|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Моя школа** | | |
| **ФИО педагога** | | **Кадыркулова Г.А.** | | |
| **Дата** | | **16.11.21** | | |
| **Класс: 2 «А,Б»** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | | Школьные предметы | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;  2.4.2.1 На основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя | | |
| **Учебные цели** | | **Все участники смогут:** отвечать на вопросыпо прослушанному тексту  **Большинство участников смогут:** отвечать на вопросы подбирая соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению и записывать словосочетания с помощью учителя  **Некоторые участники смогут:** отвечать на вопросы подбирая соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению и записать словосочетания | | |
| **Критерии оценивания** | | Отвечают на вопросы по прослушанному тексту;  Подбирают соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;  Записывают словосочетания с помощью учителя на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценива-ние** | **ресурсы** |
| **1,Организа-ционный момент.**  **2 мин** | **1. Раппорт**  Пусть этот урок принесёт нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.  **Домашнее задание** пересказать текст «В школе»  Сообщение темы урока. | Приветствие учащихся на двух языках.  **Дескрипторы**  -передаёт содержание текста **1б**  последовательно;  - правильно произносить слова **1б** | **2 балл** | Разминка  http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/319 |
| **2,Актуализа-ция знаний.**  **8 мин** | **2. Актуализация знаний.**  **(Ф)**  **Стратегия «Скрайбинг»**  1.Кроссы пробегаем, делаем зарядку,  Со здоровьем будет все у нас в порядке,  Спорт нам помогает сохранить фигуру,  Спорт нас закаляет! Все на... (*физкультуру*)  2.На парте краски и набор гуаши,  Портрет, пейзажи — то рисунки наши.  Нужны здесь аккуратность и старание,  А сам урок зовется... *(рисование)*  3.Урок интересный, на нем мы считаем,  Все вместе примеры, задачи решаем.  *Линейка*, все точно — без всякой романтики.  Ну, что за урок? То урок... (*математики*)  Учитель предлагает назвать, что общего у всех слов, которые были досказаны?  О/связь  взаимооценка | Учащиеся достают из мешочка предмет, называют его на русском языке и предмет, на котором он используется. Например:  *Линейка –математика, мяч – физкультура, краски – рисование т.д.*  **Дескрипторы**  - достаёт из корзины 1-ый предмет, называет его на русском языке и предмет на котором он используется **1б**  - достаёт из корзины 2-ой предмет, называет его на русском языке и предмет на котором он используется **1б**  - достаёт из корзины 3-ий предмет, называет его на русском языке и предмет на котором он используется **1б** | **3 балл** | **Правила письма**  http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/russkiy-yazyk-po-russkomu-yazyku/v-1-klasse/pravila-pisma  Рабочая тетрадь. |
| **3,Работа с учебником.**  **25 мин** | **3. Изучение нового материала.**  **(К)** Учитель предлагает рассказать, какой предмет нравится больше всего, рассказать классу, составив предложения по образцу:  **(И,П)** Учитель предлагает записать свое мнение в тетрадь без ошибок  Например: *Мой любимый урок математика. Я люблю познание мира*. | *Я люблю…*  *Мне нравится…*  *Мне очень нравится…*  *Мой любимый урок….*  Дескрипторы  -составляет предложения по образцу  - записывают предложение в тетрадь без ошибок  **Физминутка. Мимические упражнения.** | **2 балл** |
| **Стратегия «Пробел в информации»**  Учитель предлагает ребятам узнать, что такое сказка, прочитать и запомнить определение,  прочитайте сказку «Волшебная школа» и выпишите все слова-предметы мн.ч  О/С: похвала | Учащиеся прочитает и запоминает определение что такое сказка.  Дескрипторы:  - прочитает сказку  - выписывает 1-ое слово во мн.ч  - выписывает 2-ое слово во мн.ч  - выписывает 3-е слово во мн.ч  - выписывает 4-ое слово во мн.ч | **5 балл** |
| **И)** Учитель предлагает повторить названия цветов на русском языке, посоревноваться, кто быстрее подбирает карандаш по цвету в корзину.  2 звезды +1 пожелание | **Дескрипторы:**  - подбирает красный карандаш  - подбирает желтый карандаш  - подбирает чёрный карандаш  - подбирает серый карандаш  - подбирает голубой карандаш  - подбирает зелёный карандаш | **6 балла** |
| **Конец урока**  **10 мин** | **4. Закрепление изученного материала.**  **(К, Ф)** Учитель предллагает посмотреть видеоматериал «Что такое интервью?»  где с ним встречаются.  **Игра «Интервью»**  поиграть в игру с другом, пользуясь образцом в учебнике  Д/З: Упр 5 | Играют в игру, пользуясь образцом в учебнике. |  | Что такое интервью?  https://youtu.be/cWYvGOi\_ZSg |
| **Рефлексия.**  **Анализ урока учащимися**  Назовите, чем вы занимались на уроке?  Какие трудности ты испытывал на уроке? | Отвечают на вопросы | 1-6-33%  7-11-62%  14-15-83%  16-18-100% |  |