**Ақмола обылысы. Целиноград ауданы, Косшы қаласы.**

**«Алтын дән» балабақшасы**

**Даярлық тобының тәрбиешісі.**

**Ахметжанова Индира Нурбековна**

Даярлық тобында ұйымдастырылыған оқу іс әрекетінің жоспары.

Тақырыбы: «Су тіршілік көзі»

Білім беру саласы: Денсаулық, Қатынас, Таным

Бөлімі: Тіл дамыту, Жаратылыстану.

Мақсаты: Су тіршілік көзі екенін , пайдасы, маңызы, қасиеті туралы білімдерін кеңейту.

Балалардың сөз байлығын, сөздік қорын молайту тәжрибе жасай білу қабілеттерін дамыту.

Өз бетінше әрекет ете білу, байқағыштық дәм сезу дағдыларын жетілдіру.

Қоршаған ортаны қорғау, мды ластамауға, оны үнемдеуге, қастерлей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Карта,су, қасық, стакан, сүт, краска, қант, түрлі пішіндегі ыдыстар.

Қолданылатын әдістер: Түсіндіру, сұрақ жауап, көрсету, тәжрибе. Ойын, көрсету, суреттерді құрастыру.

Тәрбиеші: Балалармен амандасады.

 Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын.

Шомыласың, жүзесің,

Шөлдегенде ішесің. Су

Тәрбиеші: Бүгін сендермен су туралы әңгімелеп, оның қасиетімен танысамыз.

Балаларға картаны көрсете отырып, жер бетін қандай түс көп екенін сұрау.

Яғни көк түс суды білдіретіні жайлы айту.

Судың даусын қосу.

Тәрбиеші: Бізге су не үшін керек?

Балалар ішеміз, жуынамыз,

Тәрбиеші: Су бізге табиғаттың берген сыйы

 Сусыз тіршілік жоқ

 Мысалы: Гүлге су құймасақ не болды?

Тәрбиеші: Су өмір бойы айналымда болады. Ол қармен, жаңбырмен жерге түседі.

Бұлақ болып, өзенді құрайды. Күн шуағымен бу болады. Бу болып аспанға көтеріледі. Жерге жаңбыр болып қайта жауады.

Адамдарға , жануарларға, құстарға да өсімдіктерге су өте қажет. Сусыз ештене тіршілік ете алмайды. Су тіршілік көзі. Балалар тазалық сақтау ережесін есімізге түсіреміз.

Сендер даладан ойнап келгенде немесе тамақ ішер алдында не істейсіңдер?

Енді қолды жуу ретін маған айтып, көрсетіп беріңдерші.

Ойын: Мөлдір суға қолыңды жу

Шарты: Қолды жуу алгоритімің айту.

Тәрбиеші: Көрдіңдер ме балалар су адамның өмірінде маңызды орын алады екен.

Суды қолмен ұстай аламыз ба?

Алақандарыңды ашыңдар.

Қолдарына су құяды. Яғни суды ұстау мүмкін емес екен. Ол ағып кетеді.

Міне су енді мұзға айналады. Қоладырына мұз салады.

Судың бірнеше түрі болады.

Су сұйық,

Мұз қатты.

Су бу түрінде болады.

Тәрбиеші: балалар айтыңдаршы судың қандай пішіні бар екенін?

Шарға су құямыз.

Стаканға су құямыз

Енді айтыңдар. Судың қандай пішіні бар екнін.

Неліктен су әртүрлі пішінге сияды. Себебі: Сұйық болғандықтан.

Суда пішін жоқ, қандай пішінді ыдысқа құйсаң сондай пішінге ие болады.

1.Тәжрибе : Әр баланың алдында екі стаканда су және сүт тұрады.

Сурақ: Бір қасықты су құйылған стаканға, екіншісін сүт құйылған ыдысқа саламыз.\

Не байқадыңдар?

Әрине судағы қасық көрінеді. Сут құйылған ыдыстағы қасық көрінбейді.

Яғни су мөлдір, түссіз болады.

2. Тәжрибе. Балалар қалай ойлайсыңдар? Судың дәмі қандай?

Енді оған қант саламыз.

Қандай дәм. Тәтті. Суға қандай дәм салсаң сондай дәм болады.

Сергіт сәті: Балалар сендермен былай жасаймыз.Шеңбер құрамыз

Жаңбыр болып жауамыз. Секіреміз, ойнаймыз.

Енді өзен болып ағамыз. Тізбектеле жүреміз.

Осылайша мұхитқа айналады. Үлкен шеңбер құрамыз.

Солайша барлығымыз. Орынымзға отырамыз.

Ұжымдық жұмыс.

«Қайсысына су қажет.?»

Суреттен су қажет ететін нарселерді тауып, орналастыру.

Балық

Гүл

Адам

Жануарлар,

Құстар

Ағаштар

Тау,

 Тас,

Күн

Балалар сендерге ойын ұнады ма?

Үлкен суретті көрсете отырып,

Краннан аққан судың суреті.

Су қалай ағып тұр?

Суды үнемдеп қолдану керек.

Суды албаты шашпау, жуынып болған соң орнымен жауып қою, Су бізге үлкен құбырлар арқалы келеді. Бізге таза болып жетеді.

Егер біз суды қалай болса солай қолданатын болсақ. Су азайып өзендерде, мұхиттар да су азайып кетеді.

Ал сендер қандай мақал мәтелдер, тиым сөдер білесіңдер?

Су бар жерде, ырыс бар.

Сулы жер нулы жер.

Суды төкпе.

Ыдыстағы судың бетін ашық тастама.

Жарайсыңдар.

Қорытынды.

Балалар сендер бүгін немен таныстыңдар?

Қандай тәжрибе жасадыңдар?

Су кімдерге, нелерге қажет?

Балалар мен сендермен өте қызықты уақыт өткіздім. Сендердің ақылды, білімді екендіктеріне көзім жетті.

Сендерге көп рахмет.