|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** | Электрондық кесте арқылы есеп шығару  |
| **Педагогтың аты-жөні** | Маулешов Нурбол Рүстемұлы |
| **Күні** | 20.10.2021ж |
| **Сынып 7** | Қатысушылар саны | 12 | Қатыспағандар саны | 0 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мәтіндік процессордағы кесте |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.2.2.1-мәтіндік процессорда кесте элементтерін пішімдеу |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  |
| Мәтіндік процессорында кесте құруды, ұяшықтарды қосуды, алып тастауды, біріктіруді, кестелерді редакциялауды, пішімдеуді және бөліктерге бөлуді анықтайды. |
| **Көптеген оқушылар:** |
| Мәтіндік процессорында кестемен жұмыс жасай алады. |
| **Кейбір оқушылар:** |
| Мәтіндік процессорында кестені әр түрлі тәсілдер арқылы құрайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | а) Оқушылармен сәлемдесуә) Оқушыларды түгелдеуб) Оқушылардың зейіндерін сабаққа аудару* **Жағымды ахауал -** Әр ұлттың сәлемдесу салттары арқылы оқушыларға жағымды ахуал қалыптастыру.
* **Топқа бөлу:** «Түрлі-түсті алма» суреттері арқылы. Оқушылар тақтадағы ілініп тұрған түрлі – түсті аламаның түрлерін таңдау арқылы «Кесте» және «Ұяшық» болып екі топқа бөлінеді.

**1-топ : «Кесте» тобы****2-топ: «Ұяшық» тобы**  | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.Түрлі- түсті алмаларды таңдайды. | Смайликтер | Слайд 1Әр ұлттың сәлемдесу суреттеріОписание: Картинки по запросу алманың суретіОписание: Картинки по запросу алманың суреті |
| **Сабақтың ортасы** | * **Өткен материалға шолу**

**«Қалтадағы шариктер»**әдісі арқылы сұрақтар беру.Дорбаның ішіне 3 сұрақ жазылады. Сұрақтар: ***Вирусқа қарсы қауіпсіздік – тақырыбына сай...*****1-топ:**1.Компьютерлік вирус дегеніміз не?2.Вирустан қорғау программалардың түрлері және қызметтері?3.Вирустың белгілері?**2-топ:** 1.Компьютерлік вирус дегеніміз не?2.Вирустан қорғау программалардың қызметі неде?3.Вирусты жою программасы?* Компьютермен жұмыс:**«Білгенге маржан»** әдісі

**1-топ:**  MS Word терезесін ашып 4 бағаннан, 5 жолдан тұратын сынып тізімін құраңыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Сыныбы**  | **Туған жылы**  |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

**Дескриптор** 1. Мәтіндік редакторда бірінші әдіспен кесте құрады
2. Кестеге жол қосады
3. Кестедегі төртінші ұяшықты біріктіреді
4. Дайын болған кестенің түсін, шегарасын өзгертеді

**2-топ:**  MS Word терезесін ашып Кестені 1 әдіс бойынша құр. Tab пернесін басып 1 жол қос, 4-ші ұяшықты біріктір. *«Менің күнделігім»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Күні*** | ***№*** | ***Пәндер*** | ***Үйге тапсырма*** | ***Бағасы*** |
| 08.11.2021**Сенбі** | **1****2****3****4** | **Қазақ тілі** **География****Математика****Информатика** | **шығарма****Картамен жұмыс****№101 есеп****Кестемен жұмыс** | **5****5** |
|  |  |  |  |  |

**Дескриптор** 1. Мәтіндік редакторда бірінші әдіспен кесте құрады
2. Кестеге жол қосады
3. Кестедегі төртінші ұяшықты біріктіреді
4. Дайын болған кестенің түсін, шегарасын өзгертеді
 | Мұғалімді тыңдайды.Қойылған сұрақтарға топпен ақылдасып жауап береді. |  | ОқулықШағын дорба  |
| **Сабақтың соңы** | ***Қорытындылау.*** Сабақты қорытындылау үшін  **«Жаңалық ашамын»** әдісі арқылы оқушылар тақырып бойынша сұрақтар қояды.**«Басбармақ»** әдісі арқылы бағаланадыОқушыларға **кері байланыс** жүргізіледі**«Плюс,минус,қызықты»**тапсырма парақшасын беремін

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плюс (+)** | **Минус(-)** | **Қызықты** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  |  |  / |
| **Үй тапсырмасы** | **Желідегі қауіпсіздік** **37-42 беттер** |   |  |  |