|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ: №1 Күні:\_\_11.01.2021 Сыныбы\_5а,ә,б,в,г Пәні: Информатика Мұғалімі:\_Изтлеуова | | |
| Сабақтың тақырыбы: «Робот техникасы курсына кіріспе: Робот техникасының негіздері, пайдалану салалары, түрлері» | | |
| Жалпы мақсаты: | Робот техникасының негіздері, пайдалану салалары, түрлері туралы жалпы мәлімет беру және түсінік қалыптастыру |
| Оқу нәтижелері: | * Робот техникасы туралы нақты ақпарат алады; * Робот жасау техникасына және технологиясына қызығушылық артады; * Топтасып, ынтымақтастықта жұмыс жасай отырып, сыни ойлауға дағдыланады; |
| Оқыту әдістері: | * Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. * Топтық жұмыс. * Диалогтық оқыту |
| Қажетті ресурстар | Интерактивті тақта, компьютер, презентация, маркер, стикер, бейнефильм, бағалау парағы |

*Сабақ барысы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері / Блум таксономиясы | Сыныпта орындалатын жұмыстар / Мұғалімнің іс-әрекеті | Сыныпта орындалатын жұмыстар / Оқушылардың  іс-әрекеті | Қолданылатын модульдер / Стратегиялар / Әдіс-тәсілдер | Бағалау |
| Ұйымдастыру | - Сәлемдесу  - Сынып оқушыларының сабаққа қатысуын түгендеу | Оқушылар үш тілде сәлемдеседі | Сыныптың назарын сабаққа аудару, жағымды психологиялық орта қалыптастыру |  |
| Психологиялық ахуал | «Саяхаттау» (бейнеролик) | |
| Топқа бөлу | - LEGO қиынды парақшаларын алу  - Топ ережелерін еске салу | | ООЖТ |
| Білу | «Ой шақыру» | Робот техникасы туралы Интернет желісінен ақпарат іздейді  onlib.jpg | СТО, ТДО, ОүБОБ.  «Ой шақыру» стратегиясы | Формативті бағалау (критерий) |
| Түсіну | Топтық диалог | Алынған ақпаратпен топта жұмыс жасайды. Диалог құрады. | СТО, ОүБОБ, ОБК, АКТ. Дилогтық оқыту | Формативті бағалау (критерий) |
| Қолдану | «Баяндау» әдісі. | Әр топ әзірлеген баяндамасы бойынша басқа топқа баяндайды. | ООЖТ, ОБК, СТО, ТДО.  «Баяндау». | Түс арқылы (жасыл – «өте жақсы» , сары – «жақсы», «қызыл – «орташа» |
| Талдау | «Теориядан практикаға» | Оқушыларға әр салада қолданылатын робот техникасына негізделген технологиялар туралы топта пікірлеседі. | СТО, ОүБОБ, ТДО, ОБК, ОЖЕСО.  «Ой қорыту» | Ұпай арқылы (дұрыс – 3, толық емес – 2, қате – 1) |
| *Сергіту сәті. «Паравоз»* | | | | |
| Топқа бөлу | «Паравоз» ойынынан соң оқушылардың қатарға тұру реті бойынша төрттен топқа бөлінеді. | | ООЖТ | |
| Жинақтау | «Мазмұндама».  Өтілген тақырып бойынша өз білгендерін кестеге түсіреді. | Көрсетілген тақырыптар бойынша меңгерген білім нәтижесін көрсетеді. | ООЖТ, СТО, ОүБОБ, АКТ.  «Мазмұндама» стратегиясы | Формативті бағалау |
| Бағалау | - Оқушылар сабақта қалай жұмыс жасағаны туралы пікір айтады.  - Бағалау парағындағы түсірген ұпайларының бағаға сәйкестілігін анықтап, тиісті бағаларын қою.  - Белсенділігі орташа оқушыларды мадақтау. | | | |
| Үйге тапсырма | 1. Өтілген тақырыптарды қайталау  2. «Менің роботым» тақырыбында эссе әзірлеу | | | |
| Рефлексия | «Не білдім?», «Не үйрендім?» сұрақтарына қысқаша жауап жазады және «Менің ұсынысым» – өз ұсынысын жазып қалдырады. | | | |