|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс: 5 | Мұғалім: Жумабаев Рустем Назарбаевич | |
| Сабақ тақырыбы | Ұлттық ойындар. | |
| Оқу мақсаты: | 5.2.6.6 Жарыс іс-әрекеттері және төрелік ету ережелерін білу | |
| Сабақ мақсаты: | Шахматтан жарыс ұйымдастырып,өткізе алады. | |
| Бағалау өлщемдері: | Ойында тактика және стратегияның мағынасын біледі.  Ойын кезінде тактика және стратегияны көрсете алады.  Ойын өткізеді ұйымдастыра алады. | |
| Тілдік мақсаттар: | Оқушылар:  қазақ ұлттық ойныдарындағы өздерінің қозғалыс дағдыларын және стратегиялық ойлауын талқылай, салыстыра және талдай алады.  Мыналардықамтиды:   * ұлттық, зияткерлік * стратегия, тактика, жүріс * «Тоғызқұмалақ» (құмалақ, тұздық, отау, атсырау), «шахматтар», * рөлдер: ойыншы, төреші * команда, қарсылас, шабуылдау, қорғаныс * ережелер, бағалау, адалойын   Талқылауғаарналғансұрақтар:   * Сендер осы ойындаартықшылықалуүшінқандайстратегиялықшабуылдардықолданааласыңдар? * Ойынсендердіңәлеуметтікдағдыларыңдықалайдамытаалады?   Сендероңнәтижегежетуүшінойынғақандайүлесқосааласыңдар? | |
| Тәрбиелеу құндылықтар: | Қарымқатынас, шындық, патриотизм | |
| Пәнаралық байланыс | Математика, Қазақстантарихы | |
| Бастапқыбілім | Оқушыларалдыңғысыныпбойыншабілімінсүрау не білетінінсұрақарқылысұрау | |
|  | |
| Жоспарланған кезеңдері | **Сыныпта Жоспарланған іс-шаралар** | **Ресурсы** |
| Сабақтың басы  10 минут | Сабақтыңтақырыбымен, оқытумақсатымен, жетістіккритериилеріментаныстыру.  Сабақтыңнегізгімақсатын айту  Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.  Жалпы жүру, жүгіру жатығулары  Демалу, дем басу  Жалпыдамытужатығулары | Үлкенкеңістістік, ысқырық. |
| Сабақтың ортасы  25 минут | Шахмат ойын ережесімен таныстыру.   * Қабілетті оқушылар жарысты өткізу және қадағалау. * Оқушыларды жұпқа бөлу * Шахмат ойынын ойнау.   **Формативтік бағалау:**  Оқушыларға сұрақ: Оқушыларға арналған Сұрақтар:  1. Шахмат ойынын не деп атаған?  2. Шахмат ойынының негізгі ережелері қандай?  3. Шахмат дегеніміз не?  4. Бастаушы, қостаушы дегеніміз не?  5. Ойын барысында қандай тактикалар, стратегиялар қолдандыңыз?  **Формативтік бағалау**: **тоғызқұмалақ ойынымен жарыс өткізу**  **2.** Мұғәлімнің таңдауы бойынша құрылған камбинацияны аяқтау (тактика және стратегия)  Бірін- бірі бағалау.  Жұптар арасында жарыс ұйымдастыру. | Ысқырық ,секундомер, үлкен кеңістік. |
| Сабақ соңы  5 минут | Оқушылар дем басу жаттығуларын жасайды.  Сабақты қорытындылау.  Тақтада тұрған кесте «+», «-», «Қызықты», берілген стикер қағазына пікірін жазып, жабыстыру керек. | Стикерлер, қаламсап, қарындаштар, тақта. |