|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Электрондық кесте арқылы есеп шығару | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Маулешов Нурбол Рүстемұлы | | | |
| **Күні** | 20.10.2021ж | | | |
| **Сынып 7** | Қатысушылар саны | 12 | Қатыспағандар саны | 0 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мәтіндік процессордағы кесте | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.2.1-мәтіндік процессорда кесте элементтерін пішімдеу | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Мәтіндік процессорында кесте құруды, ұяшықтарды қосуды, алып тастауды, біріктіруді, кестелерді редакциялауды, пішімдеуді және бөліктерге бөлуді анықтайды. | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| Мәтіндік процессорында кестемен жұмыс жасай алады. | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | |
| Мәтіндік процессорында кестені әр түрлі тәсілдер арқылы құрайды. | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | а) Оқушылармен сәлемдесу  ә) Оқушыларды түгелдеу  б) Оқушылардың зейіндерін сабаққа аудару   * **Жағымды ахауал -** Әр ұлттың сәлемдесу салттары арқылы оқушыларға жағымды ахуал қалыптастыру. * **Топқа бөлу:** «Түрлі-түсті алма» суреттері арқылы. Оқушылар тақтадағы ілініп тұрған түрлі – түсті аламаның түрлерін таңдау арқылы «Кесте» және «Ұяшық» болып екі топқа бөлінеді.   **1-топ : «Кесте» тобы**  **2-топ: «Ұяшық» тобы** | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.  Түрлі- түсті алмаларды таңдайды. | Смайликтер | Слайд 1  Әр ұлттың сәлемдесу суреттері  Описание: Картинки по запросу алманың суреті  Описание: Картинки по запросу алманың суреті |
| **Сабақтың ортасы** | * **Өткен материалға шолу**   **«Қалтадағы шариктер»**  әдісі арқылы сұрақтар беру.Дорбаның ішіне 3 сұрақ жазылады. Сұрақтар:  ***Вирусқа қарсы қауіпсіздік – тақырыбына сай...***  **1-топ:**  1.Компьютерлік вирус дегеніміз не?  2.Вирустан қорғау программалардың түрлері және қызметтері?  3.Вирустың белгілері?  **2-топ:**  1.Компьютерлік вирус дегеніміз не?  2.Вирустан қорғау программалардың қызметі неде?  3.Вирусты жою программасы?   * Компьютермен жұмыс:**«Білгенге маржан»** әдісі   **1-топ:**  MS Word терезесін ашып 4 бағаннан, 5 жолдан тұратын сынып тізімін құраңыз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы** | **Туған жылы** | | **1** |  |  |  | | **2** |  |  |  | | **3** |  |  |  | | **4** |  |  |  | | **5** |  |  |  |   **Дескриптор**   1. Мәтіндік редакторда бірінші әдіспен кесте құрады 2. Кестеге жол қосады 3. Кестедегі төртінші ұяшықты біріктіреді 4. Дайын болған кестенің түсін, шегарасын өзгертеді   **2-топ:**  MS Word терезесін ашып Кестені 1 әдіс бойынша құр. Tab пернесін басып 1 жол қос, 4-ші ұяшықты біріктір. *«Менің күнделігім»*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Күні*** | ***№*** | ***Пәндер*** | ***Үйге тапсырма*** | ***Бағасы*** | | 08.11.2021  **Сенбі** | **1**  **2**  **3**  **4** | **Қазақ тілі**  **География**  **Математика**  **Информатика** | **шығарма**  **Картамен жұмыс**  **№101 есеп**  **Кестемен жұмыс** | **5**  **5** | |  |  |  |  |  |   **Дескриптор**   1. Мәтіндік редакторда бірінші әдіспен кесте құрады 2. Кестеге жол қосады 3. Кестедегі төртінші ұяшықты біріктіреді 4. Дайын болған кестенің түсін, шегарасын өзгертеді | Мұғалімді тыңдайды.  Қойылған сұрақтарға топпен ақылдасып жауап береді. |  | Оқулық  Шағын дорба |
| **Сабақтың соңы** | ***Қорытындылау.***  Сабақты қорытындылау үшін  **«Жаңалық ашамын»** әдісі арқылы оқушылар тақырып бойынша сұрақтар қояды.  **«Басбармақ»** әдісі арқылы бағаланады  Оқушыларға **кері байланыс** жүргізіледі  **«Плюс,минус,қызықты»**  тапсырма парақшасын беремін   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Плюс (+)** | **Минус(-)** | **Қызықты** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | / |
| **Үй тапсырмасы** | **Желідегі қауіпсіздік**  **37-42 беттер** |  |  |  |