|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім: 3. Қазақстандағы жан –жануарлар мен өсімдіктер әлемі**  |
| **Күні** : 22.10.21 | **Педагогтің аты-жөні:** Рахметова Маржангуль Жаныбековна |
| **Сынып: 5** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** Түлкі мен қырғауыл  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | Т 5.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру;Ж 5.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау; |
| **Сабақтың мақсаты :** | **Оқушылардың барлығы:** жаңа сөздерді меңгереді, тақырыпты түсінеді мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап береді. **Оқушылардың көпшілігі:** тірек сөздер қолданып, сөйлемдер құрайды.**Кейбір оқушылар:** тақырып аясында мәліметтерді жинақтай отырып, постер жасайды. |
| **Бағалау критерийлері:** | Мәтінді тыңдай отырып, сұрақтарға жауап береді.Тыңдалған мәтін бойынша, постер жасайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | Қырғауыл, естімейді, заман, бұйрық, зорлық қылмасын, алды-артына қарамастан  |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | **«Арқаға сурет салу» әдісі** **Топқа бөледі****Сабақ мақсатымен таныстыру****«Миға шабуыл»****(әдіс)** Жаңа сабақ бастар алдында осы әдіс бойынша сұрақ қою арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашуға болады. | Оқушылар бірінің артына бірі тұрып, арқаларына жануарлардың суретін салады. Бірінші оқушыға сурет көрсетіледі. Соңғы оқушы қандай сурет салғанын айтады.Жан-жануарлар, аң-құс суреттерінің бірнеше түрін пайдалана отырып, шағын топтарға топтастырылады.Сабақтың тақырыбын, мазмұнын слайдтар, суреттер, сұрақтар арқылы болжайды.Оқушылар сұраққа жауап береді.1.Суретте қандай құс бейнеленген?2.Ол құсты көрдің бе?3.Осы құс туралы қандай ертегі білесің? | *Қолпаштау*«Бас бармақ»  | **Суреттер****Слайдтар** |
| **Сабақтың** **ортасы****(6-37 минут)** | **Жаңа сөздер**Қырғауыл-фазанЕстімейді-не слышитЗаман-эпохаБұйрық-приказЗорлық қылмасын-не совершать насилие**Тыңдалым**4-тапсырма. Мәтінді тыңда. Сұрақтарға жауап бер.Сергіту сәті**«Қыдырып қайтайық»****Жазылым****Топтық жұмыс****«Хикая картасы» әдісі.**Мәтін мазмұнының желісі бойынша суретін салады (етістіктер дайын беріледі, оқушылар кестеге қарап ертегінің мазмұнын баяндайды)келе жатадыкөрдіамандасасады дейдіқорқамын шықтыкеле жатырқаша жөнелдіестімеген шығар  | Жаңа сөздерді қайталайды, жеке-жеке оқиды,**Тыңдалым**Мәтінді тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді.**1-деңгей** **7-тапсырма.**Әр сұраққа үш нұсқаның ішінен дұрыс жауапты тауып айтады.**2-деңгей****10-тапсырма.**Берілген сұрақтарға жауап береді.Сергіту сәтін орындайды.**Жазылым**Оқушылар топта мәтін мазмұнының желісі бойынша суретін салады, етістіктерді қолданып, мазмұнын баяндайды.  | **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!****Дескриптор**- Мәтінді тыңдайды, көреді;- Деңгейлік тапсырмалар орындайды;- Әр сұраққа үш нұсқаның ішінен дұрыс жауапты тауып айтады; - Берілген сұрақтарға жауап береді. **Бағалау:** **Дескриптор**--- - Мәтін мазмұнының желісі бойынша сует салады; - Етістіктерді қолданып, сөйлем құрайды;- Сөйлемдерді қатесіз жазады; | **Оқулық** **66 бет**<https://www.youtube.com/watch?v=e0-k5I84SGE>«Түлкі мен қырғауыл»**Оқулық 68 бет** **Қима қағаздар****https://www.youtube.com/watch?v=SCvZLP26q0E**«Хикая картасы» |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру :** 8-тапсырма. Көп нүктенің орнына қажетті сөздерді жазып, сөйлемді толықтыр. |  |
| **Кері байланыс****«Шығу парағы»** | Оқушылар **«Шығу парағын»** пайдаланып, сұрақтарға жауап береді.1. Бүгін не үйрендім?
2. Сабақ бойынша нені түсінбедім?
3. Келесі сабақта қандай мәселеге көңіл аудару керек.
 |  |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |