|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлімі:** | Математика негіздері. | |
| **Білім беру салалары:** | Таным, коммуникация. | |
| **Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда)** |  | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып:** | Қатысқаны: | Қатыспағаны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. | |
| **Мақсаты:** | Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.  Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | |
| **Күтілетін нәтижелер:** | **біледі:** пішіндердің атауларын айтуды: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш; | |
| **игереді:** пішіннің, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; | |
| **меңгереді:** қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды. | |
| **Қажетті материалдар:** | №1жұмыс дәптері, балалардың әрқайсысына арналған геометриялық пішіндердің жинақтары (әртүрлі өлшем мен пішіндегі кесілген дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар) демонстрациялық материалдар | |
| **Сөздік жұмыс:** | дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. | |

**Тақырыбы: Геометриялық пішіндер**

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ**  **тың кезеңі\**  **уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдас  тыру кезеңі  Сабақтың ортасы | Балалармен сәлемдесу.  Шаттық шеңбері Тәрбиеленушілердің назарын саббақа аудару  **Өткен сабаққа шолу жасау**  **Сұрақ-жауап:**  Педагог балаларға геометриялық пішіндерден (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) құрастырылған суреттерді қарауды ұсынады.   * + Суреттер қандай пішіндерден құрастырылған?   Осы пішіндердің қалай аталатынын білесіңдер ме?  Балаларға геометриялық пішіндер (әртүрлі өлшем мен пішіндегі кесілген дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар) таратылады.  **1-тапсырма.** Пішіндерді қараңдар. Олардың ішінде үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштар, дөңгелектер бар ма? Саусақтарыңмен үстінен айналдыра сызып шығыңдар.  **Сергіту сәті:**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырда.  Ойлы-қырлы жерлермен,  Ытқып-ытқып секірді.  **2-тапсырма.** Дәптерде берілген заттарға мұқият қарап, қандай пішіндерге сәйкес келетінін анықта. Сәйкес пішіндермен сызып қос.  ***«Геометриялық пішіндерден құрастыр»***  дидактикалық ойыны.  **3-тапсырма.**  Суреттен дөңгелек, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды тап, орналастыр | Балалар тәрбиешімен амандасады. Оқу құралдарын дайындайды.  Балалар суретті талқылап, өздеріне таныс пішіндерді  атайды.  Саусақтарымен пішіндердің үстінен айналдыра сызып шығады  Сергіту сәтін орындайды  Дәптермен жұмыс  C:\Users\Technodom\Desktop\картинки\п.png  C:\Users\Technodom\Desktop\картинки\рро.jpeg | Пішіндерді біледі, оларды бір-бірінен ажыратады.  Үзік сызықтардың үстінен бастырып сыза алады  Сәйкес пішіндерді сызықпен қоса алады. | Слайд  Қима суреттер  Әліппе-дәптермен жұмыс  Үлестірме стикерлер  Әліппе-дәптермен жұмыс  Суретпен жұмыс |
| Сабақтың аяғы | **Рефлексия.**  Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Балалардан сабақта нені ұнағаны туралы айтып беруді сұрайды. | Сұрақтарға жауап береді.  Әсерлерімен бөліседі. | | |