|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** | | | | |
| **Бөлім** | Ақпаратты ұсыну | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Аяпов Н. | | | |
| **Күні** | 12.10.2021 ж. | | | |
| **Сынып: 8** | Қатысушылар саны | 11 | Қатыспағандар саны2 | 2 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Желідегі қауіпсіздік . | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | Желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** | | | |
| Компьютерлік вирустардың түрлерін және одан қорғану программаларын біледі. | | | |
| **Көптеген оқушылар:** | | | |
| WiFi желісі, әлеуметтік желі, электронды пошта қызметінің түрлерін ажырата алады. | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.  2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады. |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | «Крестиктер-нөлдіктер» әдісі. Оқушылар сұрақтарға тез, қысқа әрі нақты жауап беру керек  **Ережесі:** *1-ші команда (нөлдіктер) кестеден сан таңдайды.*  *2. Мұғалім сол нөмірдегі сұрақты оқиды.*  *3. Жауап дұрыс болған жағдайда, 1-ші команда сол квадратқа крестик қояды.*  *4. Жауап дұрыс болмаған жағдайда, 2-ші команда (крестиктер) сұраққа жауап беруге және сол квадратқа крестик қоюға мүмкіндік алады.*  **Сұрақ:** 1. Электронды пошта дегеніміз не және қандай түрлерін білесіңдер?  2. Кибербуллинг дегеніміз не және онымен күресу жолдары қандай?  3. Фишинг терминін түсіндір.  4. Авторлық құқық дегеніміз не, ол қажет пе?  5. Не себепті интернет желісін қолданушылар саны жыл сайын артып келеді?  6. Антивирустық программа не үшін қолданылады?  7. Желідегі беделді не үшін сақтау керек?  8. Неліктен желідегі агрессорды банға қою керек?  9. Әлеуметтік желі деген не және қандай түрлерін білесің?  *Дескриптор:*  Электронды поштаның түрлерін, қызметін біледі.  Кибербуллинг пен фишинг терминтерінің мәнін ашады.  Авторлық құқық туралы біледі.  *Крестик пен нөлдіктерді санау арқылы топтық бағалау*  Практикалық жұмыс:  1.Әлеуметтік желіде өз профиліңізді жоғарыда айтылған талаптарға сай жасаңдар  2. Интернеттің іздеу сайттарын пайдаланып, мына термин сөздерге түсініктеме беріңдер  1) Ангрейдтеу  2) Шифрлеу  3) ІР –адрес  4) Карантин  *Дескриптор:*  Интернет сайттарын пайдаланып іздеу жұмыстарын жасайды.  Термин сөздерге түсініктеме береді.  *Бағалау:* Дұрыс ақпарат таба білген оқушыға смайлик үлестіру  3. Шығармашылық тапсырма  Желідегі қауіпсіздік тақырыбына презентация құрыңыз  Сәйкестендіру. Терминдер мен анықтаманы сәкестендіру   |  |  | | --- | --- | | Термин | Анықтама | | Кибербуллинг | Желіні қолданушылардың құпия мәліметтерін, логин мен құпия сөздерін ұрлайтын қауіп қатер түрі | | Әлеуметтік желі | Желіні қолданушылары арасында электронды хабар алмасу тәсілі | | Фишинг | Адам ақылымен жасалған өнертабыс | | Интеллектуалды жекеменшік | Желі қолданушыларына зәбір көрсету, агрессия, қорқыту мазмұнындағы хабарламалар жіберу. | | Электронды пошта | Қызығушылықтары бірдей адамдардың интернетте бірігетін қоғамдық сайттар |   Жұптық бағалау. Слайдтан дұрыс жауабы көрсету. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | |  |  |  |   Компьютер  Интернет  Смайлик  Оқулық  жұмыс дәптері |  | \ |
| **Сабақтың соңы** | Бүгінгі сабақтан алған әсерім  Мен .................................. білдім  Мен үшін ............................қызықты болды.  Мені ...............................таң қалдырды.  Мен .......................білгім келеді. | Кеспе қағаздар  Оқулық |  |  |
| **Үй тапсырмасы** | **Үйге тапсырма**: оқулық 35-40 беттер  Желідегі қауіпсіздік |  |  |  |