|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: 3. Қазақстандағы жан –жануарлар мен өсімдіктер әлемі** | | | | |
| **Күні** : 22.10.21 | | **Педагогтің аты-жөні:** Рахметова Маржангуль Жаныбековна | | | | |
| **Сынып: 5** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Түлкі мен қырғауыл | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | Т 5.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру;  Ж 5.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Оқушылардың барлығы:** жаңа сөздерді меңгереді, тақырыпты түсінеді мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді.  **Оқушылардың көпшілігі:** тірек сөздер қолданып, сөйлемдер құрайды.  **Кейбір оқушылар:** тақырып аясында мәліметтерді жинақтай отырып, постер жасайды. | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | Мәтінді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап береді.Тыңдалған мәтін бойынша, постер жасайды. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Қырғауыл, естімейді, заман, бұйрық, зорлық қылмасын, алды-артына қарамастан | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | **«Арқаға сурет салу» әдісі**  **Топқа бөледі**  **Сабақ мақсатымен таныстыру**  **«Миға шабуыл»**  **(әдіс)**  Жаңа сабақ бастар алдында осы әдіс бойынша сұрақ қою арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашуға болады. | | Оқушылар бірінің артына бірі тұрып, арқаларына жануарлардың суретін салады. Бірінші оқушыға сурет көрсетіледі. Соңғы оқушы қандай сурет салғанын айтады.  Жан-жануарлар, аң-құс суреттерінің бірнеше түрін пайдалана отырып, шағын топтарға топтастырылады.  Сабақтың тақырыбын, мазмұнын слайдтар, суреттер, сұрақтар арқылы болжайды.  Оқушылар сұраққа жауап береді.  1.Суретте қандай құс бейнеленген?  2.Ол құсты көрдің бе?  3.Осы құс туралы қандай ертегі білесің? | | *Қолпаштау*  «Бас бармақ» | **Суреттер**  **Слайдтар** |
| **Сабақтың**  **ортасы**  **(6-37 минут)** | **Жаңа сөздер**  Қырғауыл-фазан  Естімейді-не слышит  Заман-эпоха  Бұйрық-приказ  Зорлық қылмасын-не совершать насилие  **Тыңдалым**  4-тапсырма. Мәтінді тыңда. Сұрақтарға жауап бер.  Сергіту сәті  **«Қыдырып қайтайық»**  **Жазылым**  **Топтық жұмыс**  **«Хикая картасы» әдісі.**  Мәтін мазмұнының желісі бойынша суретін салады (етістіктер дайын беріледі, оқушылар кестеге қарап ертегінің мазмұнын баяндайды)  келе жатады  көрді  амандасасады  дейді  қорқамын  шықты  келе жатыр  қаша жөнелді  естімеген шығар | | Жаңа сөздерді қайталайды, жеке-жеке оқиды,  **Тыңдалым**  Мәтінді тыңдайды.  Сұрақтарға жауап береді.  **1-деңгей**  **7-тапсырма.**  Әр сұраққа үш нұсқаның ішінен дұрыс жауапты тауып айтады.  **2-деңгей**  **10-тапсырма.**  Берілген сұрақтарға жауап береді.  Сергіту сәтін орындайды.  **Жазылым**  Оқушылар топта мәтін мазмұнының желісі бойынша суретін салады, етістіктерді қолданып, мазмұнын баяндайды. | | **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!**    **Дескриптор**  - Мәтінді тыңдайды, көреді;  - Деңгейлік тапсырмалар орындайды;  - Әр сұраққа үш нұсқаның ішінен дұрыс жауапты тауып айтады;  - Берілген сұрақтарға жауап береді.  **Бағалау:**    **Дескриптор**---  - Мәтін мазмұнының желісі бойынша сует салады; - Етістіктерді қолданып, сөйлем құрайды;  - Сөйлемдерді қатесіз жазады; | **Оқулық**  **66 бет**  <https://www.youtube.com/watch?v=e0-k5I84SGE>  «Түлкі мен қырғауыл»  **Оқулық 68 бет**  **Қима қағаздар**  **https://www.youtube.com/watch?v=SCvZLP26q0E**  «Хикая картасы» |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру :** 8-тапсырма. Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді жазып, сөйлемді толықтыр. | | | | |  |
| **Кері байланыс**  **«Шығу парағы»** | | | Оқушылар **«Шығу парағын»** пайдаланып, сұрақтарға жауап береді.   1. Бүгін не үйрендім? 2. Сабақ бойынша нені түсінбедім? 3. Келесі сабақта қандай мәселеге көңіл аудару керек. | |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |