|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Моя школа** |
| **ФИО педагога** | **Кадыркулова Г.А.** |
| **Дата** | **16.11.21** |
| **Класс: 2 «А,Б»** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Школьные предметы |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;2.4.2.1 На основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя |
| **Учебные цели** | **Все участники смогут:** отвечать на вопросыпо прослушанному тексту**Большинство участников смогут:** отвечать на вопросы подбирая соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению и записывать словосочетания с помощью учителя**Некоторые участники смогут:** отвечать на вопросы подбирая соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению и записать словосочетания  |
| **Критерии оценивания** | Отвечают на вопросы по прослушанному тексту;Подбирают соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;Записывают словосочетания с помощью учителя на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценива-ние** | **ресурсы** |
| **1,Организа-ционный момент.****2 мин** | **1. Раппорт**Пусть этот урок принесёт нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.**Домашнее задание** пересказать текст «В школе»Сообщение темы урока. | Приветствие учащихся на двух языках.**Дескрипторы**-передаёт содержание текста **1б**последовательно;- правильно произносить слова **1б** | **2 балл** | Разминкаhttp://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/319 |
| **2,Актуализа-ция знаний.****8 мин** | **2. Актуализация знаний.****(Ф)** **Стратегия «Скрайбинг»**1.Кроссы пробегаем, делаем зарядку,Со здоровьем будет все у нас в порядке,Спорт нам помогает сохранить фигуру,Спорт нас закаляет! Все на... (*физкультуру*)2.На парте краски и набор гуаши,Портрет, пейзажи — то рисунки наши.Нужны здесь аккуратность и старание,А сам урок зовется... *(рисование)*3.Урок интересный, на нем мы считаем,Все вместе примеры, задачи решаем.*Линейка*, все точно — без всякой романтики.Ну, что за урок? То урок... (*математики*)Учитель предлагает назвать, что общего у всех слов, которые были досказаны?О/связьвзаимооценка | Учащиеся достают из мешочка предмет, называют его на русском языке и предмет, на котором он используется. Например:*Линейка –математика, мяч – физкультура, краски – рисование т.д.* **Дескрипторы**- достаёт из корзины 1-ый предмет, называет его на русском языке и предмет на котором он используется **1б**- достаёт из корзины 2-ой предмет, называет его на русском языке и предмет на котором он используется **1б**- достаёт из корзины 3-ий предмет, называет его на русском языке и предмет на котором он используется **1б** | **3 балл** | **Правила письма**http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pismaРабочая тетрадь. |
| **3,Работа с учебником.****25 мин** | **3. Изучение нового материала.****(К)** Учитель предлагает рассказать, какой предмет нравится больше всего, рассказать классу, составив предложения по образцу:**(И,П)** Учитель предлагает записать свое мнение в тетрадь без ошибок Например: *Мой любимый урок математика. Я люблю познание мира*. | *Я люблю…**Мне нравится…**Мне очень нравится…**Мой любимый урок….*Дескрипторы-составляет предложения по образцу- записывают предложение в тетрадь без ошибок **Физминутка. Мимические упражнения.** | **2 балл** |
| **Стратегия «Пробел в информации»** Учитель предлагает ребятам узнать, что такое сказка, прочитать и запомнить определение,прочитайте сказку «Волшебная школа» и выпишите все слова-предметы мн.чО/С: похвала | Учащиеся прочитает и запоминает определение что такое сказка.Дескрипторы: - прочитает сказку- выписывает 1-ое слово во мн.ч- выписывает 2-ое слово во мн.ч- выписывает 3-е слово во мн.ч- выписывает 4-ое слово во мн.ч | **5 балл** |
| **И)** Учитель предлагает повторить названия цветов на русском языке, посоревноваться, кто быстрее подбирает карандаш по цвету в корзину.2 звезды +1 пожелание | **Дескрипторы:**- подбирает красный карандаш- подбирает желтый карандаш- подбирает чёрный карандаш- подбирает серый карандаш- подбирает голубой карандаш- подбирает зелёный карандаш | **6 балла** |
| **Конец урока****10 мин** | **4. Закрепление изученного материала.****(К, Ф)** Учитель предллагает посмотреть видеоматериал «Что такое интервью?»  где с ним встречаются.**Игра «Интервью»** поиграть в игру с другом, пользуясь образцом в учебникеД/З: Упр 5 | Играют в игру, пользуясь образцом в учебнике. |  | Что такое интервью? https://youtu.be/cWYvGOi\_ZSg |
| **Рефлексия.** **Анализ урока учащимися**Назовите, чем вы занимались на уроке?Какие трудности ты испытывал на уроке? | Отвечают на вопросы  | 1-6-33%7-11-62%14-15-83%16-18-100% |  |