|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Талас ауданының білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы гимназия» КММ |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | 5.2. Ежелгі көшпелілер өмірі  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Мусрепбаева Эльмира  |
| **Күні:** | 9.11.2021  |
| **Сынып: 5** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Қазақстан аумағында темірдің игерілуі.**Зерттеу сұрағы: Темір өндіру адамдар өмірін қалай өзгертті? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру |
|  **Сабақтың мақсаты** | Алғашқы адамдардың кәсібі мен шаруашылығындағы,еңбек құралдары мен қару-жарақтарындағы,қоғамдық құрылысындағы)анықтайды |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **БЫМ** Сынып оқушыларына пеш-көрікте темір өндіру үдерісі туралы түрлі-түсті суретті көрсетіп, төменде көрсетілген сұрақтар аясында сыныппен талқылау ұйымдастырыңыз.* Сіздер нені көрдіңіздер?
* Нені байқадыңыздар?
* Адамдарқандай іс-әрекетпен айналысуда?

Оқушылардың болжамдарын тыңдап, сабақтың тақырыбы,оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстырыңыз. | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | мадақтау |  |
| Жаңа білім | **М** Оқушыларға ерте темір дәуіріндегі металл өндірісі туралы ықшамдалған мәтін ұсынып, зерттеу жұмысын жүргізуді ұйымдастырыңыз.**Ж** Оқушылар берілген мәтін негізінде темір мен қола дәуіріндегі ұқсастығы мен айырмашылығын анықтау мақсатында төмендегідей кестемен жұмыс жүргізеді. Мысалы,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ұқсастықтары | Айырмашылықтары |
| Кәсібі мен шаруашылығында | 1.2. | 1.2. |
| Еңбек құралдарында | 1.2. | 1.2. |
| Қоғамдық құрылысында | 1.2. | 1.2. |

**Ж**Оқушылар бір-бірінің кестелерін алмастырып, толықтырулар енгізу арқылы талдау жасайды. Сондай-ақ, қола мен темір дәуіріндегі сабақтастықты анықтайды. «Суретті жандандыр» деген тапсырма бойынша «Темір өндіру әдісі» туралы суреттерді ұсынып, әңгіме құрастыруды тапсырыңыз. Картинки по запросу печи в железном веке | **Дискрипторлары:**темір мен қола дәуірінде адамдардың кәсібі мен шаруашылығындағы кем дегенде екі ұқсастықты анықтайды;темір дәуірінде адамдардың кәсібі мен шаруашылығындағы кем дегенде екі айырмашылықты анықтайды;темір дәуірінің қоғамдық құрылысының кем дегенде екі айырмашылығын анықтайды;**Дискрипторлары:**темір дәуірі туралы кіріспе жасайды;темір өндіру әдісін реттілігі бойынша түсіндіре алады;темір өндірудің адам үшін маңыздылығын сипаттайды;өз ойын қорытындылайды;кем дегенде 50 сөз болуы керек;  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Алақан-жұдырық»«Жұлдызшалар» | Ақпараттық мәтінЖұмаханов, Т.Жұматаев Б. Ежелгі Қазақстан.Алматы: Аруна, 2011.-224б.- (Қазақстан балалар энциклопедиясы)Суреттер  |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауСабақты қорытындылау мақсатында оқушыларды «Ойды аяқта» тапсырмасын беріңіз. Оқушы өз ойын кем дегенде 3 дәлел келтірулерін сұраңыз.Темір өндірісі адам өмірін өзгертті. Өйткені ...Темір өндірісі адам өмірін өзгертпеді. Өйткені .Үйге тапсырмаҚазақстан аумағында темірдің игерілуі. | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | Оқушыларға сабақ соңында кестені толтыру ұсынылады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «+» сабақта ұнаған нәрсе жазылады: ақпарат, жұмыс түрлері, т.с.с. | «-» сабақтың ұнамаған немесе түсініксіз сәттері, оқушы пікірі бойынша оған ешқандай қажеттілігі жоқ ақпарат жазылады. | «Қызықты»сабақта естіген қызықты мәліметтерді жазады, оған қоса тақырып бойынша білгісі келетін мәселелер бойынша мұғалімге сұрақтар жазуға болады. |

 | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |