз,- дей отырып сабағымызды бастаймыз.  **Үй жұмысын тексеру**  1. Үй жұмысына қандай тапсырма берілді? (Жасайтын сәндік бұйымымыздың нобайын, сызбасын жасап келу)  -Нобай дегеніміз не ? /Бұйымның эскизі, сызбасы/  -Бұйымды жасау үшін қандай құрал- жабдықтарды пайдаланамыз? /Лента, ферт мата, ыстық клей, түрлі- түсті картон, рамка, гүлдер т.б/  2.Тақырып бойынша дәптерлерін тексеру.  ҚБ: Ауызша бағалау: «Жарайсың», «Жақсы» , «Талпын» | | | | | | | Слайд  Көрнекіліктер: суреттер мен фотосуреттер |
| **Сабақтың ортасы**        10 мин.  20 мин | **Видеоролик тамашалау.**  Оқушылардан бейне көрініске байланысты алған әсерін сұрау.   * Бейне роликтен не байқадық? * Бейне роликте не істеп отыр? * Қандай ой түйдіңіздер? * Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай деп ойлайсыздар?   Сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады. Сабақтың мақсатына сәйкес бағалау критерийлері таныстырылады.  **Тапсырма №1 «Кім жылдам?» әдісі**  Шығармашылық жұмыс дегеніміз- әр түрлі заттармен жұмыс жасап, одан бұйым жасау.Ендеше, «Кім жылдам?» әдісі арқылы сұрақтарға тез жауап беріп, бүгінгі тақырыбымызды одан әрі ашайық.   * *Кілем тоқу өнері және онымен кімдер айналысқан?* – қазақтың ертеден келе жатқан қолөнері.Оның тарихы 5мың жылдан асады. * *Гобилен дегеніміз не?* – Қазіргі заманғы кілемнің бір түрі десек те болады.Бұны жасау үшін бірінші эскізін сызып алып, сол бойынша негізгі және арқау жіптерді айқастыра отырып жасайды. * *Ою- өрнек дегеніміз не және қандай түрлерге бөлінеді?* - Қазақтың дәстүрлі кестелі бұйымы, салт – дәстүрін бейнелеген алтын қазынасы.Оны 4 топқа бөлеміз: жануартектес, геометриялық, гүл тектес, аспан әлеміне қатысты ою- өрнектер * *Батик дегеніміз не?* Матаға сурет салу өнері. Батик сөзі яван тілінен аударылғанда ыстақ балауызбен сурет салу деген мағына береді. Батиктің түрлері:суық, ыстық, түйінді * *Фетр матасы қандай мата?* Фетр –- дегеніміз жануарлардың мата, киіз-шұға бұйымдарын жасауға жарамды және белгілі бір физикалық қасиеттері бар түк.немесе талшықтан жасалған маталық емес материал.   **Дескриптор:**   * Шығармашылық жұмыстар туралы анықтамаларды біледі; * Ою- өрнек түрлерін ажыратып, айта алады; * Қазіргі заманғы өнер түрлерін біледі;   **ҚБ:** «Жарайсың», «Жақсы» , «Талпын» стикерлерімен бағалайды.  Жұмыс жасамас бұрын қауіпсіздік ережесін еске тусірейік және сабақ барысында ережені ұстанайық балалар?!  Тәжірбиелік жұмысты бастамас бұрын қауіпсіздік техникасын естеріне түсіріңіз.  Көркем еңбек сабақтарына арналған қауіпсіздік техникасы:  • жұмысты тек қана мұғалімнің рұқсатымен бастау;  • оқытушының рұқсатынсыз оқу, жұмыс орнын тастап кетпеу;  • құрал-саймандарды тек қажетті жағдайда ғана пайдалану;  • жұмыс орнын таза ұстап, материалдар мен құралдарды тиімді жұмыс істеу;  • жұмыс кезінде бөтен жаққа назар аудармау;  • басқа оқушылардың жұмысына кедергі жасамау;  • жұмыс бітісімен материалдар мен құралдарды өз орындарына жиып қою.  **Тапсырма №2**.**Жеке жұмыс.** Алдыңғы сабақтарда жасаған эскидер бойынша практикалық жұмыс барысы.  Әр оқушы тақырыпқа байланысты әр түрлі заттардан суретке қарай отырып, жасаған эскиздерін біріктіріп, безендіріп, бұйымды дайындайды.  **Сергіту сәті .** Музыка арқылы  **Дескриптор**   * Әр түрлі заттардан бұйым жасай алады. * Бұйымды жасауда түстерін, пішіндерін үйлестіре отырып жасай алады. * Ыстық клеймен жұмыс жасағанда қауіпсіздік ережелерін сақтайды.   **Тапсырма №3.** Жұмысты талқылау.  Бұйымның технологиялық құжатын дайындау.  Мысалы;   |  |  | | --- | --- | | Тақырыбы |  | | Түсі, пішіні, өлшемі |  | | Неден жасалған? Қажетті құрал-жабдықтары |  | | Салыстыру - неге ұқсас, неге ұқсамайды? |  | | Орындауға қажетті уақыт |  | | Бұйымды қолдануға болатын орны немесе пайдалану мақсаты |  | | Қосымша мәлімметтер: | |   Оқушылар өз жұмыс нәтижелерін аяқтағаннан кейін, өзара талдау және бағалау үшін таныстырады. Қажет болған жағдайда толықтырулар мен өзгерістер еңгізеді.  **Дескриптор:**   * Жұмыстың орындалу реттілігі мен дайындауға қажетті материалдарды (технологиялық құжат дайындайды) анықтайды; * Уақытты тиімді пайдаланады. | | | | | | | Бейне ролик  Слайд  «Жарайсың», «Жақсы» , «Талпын» стикерлері  техника қауіпсіздігі    Эскиз, фетр мата, ыстық клей т.б қажетті құрал- жабдықтар  Бұйымның технологиялық құжаты |
| **Сабақтың соңы**  5 мин. | **Қорытындылау. Бағалау.** Жұмыстарды салыстыру. Өзара бағалау, өзін-өзі бағалау және - мұғалімнің бағалауы.  **Кері байланыс.** **«Бес саусақ» әдісі**  1**.«Бас бармақ»-** басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе не болды?  2. **«Балалы үйрек»**- бірлесу. Қалай жұмыс жасадым, кімге көмек бердім, кімді риза жасадым?  3. **«Ортан терек»-** ойлану. Мен бүгін білім мен тәжірибе алдым?  4. **«Шылдыр шүмек**»-шынайылық. Сабақмаған ұнадыма? Неліктен?  5 **«Кішкентай бөбек»-**көңіл-күй ахуалы.  Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім?  **Үй тапсырмасы:** Бұйымды аяқтау, сәндеу. | | | | | | | Стикерлер  Бес саусақтың суреті |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | | |
| Жұмыс барысында оқушылар түрлі іс шараларға қатысады. Қажет болған жағдайда мұғалім және басқа да оқушылар тарапынан қолдау қарастырылған.  Топтық жұмыс қарастырылған. | | Бақылау,  Кері байланыс  Бағалау критерийлері  Жұмысын қорғаукезіндегі бағалау. | | | | Денсаулық сақтау технологиялары.  Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.  Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары  Құралдарды ұқыпты қолдана білу, жұмыс орнын бейімдеу. | | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | | | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
|  | | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | | |