

**16 қараша Халықаралық мейірімділік, толеранттылық күніне арналған тәрбие сағаты**

**Тақырыбы:**

**Толеранттылық-бейбітшілікке апаратын жол.**

**Мақсаты:** Оқушыларда толерантты

көзқарасты қалыптастыру.



**6 “Б” сынып**

**Жетекшісі: Муратова Р.Д.**

**Тақырыбы: Толеранттылық-бейбітшілікке жол**

**Мақсаты:** Оқушыларда толерантты көзқарасты қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* білім алушыларда тұлғааралық қарым-қатынастарды орнату үшін қажетті әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды дамыту;
* білім алушыларды игі істер мен іс-әрекеттер жасауға ынталандыру;
* игі істер жасауға, толеранттылыққа, эмпатияға ұмтылуды тәрбиелеу.

**Сабақ барысы:**

**1. Ұйымдастыру сәті.**

**Мұғалім: -** Қайырлы күн, балалар! Біз өз жұмысымызды сәлемдесуден бастаймыз.

Оқушылар барлығымыз ортаға шығып шеңбер жасай айнала тұрамыз және бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, "Мен бүгінгі сабақта сенімен сөйлескеніме қуаныштымын деп айтамыз және қолдарымызды босатпай осылай жалғастырамыз. Бір-бірімізге жақсы тілектер айтып, сәттілік тілейміз.

Қазір бәріміз бірге бейнеролик тамашалаймыз.

**"Жақсылық жаса" жақсылық туралы бейнеролик**

**Бейнесюжетке сілтеме** https://youtu.be/EV8x2ocNrBc

**Негізгі бөлігі**

Оқушыларды екі топқа бөліп отырғызу.

Бүгінгі сабақтың тақырыбы әрқайсымыз үшін өте маңызды, сондықтан тақырыпты анықтау үшін сыныптастарыңыз дайындаған өлеңдерді тыңдаймыз.

(Оқушылар өлең оқиды).

**1 оқушы**

Жақсылықтан үйреніп,  
Боламыз біз жақсы адам.  
Жамандықтан жиреніп,

Үлгі аламыз жақсыдан

**2 оқушы**

Мейірімділік жүректен,  
Мейірімсіздік білектен.  
Жақсылық жасай білейік  
Әрқашанда ізетпен

**3-оқушы**

Жақсы болу – өзіңнен,  
Жаман болу – өзіңнен.  
Өзіңді – өзің ая да,  
Өзің үйрен, өзіңнен.

**4-оқушы**  
Жақсылық көрсең біреуден,  
“Мен қандаймын?” деп ойла.  
Өзіңді – өзің қолыңа ал,  
Өзіңсің – ақыл айнасы.

Тиеді саған мәні бар  
“Өзіңді тану” пайдасы.

**5-оқушы**

Жақсы болсаң, жердей бол,  
Бәрін шыдап, көтерген.  
Таза болсаң, судай бол,  
Бәрін жуып кетірген.  
Біреуге жақсылық етсең-  
Ол жақсылықты міндет етпе!

**6-оқушы Асем**

**Мейірімділік** — адамның өзге біреуге жылылығын, ізгі ниеті мен [лебізін](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%B7&action=edit&redlink=1" \o "Лебіз (мұндай бет жоқ)) білдіру көрінісі. Мейірімділік адамдар арасындағы [сыйластық](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%8B%D0%B9%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8B%D2%9B&action=edit&redlink=1), кең пейілділік, жанашырлық, ізгі ниет секілді қасиеттерге негізделеді.

**7-оқушы Назкен**

Мейірімділік адамның жоғары адамгершілік белгісі ретінде оның бүкіл тыныс-тіршілігін, жан дүниесін жадырататын, шат-шадыман тіршілігі үшін қажетті аса маңызды қасиеттің бірі болып саналады.

**8-оқушы Мағжан**

“Мейірімділік, махаббат, қайырымдылық, адалдық секілді ақ жүректен шығады”

**Мұғалім:** Оқушылар Жақсылыққа жақсылық – әр кісінің ісі, жамандыққа жақсылық – ер кісінің ісі дейді халық даналығы Шынайы жақсылық адамдарға деген шексіз мейірімділікпен көрінеді.

Қазіргіайтылған өлеңдерде, сөздерде не туралы айтылады?

Сенің пікірің қандай?  
Жамандыққа ерсең жаман боласың.  
Жақсылыққа ерсең жақсы боласың деген ой туралы қандай пікір айта аламыз?

(оқушылардың пікірін тыңдау).

Жақсылық жасау үшін адам бойында қандай қасиеттер болу керек?

**Мұғалім**

Жақсылық жасау дегеніміз өздерің айтқандай адамдарға, айналаға, табиғатқа, қайырымдылық пен қамқорлық жасауды, көмек көрсетуді білдіреді. Адамдардың бір – біріне жиі жақсылық жасауы оларды жақындастырады, достастырады. Олардың бір – біріне деген сыйластығы артады. Жақсылық жасау – адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі. Жақсы адам қол ұшын беруге, жәрдем етуге, жанашырлық танытуға, көмек көрсетуге, қолдау жасауға әрдайым дайын тұрады. Риясыз жақсылық жасау – биік адамгершіліктің белгісі.

**Сонымен,** Сіз қалай ойлайсыз, сабақта не туралы сөйлесеміз, жаңа не білеміз, нені үйренеміз?

Мейірімді болуды үйрену өте қиын, бірақ қажет. Жақсылыққа жол оңай емес. Бүгін біз осы жолмен жүріп, оған бірнеше қадам жасаймыз.

Енді танымал адамдардың мәлімдемелерімен танысайық, тақтаға қараңыздар

**Сөздікпен жұмыс**

**"Толерантты" сөзі нені білдіреді?**

Толеранттылық-бұл жаңа тұжырымдама: бұл адамның адамдарға деген құндылық қатынасы, ол басқа мәдениеттердің өкілдерін тануда, қабылдауда және түсінуде көрінеді;

басқалардың пікіріне, сенімдеріне, мінез-құлқына төзімділік. В. И. Даль сөздігінде. Толеранттылық-бұл бір нәрсеге төзімділік, дұшпандықсыз, басқалардың пікіріне, мінезіне шыдамдылықпен қарау.

**"Мейірімділік ағашы"топтарда жұмыс істеу**

Сіз топтарда орындайтын келесі тапсырма: мейірімділік ағашының тамырына кезекпен жақсы, мейірімді, сыпайы сөздер жазыңыз. (Балалар жаттығуды орындайды, жазылғандарды дауыстап оқиды).

Міне, біз жақсы сөздерді есімізге түсірдік, оларды сиқырлы деп те атайды, оларды әрқайсымыз біліп, оларды өз сөзімізде қолдануымыз керек.

Жақсы сөз бізді жігерлендіре алады, бізге сенім ұялатады, жанымызды жылытады. Жақсы адам әрқашан басқа адамдардың қуанышында қолдау мен жұбаныш табады

**- Балалар, сіз қалай ойлайсыз, мейірімділікті үйренуге бола ма?**

(Балалардың жауаптары) мұғалім балаларға конвертті көрсетеді.

- Онда не жазылғанын қараңыз.

"Егер Мен мейірімді болғым келсе, үйренуім керек..."



- Менің көмегім қажет жерде көмектесу;

- Басқаны түсіну;

- Жақындарына қамқорлық жасау;

- Қиын жағдайда достарға көмектесу;

- Ұрыспаңыз;

-Күліп жүру;

- Тілектес болу.

- қайырымды болу.

- адамдарға жақсылық жасау;

- Адамдарды сүю;

- басқалардың игілігі үшін өз мүдделерінен бас тарту ...)

- Сіз қалай ойлайсыз, оны үйрену қиын ба?

