**«Балапан» кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Күні:** 16.11.2021ж.

**Тәрбиеші:** Ещанова А.Е.

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Бөлімі:** Жапсыру

**Тақырыбы:** «Орындық»

**Мақсаты:**

* Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.
* Сөйлеу дағдыларын дамыту, саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.
* Балаларды пішіндермен таныстыру, дайын пішіндерден құрастыруды үйрету.

**Құрал-жабдық:** үй жиһаздарының суреттері, геометриялық фигуралара, орындық шаблоны, аудио, презентация.

**Әдіс-тәсілдер:** «Сұрақ-жауап» әдісі, «Сөздік мадақтау» тәсілі, сипаттау, құрастыру, жапсыру, түсіндіру, үйрету, көрсету, әңгімелесу.

**Билингвальді компонент:** орындық – стулья, жиһаз – мебель.

**ҰОҚ-нің барысы:**

**1. Ұйымдастырушылық сәт.**

Шаттық шеңберінде *«Қайырлы күн, досым!»* өлеңі арқылы тәрбиешімен және балалармен амандасу:

Қайырлы күн, досым!

Қайырлы күн, досым!

Бүгінгі күн саған

Сәтті болсын!

**2. Негізгі бөлім.**

-Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?

-Олардың барлығын қалай атаймыз?

**Қане менімен бірге осы суреттердің атауларын екі тілде айтайық:**

* *«жиһаз-жиһаз-жиһаз»*
* *«мебель-мебель-мебель»*
* *«орындық-орындық-орындық»*
* *«стулья-стулья-стулья»*

Жарайсыңдар!

**Қызықты сәт:**

Есікті ашып, дымбілмес кіреді.

Балалар, маған бүгін достарым келетін еді. Ал менің үйімде жиhаз жоқ. Не істерімді білмеймін. Сендер маған көмектесесіңдер ме?

-Балалар, көмектесемізбе, Дымбілмеске?

-Алдымен серігіп алайық.

**Сергіту сәті:** «Саусақтарға арналған гимнастика» жасату.

Саусақ гимнастикасы:

*«Раз, два, три, четыре*

*Мишки жили на квартире*

*Чай пили, чашки били*

*По турецкий говорили*

*Чаби, челяби, челяби, чаби, чаби*

*Чаби, челяби, челяби, чаби, чаби»*

Балалармен бірге орындықты таңдау. Орындық жайлы әңгімелесу. Оны неден жасайды, қандай түрлері бар, қандар материалдар керек сол туралы әңгімелесу, түсіндіру, презентациядан суреттер көрсету.

**Жапсыру жұмысы:** балаларға геометриялық фигуралар үлестіріледі, тәрбиешімен бірге сол фигураларды пайдаланып, дайын шаблонға орындықтың суретін жасап, жапсырады.

Жасаған жиhаздарын Дымбілмеске сыйлайды. Дымбілмес балаларға алғысын білдіреді. Тәрбиеші балаларды жұмастары үшін мадақтайды.

**Д/О: «Кім жылдам?»**

**Ойынның шарты:** балаларға үй бөлмелері мен жиһаздарының суреттері үлестіріледі. Балалар әр бөлмеге сәйкес жиһаздарды қойып шығу қажет.

**3. Қорытынды.**

Балалардың жұмыстары үшін *«Сөздік мадақтау» тәсілі* арқылы бағалау. *«Сұрақ-жауап» әдісі* арқылы ҰОҚ қорытындылау.

**Күтілетін нәтиже:** Жапсыру арқылы қол бұлшықеттерінің шымырлығы дамиды;

**Істей біледі:** Геометриялық фигуралардан орындық жасай біледі;

**Меңгереді:** Әртүрлі пішінді құрылыс материалдарын қолдануды меңгереді.