|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімі:**  | Математика негіздері. |
| **Білім беру салалары:** | Таным, коммуникация. |
| **Педагогтің Т.А.Ә (болған жағдайда)** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:** | Қатысқаны: | Қатыспағаны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. |
| **Мақсаты:**  | Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу |
| **Күтілетін нәтижелер:** | **біледі:** пішіндердің атауларын айтуды: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш; |
| **игереді:** пішіннің, өлшемі және түсі әртүрлі болуы мүмкіндігін; |
| **меңгереді:** қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табуды, пішіндерді ажыратуды және олардың түсі мен өлшемін анықтауды. |
| **Қажетті материалдар:** | №1жұмыс дәптері, балалардың әрқайсысына арналған геометриялық пішіндердің жинақтары (әртүрлі өлшем мен пішіндегі кесілген дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар) демонстрациялық материалдар |
| **Сөздік жұмыс:** | дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. |

**Тақырыбы: Геометриялық пішіндер**

 **Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ****тың кезеңі\****уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру кезеңі Сабақтың ортасы | Балалармен сәлемдесу.Шаттық шеңбері Тәрбиеленушілердің назарын саббақа аудару **Өткен сабаққа шолу жасау****Сұрақ-жауап:** Педагог балаларға геометриялық пішіндерден (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) құрастырылған суреттерді қарауды ұсынады.* + Суреттер қандай пішіндерден құрастырылған?

Осы пішіндердің қалай аталатынын білесіңдер ме?Балаларға геометриялық пішіндер (әртүрлі өлшем мен пішіндегі кесілген дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар) таратылады.**1-тапсырма.** Пішіндерді қараңдар. Олардың ішінде үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштар, дөңгелектер бар ма? Саусақтарыңмен үстінен айналдыра сызып шығыңдар.**Сергіту сәті:**Ұзын құлақ сұр қоян,Естіп қалып сыбдырда.Ойлы-қырлы жерлермен,Ытқып-ытқып секірді.**2-тапсырма.** Дәптерде берілген заттарға мұқият қарап, қандай пішіндерге сәйкес келетінін анықта. Сәйкес пішіндермен сызып қос.***«Геометриялық пішіндерден құрастыр»*** дидактикалық ойыны.**3-тапсырма.**Суреттен дөңгелек, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды тап, орналастыр | Балалар тәрбиешімен амандасады. Оқу құралдарын дайындайды.Балалар суретті талқылап, өздеріне таныс пішіндерді атайды.Саусақтарымен пішіндердің үстінен айналдыра сызып шығадыСергіту сәтін орындайдыДәптермен жұмысC:\Users\Technodom\Desktop\картинки\п.pngC:\Users\Technodom\Desktop\картинки\рро.jpeg | Пішіндерді біледі, оларды бір-бірінен ажыратады.Үзік сызықтардың үстінен бастырып сыза аладыСәйкес пішіндерді сызықпен қоса алады. | Слайд Қима суреттерӘліппе-дәптермен жұмысҮлестірме стикерлерӘліппе-дәптермен жұмысСуретпен жұмыс |
| Сабақтың аяғы | **Рефлексия.**Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Балалардан сабақта нені ұнағаны туралы айтып беруді сұрайды.  | Сұрақтарға жауап береді. Әсерлерімен бөліседі.  |