- Жақсылық жасау оңай ма немесе жамандық жасау оңайма?

ИЯ, балалар, мейірімді болу қиын емес. Мейірімділік-бұл сапа, онсыз әлем өмір сүре алмайды. Бұл туралы ешқашан ұмытпайық.

Біздің мейірімділік ағашы тек жақсы сөздермен ғана емес, сонымен қатар жақсы ойлар мен ниеттермен де қоректенеді.

**Мұғалім:** әр адамның өмірінде "зиянды айдаһарлар" пайда болатын жағдайлар болады: реніш, ашу, қызғаныш. Адам ашуланады, наразы болады, ол тіпті басқаларға ауырсыну мен қиындық тудыруы мүмкін. Қандай әрекеттерді жақсы немесе жаман деп атауға болады? Бұл сұраққа біз "бағдаршам"деп аталатын ойын барысында жауап аламыз.

**Ойын "Бағдаршам"**

Сіздердің әрқайсыңызда үстелдерде жасыл және қызыл шеңберлер бар. Мен сізге түрлі жағдайларды оқып беремін, сіз оларды бағалауға тырысасыз. Егер бұл жақсы әрекет болса, жасыл картаны көтеріңіз, егер жаман әрекет болса қызыл картаны көтеріңіз..

- Кездесу кезінде сәлем айтыңыз;

- Итеріп, кешірім сұрамаңыз;

- Орманда демалғаннан кейін қоқыс орнын қалдырыңыз;

- Сыныпта және басқа да қоғамдық орындарда қоқыс тастау;

- бөгде зат рұқсатынсыз алу;

- Аяқпен орындыққа көтерілу;

- Спорт секциясына жазылу;

- Сабақты себепсіз өткізіп жіберіңіз;

- Досыңды алдау;

- Сөзбен ренжіту;

- Қабырға газетін безендіруде мұғалімге көмектесу;

- Жолдасыңа мәселені шешуге көмектесу..

Адам соншалықты реттелген, ол талдай алады, жаманды жақсылықтан ажыратады. Негізгі дағды-өзіңді тыңдауды үйрену және жаман сезімдерге жол бермеу, оларды басуды үйрену. Қатты мінезді тәрбиелеу өте маңызды және ол үшін жауапкершілік ережелерін сақтау қажет. Жауапкершілік деген не екенін қалай түсінесіз? Жауапкершілік-бұл сіздің не істеп жатқаныңызды және сіздің әрекетіңізден кейін не болатынын білу.

- Өз іс-әрекеттері үшін жауап беру керек.

- Жақсы істер үшін ... қайтарыңыз.

- Әрекет жасамас бұрын ... ойланыңыз!

- Өз іс-әрекеттеріңізді талдаңыз.

- Өз қателіктеріңізді мойындауды үйреніңіз.

**Қорытынды**

**Мұғалім:** міне, біздің саяхатымыз Жақсылық жолымен аяқталды. Қараңызшы, біздің" мейірімділік ағаштары " гүлденіп, сіздің игі істеріңіз, жақсы сөздеріңіз бен әрекеттеріңіз арқасында гүлдеді. Мұндай ағаш ешқашан жалғыз болмайды. Құстар оған ән айтып, ұяларын құру үшін қонады. Керемет тәждің астында жануарлар мен адамдар ыстықтан немесе жаңбырдан жасырынады. Мейірімділік өзіне тартады. Жақсы адамның әрқашан достары көп. Мейірімділік-бұл біздің жанымызды жылытатын күн.

**Рефлексия**

- Сабақта не ұнады?

- Бәрінен бұрын не есте қалды?

- Неге бір-біріңді сыйлау маңызды?

**Негізгі сұрақ: "адамдарға мейірімділік не үшін керек?"**

**Соңғы нәтиже:** балалардың "жақсылық, мейірімділік" мораль қағидаты бойынша әрекет етуге деген ынтасын ояту.

Барлықтарыңызға жақсылық тілеймін!